Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9270943
Centre d'intérêt : 870

Robert, Ivon

Guide des études professionnelles au secondaire, 1992-1993 / [recherche et rédaction, Ivon Robert ; coordination, Mariette Trottier ; DGFP] -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992
v, 308 p. ; 28 cm

La couv. porte en outre : La formation professionnelle au secondaire
Code : 9192-6045, 17-0011

ISBN 2-550-23004-3

Vedette(s)-secondaire(s) : Trottier, Mariette, éd. • Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la formation professionnelle

Descripteur(s) : Enseignement professionnel • Formation professionnelle • Programme d'études • Guide • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le guide vise à fournir de l'information sur l'ensemble des programmes de formation professionnelle, temps plein, offerts à l'école secondaire. Il résulte de la mise à jour de la version 1991-1992. En plus des données habituelles relatives aux programmes d'études (objectifs, conditions d'admission, contenu, perspectives professionnelles, estimation de la clientèle visée), le guide comprend la présentation des secteurs selon quatre volets : description du secteur, dynamique actuelle, tendances de l'évolution économique du secteur et situation de l'enseignement dans le secteur. Les programmes, présentés sous forme de fiches et regroupés par secteur, donnent aussi de l'information sur les catégories suivantes : titre du programme, statut, identification du programme (Sésame, Simca), classification du programme (Cuisep), durée de la formation, sanction des études et enfin secteur d'appartenance du programme.

Type de document :

GUIDE DES ÉTUDES PROFESSIONNELLES AU SECONDAIRE 1992-1993

La FORMATION PROFESSIONNELLE au secondaire

Québec

GUIDE DES ÉTUDES PROFESSIONNELLES AU SECONDAIRE 1992-1993

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Recherche et rédaction

Ivon Robert, DGFP

Coordination

Mariette Trottier, DGFP

Validation

Les responsables de programmes en formation professionnelle, DGFP
Jocelyne Chabot, DASSC

Saisie du texte et édition électronique

Lucie Bédard, Services de publicatique enr.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 — 91-92-6045

ISBN 2-550-23004-3

Dépôt légal : premier trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

L'édition 1992-1993 du *Guide des études professionnelles au secondaire* résulte de la mise à jour de l'édition 1991-1992 de ce document. La présentation de chacun des secteurs professionnels et des programmes de formation retient le même cadre que l'an dernier.

Le Guide présente chaque secteur de formation professionnelle selon quatre volets : la description du secteur, sa dynamique actuelle, les tendances de l'évolution économique à l'intérieur du secteur, la situation de l'enseignement dans le secteur. Pour chaque secteur également suit une liste alphabétique des programmes avec leur sigle SIMCA, leur code SÉSAME, la filière à laquelle ils sont rattachés (diplôme), le nombre d'heures qu'ils comportent et un organigramme qui permet de voir les liens entre les attestations de spécialisation professionnelle et les autres diplômes (DEP ou CEP) qu'elles viennent compléter.

Le Guide fournit, de plus, une fiche de renseignements sur tous les programmes regroupés à l'intérieur de leur secteur respectif. Chaque fiche donne d'abord le titre du programme, le *statut* du programme, son identification (sigle SIMCA, code SÉSAME), la classification du programme (CODE CUISEP), la durée de la formation, la sanction des études et le secteur d'appartenance des programmes. Suivent les renseignements relatifs aux objectifs, aux conditions d'admission, au contenu (titres des modules, sigles et codes, nombre d'heures et unités correspondantes), aux perspectives professionnelles et à l'estimation de l'effectif scolaire visé par année.

Le Guide tient compte aussi de la planification établie pour l'élaboration des programmes à la Direction générale de la formation professionnelle. À la mention «statut», dans la fiche de renseignements, un programme est reconnu comme étant ancien, en révision ou nouveau. Dans ce dernier cas, s'ajoute l'année d'implantation et, s'il y a lieu, la mention que le programme a subi des modifications mineures. L'estimation de l'effectif scolaire visé par année est enfin une donnée introduite l'an dernier, celle-ci est basée sur l'évaluation des débouchés possibles dans les métiers ou professions auxquels conduit un programme. Cette évaluation est faite à partir d'une analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle et Emploi et Immigration Canada. Elle tient compte de la croissance de l'emploi, des départs ayant pour cause la retraite ou la mortalité, du nombre de chômeurs et chômeuses susceptibles d'occuper ces emplois et des abandons scolaires. À la fin du processus, les représentants et représentantes des entreprises du secteur en cause sont invités à valider les résultats de l'évaluation. Cependant, il peut arriver que les données disponibles ne permettent pas de faire une telle évaluation; le fait est alors noté en lieu et place de l'estimation.

Un processus de réforme des diplômes suit son cours présentement et doit aboutir à l'abolition de la filière CEP. Cependant, cette décision à venir n'aura pas pour résultat de modifier les conditions d'admission, les contenus et la durée des programmes qui mènent à l'obtention d'un certificat d'études professionnelles. Tout simplement, la filière CEP sera intégrée à la filière DEP; tous les CEP tels quels deviendront des DEP. La décision officielle doit être prise avant septembre 1992, mais elle appartient au Conseil des ministres. Pour l'heure, nous devons donc nous en tenir à la réalité d'aujourd'hui et garder dans le Guide la filière CEP. Il y avait quand même lieu de signaler ce fait dans l'avant-propos du Guide de façon à garder cette intégration en mémoire et à faciliter l'introduction des modifications au moment opportun.

Le *Guide des études professionnelles au secondaire* est destiné à toutes les personnes qui ont à fournir de l'information sur l'ensemble des possibilités de formation professionnelle au secondaire. Il est, en conséquence, distribué en priorité aux responsables de l'information scolaire et professionnelle, aux conseillères et conseillers d'orientation, aux coordonnatrices et coordonnateurs de l'enseignement professionnel dans les commissions scolaires, aux écoles privées et gouvernementales qui offrent des programmes de formation professionnelle, aux cégeps et aux collèges privés, aux commissions de formation professionnelle et aux centres Travail-Québec. Le Ministère envoie également des exemplaires du Guide aux associations de formation professionnelle et à ses directions régionales.

Les commentaires et suggestions reçus au sujet des publications précédentes de ce Guide ont été appréciés et fort utiles pour en améliorer le contenu et la présentation. Dans la perspective de la mise à jour 1993-1994, vos commentaires et suggestions restent de même les bienvenus. Les faire parvenir à :

Monsieur Ivon Robert
Responsable du Guide des études professionnelles
Direction générale de la formation professionnelle
1035, rue De La Chevrotière, 8e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

N.B. Le Ministère envoie également le *Répertoire des programmes de l'enseignement professionnel offerts au secondaire et des établissements autorisés à les dispenser, 1992-1993* aux personnes et organismes indiqués ci-dessus dès que disponible. Vous y référer pour ce complément d'information.

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos I
Table des matières II
Index des programmes par ordre alphabétique VI
Lexique IX
Cadre d'organisation en formation professionnelle X
Introduction 1

SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT 7
Présentation 7
Liste des programmes par secteur 8
Organigramme des programmes de formation 9
Commercialisation des voyages 10
Comptabilité 11
Comptabilité informatisée et finance 13
Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction 14
Informatique (exploitation de matériel) 15
Lancement d'une entreprise 16
Représentation 17
Secrétariat 18
Secrétariat bilingue 19
Secrétariat bureautisé 20
Secrétariat juridique 21
Secrétariat médical 22
Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2) 23
Vente 25

SECTEUR 2 : AGROTECHNIQUE 27
Présentation 27
Liste des programmes par secteur 29
Organigramme des programmes de formation 30
Aquiculture 31
Fleuristerie 32
Horticulture maraîchère écologique 33
Horticulture ornementale (chem. 2) 34
Mécanique agricole d'entretien 36
Production bovine (viande) (chem. 2) 37
Production laitière 38
Production porcine 39
Production végétale 40
Réalisation d'aménagements paysagers (chem. 2) 42
Spécialité en horticulture 44
Systèmes spécialisés en mécanique agricole 45

SECTEUR 3 : ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION 47
Présentation 47
Liste des programmes par secteur 48
Organigramme des programmes de formation 49
Boucherie et charcuterie 50
Boulangerie 51
Cuisine d'établissement 52
Pâtisserie 54
Pâtisserie de restaurant 56
Service de la restauration 57
Sommellerie 58

SECTEUR 4 : ARTS APPLIQUÉS 59
Présentation 59
Liste des programmes par secteur 60
Organigramme des programmes de formation 61
Décoration intérieure et étalage 62
Ferronnerie d'art 64
Lettrage et sérigraphie 65
Photographie 66
Poterie 68

SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES 69
Présentation 69
Liste des programmes par secteur 71
Organigramme des programmes de formation 72
Ébénisterie 73
Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré 75
Finition du mobilier 77

Gabarits et échantillons 78
Modelage 79
Modelage : stratifiage en plastique renforcé 81
Rembourrage 82
Rembourrage industriel 83

SECTEUR 6 : CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT 85

Présentation 85

Liste des programmes par secteur 86

Organigramme des programmes de formation 87

Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2) 88

SECTEUR 7 : CONSTRUCTION 91

Présentation 91

Liste des programmes par secteur 92

Organigramme des programmes de formation 93

Briquetage-maçonnerie (chem. 2) 94
Carrelage 96
Charpenterie-menuiserie (chem. 2) 97
Entretien de bâtiments nordiques 98
Mécanique de montage de vitres 99
Peinture de bâtiment 100
Plâtrage 101
Pose de revêtement de toiture 102
Pose de systèmes intérieurs 103
Préparation et finition de béton 104
Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction 105

SECTEUR 8 : DESSIN TECHNIQUE 107

Présentation 107

Liste des programmes par secteur 108

Organigramme des programmes de formation 109

Arpentage (opération) 110
Dessin de bâtiment 112
Dessin industriel 114

SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE 117

Présentation 117

Liste des programmes par secteur 119

Organigramme des programmes de formation 120

Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs) 121
Dépannage d'équipements de bureautique 122
Électricité d'entretien 123
Électricité d'entretien 124
Électricité de construction (chem. 2) 125
Électromécanique de machines distributrices 126
Électromécanique de systèmes automatisés (chem. 2) 127
Électronique de machines de bureau 129
Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage) 130
Estimation en électricité 131
Installation et réparation d'équipement de télécommunication 132
Montage de lignes électriques 134
Réparation d'appareils électroménagers 135
Réparation de micro-ordinateurs 136
Réparation et dépannage de systèmes de sécurité 137
Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques 138
Techniques d'équipement de bureau 140
Télécommunication (opérations) 142

SECTEUR 10 : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ 143

Présentation 143

Liste des programmes par secteur 145

Organigramme des programmes de formation 146

Carrosserie 147
Diesel (injection et contrôles électroniques) 148
Mécanique automobile (générale) 149
Mécanique automobile (spécialités) 151
Mécanique de bateaux de pêche 152
Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien 153
Mécanique marine 155
Vente de pièces mécaniques au comptoir 156

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE 157

Présentation 157

Liste des programmes par secteur 159

Organigramme des programmes de formation 160

Bijouterie artisanale 161
Bijouterie-joaillerie 162
Conduite de machines industrielles 164
Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques 165

Fabrication de moules (plastique) 166
Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques 168
Finition de moules (empreintes-noyaux) 169
Matriçage 170
Mécanique de tôlerie aéronautique 171
Outillage 172
Serrurerie - installation et entretien 173
Techniques d'usinage (chem. 2) 174
Usinage sur machines-outils à commandes numériques 176

SECTEUR 12 : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER 177

Présentation 177

Liste des programmes par secteur 179

Organigramme des programmes de formation 180

Abattage et traitements mécanisés 181
Affûtage 182
Aménagement de la forêt 183
Classement des bois débités 185
Conduite de machinerie lourde en voirie forestière 187
Conservation de la faune 188
Pâtes et papiers (opération) (chem. 2) 190
Récolte de la matière ligneuse 192
Sciage et classage 194
Sylviculture (chem. 2) 195

SECTEUR 13 : IMPRIMERIE 197

Présentation 197

Liste des programmes par secteur 199

Organigramme des programmes de formation 200

Préparation à l'impression 201

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE 203

Présentation 203

Liste des programmes par secteur 205

Organigramme des programmes de formation 206

Horlogerie-bijouterie 207
Horlogerie électronique 209
Horlogerie rhabillage 210
Mécanique d'entretien en commandes industrielles 211
Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel 212
Mécanique de machines à coudre industrielles 213
Mécanique industrielle (chem. 2) 215
Réparation d'armes à feu 217
Vente et service en bijouterie 218

SECTEUR 15 : MÉCANIQUE DU BÂTIMENT 219

Présentation 219

Liste des programmes par secteur 220

Organigramme des programmes de formation 221

Entretien général d'immeubles 222
Mécanique de machines fixes (vapeur) 223
Mécanique de protection contre les incendies (chem. 2) 225
Plomberie-chauffage 226
Réfrigération (chem. 2) 228

SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE 231

Présentation 231

Liste des programmes par secteur 233

Organigramme des programmes de formation 234

Assemblage de structures métalliques 235
Ferblanterie-tôlerie 236
Mécanique en construction métallique 238
Moulage-fondage 239
Serrurerie et menuiserie des métaux 241
Soudage-assemblage 243
Soudage général 244
Soudage sur tuyau (haute pression) 246

SECTEUR 17 : PÊCHE 247

Présentation 247

Liste des programmes par secteur 249

Organigramme des programmes de formation 250

Pêche professionnelle 251
Préparation des produits de la pêche 253
Vente des produits de la pêche 255

SECTEUR 18 : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT 257

Présentation 257

Liste des programmes par secteur 259

Organigramme des programmes de formation 260
Conception et techniques vestimentaires 261
Confection et retouche de vêtements 263
Confection, vente et mode 264
Cordonnerie 266
Coupe et confection de vêtements féminins et masculins 267
Coupe et confection du cuir 268
Réparation et retouche de vêtements 269

SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE 271

Présentation 271

Liste des programmes par secteur 272

Organigramme des programmes de formation 273

Intervention en cas d'incendie (chem. 2) 274
Prévention des incendies (chem. 2) 275

SECTEUR 20 : SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX 277

Présentation 277

Liste des programmes par secteur 279

Organigramme des programmes de formation 280

Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé 281
Assistance aux personnes à domicile 282
Assistance dentaire 283
Assistance technique en pharmacie 284
Santé, assistance et soins infirmiers 285

SECTEUR 21 : SOINS ESTHÉTIQUES 287

Présentation 287

Liste des programmes par secteur 288

Organigramme des programmes de formation 289

Coiffure (chem. 2) 290
Épilation à l'électricité 291
Esthétique 292

SECTEUR 22 : TRANSPORT 293

Présentation 293

Liste des programmes par secteur 294

Organigramme des programmes de formation 295

Conduite de véhicules lourds routiers 297

SECTEUR 23 : TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES 297

Présentation 297

Liste des programmes par secteur 299

Organigramme des programmes de formation 300

Analyse de laboratoire en travaux publics 301
Conduite d'équipements lourds 302
Conduite de grues 303
Conduite de pelles 304
Extraction de minerai 305
Forage et dynamitage 306
Opération de forage au diamant — surface 307
Opération des équipements de traitement de minerai 308

INDEX DES PROGRAMMES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
FZW-001	5004	Abattage et traitements mécanisés	181
FZV-005	1026	Affûtage	182
FZU-002	1179	Aménagement de la forêt	183
IZU-001	1154	Analyse de laboratoire en travaux publics	301
NZV-008	1092	Aquiculture	31
IZU-002	1145	Arpentage (opération)	110
WZU-007	5020	Assemblage de sluctures métalliques	235
DZV-002	5046	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé	281
DZV-001	1427	Assistance aux personnes à domicile	282
SZU-003	1168	Assistance dentaire	283
SZU-001	1426	Assistance technique en pharmacie	284
BZW-005	1006	Bijouterie artisanale	161
BZU-012	1411	Bijouterie-joaillerie	162
AZV-001	1009	Boucherie et charcuterie	50
AZW-004	1054	Boulangerie	51
KZV-001	1429	Briquetage-maçonnerie (chem. 2)	94
KZV-010	5002	Carrelage	96
HZU-009	1098	Carrosserie	147
KZU-001	1428	Charpenterie-menuiserie (chem. 2)	97
FZV-009	5036	Classement des bois débités	185
LZU-004	1085	Coiffure (chem. 2)	290
CZU-008	1487	Commercialisation des voyages	10
CZU-002	1412	Comptabilité	11
CZW-005	1033	Comptabilité informatisée et finance	13
TZU-006	1090	Conception et techniques vestimentaires	261
IZV-022	5017	Conduite d'équipements lourds	302
IZV-020	5016	Conduite de grues	303
FZV-002	1424	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	187
BZV-004	1063	Conduite de machines industrielles	164
IZV-021	5018	Conduite de pelles	304
BZU-005	1494	Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques	165
VZV-002	5007	Conduite de véhicules lourds routiers	296
TZU-005	1073	Confection et retouche de vêtements	263
TZU-003	1292	Confection, vente et mode	264
PZU-002	1180	Conservation de la faune	188
TZV-001	1012	Cordonnerie	266
TZU-001	1013	Coupe et confection du cuir	268
TZU-004	1074	Coupe et confection de vêtements féminins et masculins	267
AZU-002	1038	Cuisine d'établissement	52
QZU-005	5005	Décoration intérieure et étalage	62
EZW-002	1495	Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)	121
EZW-009	1007	Dépannage d'équipements de bureautique	122
MZU-014	1095	Dessin de bâtiment	112
MZV-015	5027	Dessin industriel	114
HZW-011	5009	Diesel (injection et contrôles électroniques)	148
KZU-016	5030	Ébénisterie	73
EZU-007	1430	Électricité de construction (chem. 2)	125
EZW-012	5001	Électricité d'entretien	123
XXX-000	5052	Électricité d'entretien	124
EZU-003	1347	Électromécanique de machines distributrices	126
EZU-001	1453	Électromécanique de systèmes automatisés (chem. 2)	127
BZW-008	1004	Électronique de machines de bureau	129
KZU-010	1037	Entretien de bâtiments nordiques	98
JZV-004	5048	Entretien général d'immeubles	222
UZU-002	1285	Épilation à l'électricité	291
EZW-011	1035	Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)	130
LZU-006	5035	Esthétique	292
EZW-013	5000	Estimation en électricité	131
IZV-001	1446	Extraction de minerai	305
MZU-007	1042	Fabrication de moules (plastique)	166
MZU-009	1078	Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques	198
KZU-015	5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	75
MZU-008	5021	Ferblanterie-tôlerie	236
WZU-003	1023	Ferronnerie d'art	64
KZU-014	5015	Finition du mobilier	77
MZU-011	1077	Finition des moules (empreintes-noyaux)	169
NZV-001	1415	Fleuristerie	32
IZV-015	1486	Forage et dynamitage	306
KZW-002	1442	Gabarits et échantillons	78

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
CZW-011	5053	Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction	14
BZU-011	1341	Horlogerie-bijouterie	207
EZW-006	1020	Horlogerie électronique	209
BZW-004	1005	Horlogerie-habillage	210
NZV-002	1422	Horticulture maraîchère écologique	33
NZU-007	1088	Horticulture ornementale (chem. 2)	34
CZU-010	5006	Informatique (exploitation du matériel)	15
EZU-013	5026	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	132
JZW-005	1295	Intervention en cas d'incendie (chem. 2)	274
CZW-010	5056	Lancement d'une entreprise	16
QZU-002	1022	Lettrage et sérigraphie	65
MZW-004	1498	Matriçage	170
HZU-010	5010	Mécanique agricole d'entretien	36
HZU-006	1474	Mécanique automobile (générale)	149
HZW-010	1097	Mécanique automobile (spécialités)	151
PZW-001	1484	Mécanique de bateaux de pêche	152
MZW-007	1089	Mécanique en construction métallique	238
BZW-010	5008	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	211
BZW-011	5012	Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel	212
BZU-006	1490	Mécanique industrielle (chem. 2)	215
BZU-004	1488	Mécanique de machines à coudre industrielles	213
BZU-007	1232	Mécanique de machines fixes (vapeur)	223
PZU-003	1250	Mécanique marine	155
KZV-013	5034	Mécanique de montage de vitres	99
JZV-002	1436	Mécanique de protection contre les incendies (chem. 2)	225
MZU-001	1467	Mécanique de tôlerie aéronautique	171
HZU-002	1476	Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien	153
KZW-003	1443	Modelage	79
KZV-008	1029	Modelage, stratifiage en plastique renforcé	81
EZV-001	1452	Montage de lignes électriques	134
WZU-004	1219	Moulage-fondage	239
IZV-002	1447	Opération des équipements de traitement de minerai	308
IZV-016	1064	Opération de forage au diamant — surface	307
OZU-001	1233	Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2)	88
MZW-010	5042	Outillage	172
FZU-003	1086	Pâtes et papiers (opération) (chem. 2)	190
AZU-003	5039	Pâtisserie	54
AZW-003	1057	Pâtisserie de restaurant	56
PZU-001	1186	Pêche professionnelle	251
KZV-002	1431	Peinture de bâtiment	100
RZU-002	5013	Photographie	66
KZV-005	1434	Plâtrage	101
JZU-004	5014	Plomberie-chauffage	226
KZV-012	5032	Pose de revêtement de toiture	102
KZV-007	1439	Pose de systèmes intérieurs	103
QZU-001	1021	Poterie	68
KZV-006	1437	Préparation et finition de béton	104
ZZU-006	5040	Préparation à l'impression	201
PZV-001	1028	Préparation des produits de la pêche	253
JZU-002	1353	Prévention des incendies (chem. 2)	275
NZU-005	1045	Production bovine (viande) (chem. 2)	37
NZU-004	1044	Production laitière	38
NZU-006	1046	Production porcine	39
NZU-003	1159	Production végétale	40
NZW-005	1087	Réalisation d'aménagements paysagers (chem. 2)	42
FZV-006	5003	Récolte de la matière ligneuse	192
BZU-001	1445	Réfrigération (chem. 2)	228
KZU-003	1440	Rembourrage	82
KZU-017	5031	Rembourrage industriel	83
EZU-002	1346	Réparation d'appareils électroménagers	135
BZU-003	1489	Réparation d'armes à feu	217
EZU-004	1352	Réparation et dépannage de systèmes de sécurité	137
EZU-015	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques	138
EZW-010	1019	Réparation de micro-ordinateurs	136
TZV-002	1014	Réparation et retouche de vêtements	269
CZW-012	5054	Représentation	17
SZU-004	1187	Santé, assistance et soins infirmiers	286
FZV-006	1027	Sciage et classage	194
CZU-003	1413	Secrétariat	18
CZW-009	5038	Secrétariat bilingue	19
CZW-006	1460	Secrétariat bureautisé	20
CZW-008	1048	Secrétariat juridique	21
CZW-007	1047	Secrétariat médical	22
KZU-004	1067	Serrurerie : installation et entretien	173
WZU-002	1220	Serrurerie et menuiserie des métaux	241
AZV-006	5025	Service de la restauration	57

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
AZW-005	1055	Sommellerie	58
WZW-002	1052	Soudage-assemblage	243
WZU-006	1049	Soudage général	244
WZW-004	1053	Soudage sur tuyau (haute pression)	246
NZW-007	5043	Spécialité en horticulture	44
FZU-001	1351	Sylviculture (chsm. 2)	195
HZW-012	5011	Systèmes spécialisés en mécanique agricole	45
WZU-006	5023	Techniques d'équipement de bureau	140
MZU-013	1493	Techniques d'usinage (chem. 2)	174
EZU-005	1348	Télécommunication (opérations)	142
CZU-009	1093	Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2)	23
MZW-008	5019	Usinage sur machines-outils à commandes numériques	176
CZU-011	5037	Vente	25
CZV-003	1031	Vente de pièces mécaniques au comptoir	156
CZU-004	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction	105
PZV-002	1486	Vente des produits de la pêche	255
BZW-009	1017	Vente et service en bijouterie	218

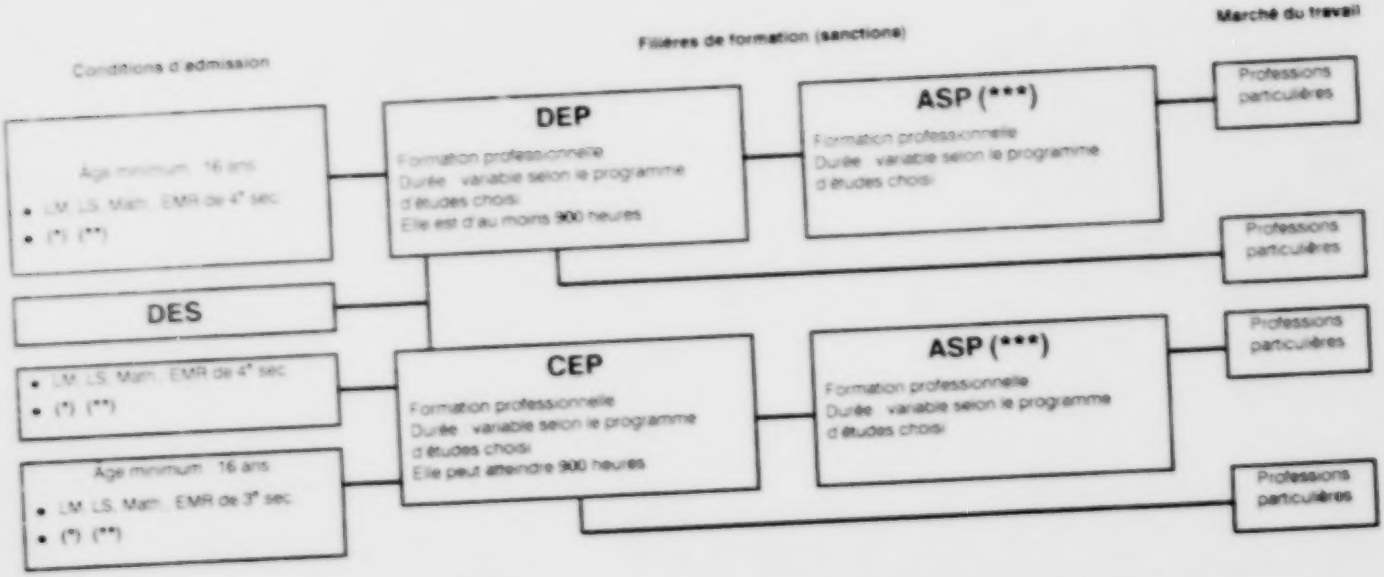
LEXIQUE

ASP	Attestation de spécialisation professionnelle Elle sanctionne des études préparatoires à l'exercice d'un métier particulier, ces études complétant une formation initiale.
CA	Courant alternatif
CAEQ	Classification des activités économiques du Québec
CC	Courant continu
CCQ	Commission de la construction du Québec
CFP	Commission de la formation professionnelle
CCDP	Classification canadienne descriptive des professions Elle sert de référence à l'identification des fonctions de travail correspondant aux programmes de formation.
CEP	Certificat d'études professionnelles Il sanctionne des études préparatoires à l'exercice d'un métier faisant surtout appel à des habiletés gestuelles.
CODE SESAME	Identification des programmes selon un ordre séquentiel. Les chiffres composant ce nombre n'ont pas de signification particulière. Ex. : Comptabilité informatisée et finance : 1033.
COURS	Un ensemble organisé d'activités d'apprentissage défini dans un programme d'études donné. Il comprend un certain nombre d'heures établi à partir de l'expérience : combien de temps un élève moyen devrait normalement prendre pour atteindre les objectifs visés par ce cours. Le nombre d'heures correspond également à une reconnaissance en unités, sur la base suivante : 15 heures = 1 unité.
CUISEP	Classification unique en information scolaire et professionnelle Ex. : Comptabilité informatisée et finance 311-750 SS
DEP	Diplôme d'études professionnelles Il sanctionne des études préparatoires à l'exercice d'un métier dont l'exercice fait appel à des connaissances théoriques et à des habiletés gestuelles.
DFD	Déblayage, forage, dynamitage
DGFP	Direction générale de la formation professionnelle
DGDP	Direction générale du développement pédagogique Ancien nom de la DGP : Direction générale des programmes.
GIPEX	Groupe interministériel des programmes et examens
MICT	Ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie
MEQ	Ministère de l'Éducation du Québec
MMSRFP	Ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle
MOCN	Machines-outils à commande numérique
MQPP	Modèle québécois de prévision par profession
PME	Petites et moyennes entreprises
PMI	Petites et moyennes industries
REPÈRES	Répertoire informatisé de données en information scolaire et professionnelle
SPPC	Système de projection des professions du Canada
SECTEUR	Partie de l'activité humaine qui regroupe un certain nombre de fonctions de travail reliées entre elles par des tâches et des connaissances communes. Note : Le présent guide regroupe les programmes d'études en 23 secteurs ; cela a été rendu nécessaire pour harmoniser l'information avec celle qui se donnait déjà dans la structure GIPEX ainsi qu'à l'Éducation des adultes. Elle ne saurait toutefois être normative quant à l'affectation des enseignantes et des enseignants par champs, eu égard aux dispositions des conventions collectives.
SIGLE SIMCA	Identification des programmes dans le contexte de l'harmonisation jeunes-adultes. La première lettre de celui-ci identifie le champ d'appartenance (il y en a 23), la deuxième (Z) spécifie que c'est un programme harmonisé, la troisième sert à identifier la filière d'appartenance : U pour DEP, V pour CEP, W pour ASP. Ex. : Comptabilité informatisé et finance CZW-005
STATUT	État d'un programme de formation en 1992-1993, à savoir : ancien programme, programme en révision, programme nouveau élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et les années d'implantation.
TIG	Tungstène Inert Gas
UNITÉ	Étalon servant à exprimer la valeur de chacune des composantes (cours, stages, recherches, etc.) d'un programme d'études en attribuant à ces composantes, en vertu d'une convention, un certain nombre de points pouvant s'accumuler jusqu'à ce qu'ils atteignent le total fixé pour la délivrance d'un diplôme en formation professionnelle au secondaire. 1 unité = 15 heures.

Tableau 1

CADRE D'ORGANISATION EN FORMATION PROFESSIONNELLE
SITUATION DES FILIÈRES DE FORMATION

Trois filières de formation, différentes par les conditions d'admission, par l'organisation et par les débouchés, sont accessibles aux élèves.



(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir suivi un cours d'enseignement moral ou enseignement moral et religieux, catholique ou protestant.

(***) Des études équivalentes peuvent permettre l'accès à l'ASP; dans ce cas, il n'est pas nécessaire de détenir un DEP ou un CEP.

LM	Langue maternelle
LS	Langue seconde
Math.	Mathématique
EMR	Enseignement moral ou enseignement moral et religieux, catholique ou protestant

DES	Diplôme d'études secondaires
DEP	Diplôme d'études professionnelles
CEP	Certificat d'études professionnelles
ASP	Attestation de spécialisation professionnelle

INTRODUCTION

L'adoption du plan d'action de la formation professionnelle au secondaire, en 1986, a mené au réaménagement des programmes de formation de cet ordre d'enseignement.

Plus précisément, à partir de la définition de trois filières de formation ayant leur spécificité quant à la nature de la formation, aux voies d'accès et aux débouchés sur le marché du travail, un cadre d'organisation a été élaboré, dont voici les caractéristiques.

La filière du DEP se définit de la façon suivante

a) *Nature de la formation* :

Préparation des élèves à la pratique d'un métier dont l'exercice fait appel à des connaissances théoriques et à des habiletés gestuelles.

b) *Conditions d'admission* :

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (à l'exclusion du diplôme d'études secondaires délivré aux élèves de l'enseignement professionnel secondaire court — EPSC)

OU

Être âgé d'au moins 16 ans et avoir obtenu les unités de 4e secondaire dans les matières suivantes : langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral et religieux catholique ou protestant, ou bien enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes[1].

L'inscription à certains programmes peut toutefois être soumise à d'autres préalables.

OU

Posséder les équivalences d'études reconnues par le Ministre.

c) *Durée de la formation* :

Varie selon le programme d'études choisi. Elle est d'au moins 900 heures.

d) *Organisation de l'enseignement* :

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

e) *Sanction des études* :

Un diplôme d'études professionnelles avec mention du métier est décerné à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

84 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE DEP

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
FZU-002	1179	Aménagement de la forêt	183
IZU-001	1154	Analyse de laboratoire en travaux publics	301
IZU-002	1145	Arpentage (opération)	110
WZU-007	5020	Assemblage de structures métalliques	235
SZU-003	1188	Assistance dentaire	283
SZU-001	1425	Assistance technique en pharmacie	284
BZU-012	1411	Bijouterie-joaillerie	162
HZU-009	1098	Carrosserie	147
KZU-001	1428	Charpenterie-menuiserie (chem. 2)	97
LZU-004	1085	Coiffure (chem. 2)	290
CZU-008	1487	Commercialisation des voyages	10
CZU-002	1412	Comptabilité	11
TZU-006	1090	Conception et techniques vestimentaires	261
BZU-005	1494	Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques	165
TZU-005	1073	Confection et retouche de vêtements	263
TZU-003	1292	Confection, vente et mode	264
PZU-002	1180	Conservation de la faune	186
TZU-004	1074	Coupe et confection de vêtements féminins et masculins	267

1. Pour l'année 1992-1993, un élève peut être admis conditionnellement à un programme de formation professionnelle menant à un DEP s'il lui manque une seule matière obligatoire dans la mesure où il pourra obtenir les unités manquantes correspondant à celle-ci dans un délai de six mois suivant le début de la fréquentation du programme de formation professionnelle choisi.

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
ZU-001	1013	Coupe et confection du cuir	258
AZU-002	1038	Cuisine d'établissement	52
QZU-005	5005	Décoration intérieure et étalage	62
MZU-014	1095	Dessin de bâtiment	112
MZV-015	5027	Dessin industriel	114
IZU-016	5030	Ebénisterie	73
XX-000	5052	Electricité d'entretien	123
ZU-007	1430	Electricité de construction (chem. 2)	125
ZU-003	1347	Electromécanique de machines distributrices	126
ZU-001	1453	Electromécanique de systèmes automatisés (chem. 2)	127
ZU-010	1037	Entretien de bâtiments nordiques	98
ZU-002	1285	Epilation à l'électricité	291
ZU-008	5035	Esthétique	292
MZU-007	1042	Fabrication de moules (plastique)	166
MZU-009	1078	Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques	168
ZU-015	5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	75
MZU-008	5021	Ferblanterie-tôlerie	236
MZU-003	1023	Ferronnerie d'art	64
ZU-014	5015	Finition du mobilier	77
MZU-011	1077	Finition de moules (empreintes noyaux)	169
ZU-011	1341	Horlogerie-bijouterie	207
ZU-007	1088	Horticulture ornementale (chem. 2)	34
ZU-010	5008	Informatique (exploitation du matériel)	15
ZU-013	5026	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	132
ZU-002	1022	Lettrage et sérigraphie	65
ZU-010	5010	Mécanique agricole d'entretien	36
ZU-008	1474	Mécanique automobile (générale)	149
ZU-006	1490	Mécanique industrielle (chem. 2)	215
ZU-004	1488	Mécanique de machines à coudre industrielles	213
ZU-007	1232	Mécanique de machines fixes (vapeur)	223
ZU-003	1250	Mécanique marine	155
ZU-001	1467	Mécanique de tôlerie aéronautique	171
ZU-002	1476	Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien	153
ZU-004	1219	Moulage-fondage	239
ZU-001	1233	Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2)	88
U-003	1086	Pâtes et papiers (opération) (chem. 2)	190
AZU-003	5039	Pâtisserie	54
PZU-001	1186	Pêche professionnelle	251
RZU-002	5013	Photographie	66
JZU-004	5014	Plomberie-chauffage	226
QZU-001	1021	Poterie	68
ZZU-007	5059	Préparation à l'impression	201
JZU-002	1353	Prévention des incendies (chem. 2)	275
NZU-005	1045	Production bovine (viande) (chem. 2)	37
NZU-004	1044	Production laitière	38
NZU-006	1046	Production porcine	39
NZU-003	1159	Production végétale	40
BZU-001	1445	Réfrigération (chem. 2)	228
KZU-003	1440	Remboursage	82
KZU-017	5031	Remboursage industriel	83
EZU-002	1346	Réparation d'appareils électroménagers	135
BZU-003	1489	Réparation d'armes à feu	217
EZU-004	1352	Réparation et dépannage des systèmes de sécurité	137
EZU-015	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques	138
SZU-004	1187	Santé, assistance et soins infirmiers	286
CZU-003	1413	Secrétariat	18
KZU-004	1067	Serrurerie - installation et entretien	173
WZU-002	1220	Serrurerie et menuiserie des métaux	241
WZU-006	1049	Soudage général	244
FZU-001	1351	Sylviculture (chem. 2)	195
WZU-006	5023	Techniques d'équipement de bureau	140
MZU-013	1493	Techniques d'usinage (chem. 2)	174
EZU-005	1348	Télécommunication (opérations)	142
CZU-009	1093	Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2)	23
CZU-011	5037	Vente	25
CZU-004	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction	105

La filière CEP se définit de la façon suivante

a) Nature de la formation :

Préparation des élèves à l'exercice d'un métier faisant surtout appel à des habiletés gestuelles.

b) Conditions d'admission :

Être titulaire d'un DES (à l'exclusion du diplôme d'études secondaires délivré aux élèves de l'enseignement professionnel secondaire court — EPSC)

OU

Avoir obtenu les unités de 4e secondaire en langue maternelle, en langue seconde, en mathématique et en enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant, ou en enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes.

OU

Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire pendant laquelle commence la formation ET avoir obtenu les unités de 3e secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant, ou en enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes.

OU

Posséder les équivalences d'études reconnues par le Ministre.

c) Durée de la formation :

Varie selon le programme d'études choisi. Elle peut atteindre 900 heures.

d) Organisation de l'enseignement :

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

e) Sanction des études :

Un certificat d'études professionnelles avec mention du métier est délivré à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

38 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE CEP

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
FZV-005	1026	Affûtage	182
NZV-008	1092	Aquiculture	31
DZV-002	5046	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé	281
DZV-001	1427	Assistance aux personnes à domicile	282
AZV-001	1009	Boucherie et charcuterie	50
KZV-001	1429	Briquetage-maçonnerie (chem. 2)	94
KZV-010	5002	Carrelage	96
FZV-009	5036	Classement des bois débités	185
IZV-022	5017	Conduite d'équipements lourds	302
IZV-020	5016	Conduite de grues	303
FZV-002	1424	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	187
BZV-004	1083	Conduite de machines industrielles	164
IZV-021	5018	Conduite de pelles	304
VZV-002	5007	Conduite de véhicules lourds routiers	296
TZV-001	1012	Cordonnerie	266
JZV-004	5048	Entretien général d'immeubles	222
IZV-001	1446	Extraction de minerai	305
NZV-001	1415	Fleuristerie	32
IZV-015	1485	Forage et dynamitage	306
NZV-002	1422	Horticulture maraîchère écologique	33
KZV-013	5034	Mécanique de montage de vitres	99
JZV-002	1438	Mécanique de protection contre les incendies (chem. 2)	225
KZV-008	1029	Modelage, stratifiage en plastique renforcé	81
EZV-001	1452	Montage de lignes électriques	134
IZV-002	1447	Opération des équipements de traitement de minerai	308
IZV-016	1064	Opération de forage au diamant — surface	307
KZV-002	1431	Peinture de bâtiment	100
KZV-005	1434	Plâtrage	101
KZV-012	5032	Pose de revêtement de toiture	102
KZV-007	1439	Pose de systèmes intérieurs	103
KZV-006	1437	Préparation et finition de béton	104

1. Pour l'année 1992-1993, un élève peut être admis conditionnellement à un programme de formation professionnelle menant à un CEP s'il lui manque une seule matière obligatoire dans la mesure où il pourra obtenir les unités manquantes correspondantes à celle-ci dans un délai de six mois suivant le début de la fréquentation du programme de formation professionnelle choisi.

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
PZV-001	1029	Préparation des produits de la pêche	253
NZV-005	1087	Réalisation d'aménagements paysagers (chem. 2)	42
FZV-008	5003	Récolte de la matière ligneuse	192
TZV-002	1014	Réparation et retouche de vêtements	269
FZV-006	1027	Sciage et classage	194
AZV-006	5029	Service de la restauration	57
CZV-003	1031	Vente de pièces mécaniques au comptoir	156
PZV-002	1486	Vente des produits de la pêche	255

La filière de l'ASP se définit de la façon suivante

a) Nature de la formation :

Préparation des élèves à l'exercice d'un métier particulier pour lequel la formation requise vient compléter une formation profes. Jnnelle initiale. elle est une spécialisation dans une branche particulière d'un métier.

b) Conditions d'admission :

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles ou d'un certificat d'études professionnelles dans un métier correspondant au programme d'études choisi.

OU

Posséder les équivalences d'études ou de formation reconnues par le Ministre.

Certains programmes d'études menant à l'obtention de l'ASP peuvent comporter des conditions particulières d'admission. Ces conditions sont alors énumérées sur la fiche correspondant au programme d'études choisi.

c) Durée de la formation :

Selon le programme d'études choisi, la plupart ont une durée se situant entre 450 et 900 heures.

d) Organisation de l'enseignement :

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

e) Sanction des études :

Une attestation de spécialisation professionnelle avec mention de la spécialité est décernée à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

39 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE ASP

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
FZW-001	5004	Abattage et traitements mécanisés	181
BZW-005	1006	Bijouterie artisanale	161
AZW-004	1054	Boulangerie	51
CZW-005	1033	Comptabilité informatisée et finance	13
EZW-002	1495	Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)	121
EZW-009	1007	Dépannage d'équipements de bureautique	122
HZW-011	5009	Diesel (injection et contrôles électroniques)	148
EZW-012	5001	Électricité d'entretien	124
BZW-008	1004	Électronique de machines de bureau	129
EZW-011	1035	Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)	130
EZW-013	5000	Estimation en électricité	131
KZW-002	1442	Gabarits et échantillons	78
CZW-011	5053	Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction	14
EZW-008	1020	Horlogerie électronique	209
BZW-004	1005	Horlogerie-rhabillage	210
JZW-005	1295	Intervention en cas d'incendie (chem. 2)	274
CZW-010	5056	Lancement d'une entreprise	16
MZW-004	1436	Matriçage	170
HZW-010	1097	Mécanique automobile (spécialités)	151
PZW-001	1484	Mécanique de bateaux de pêche	152
MZW-007	089	Mécanique en construction métallique	238
BZW-010	5006	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	211
BZW-011	5012	Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel	212
KZW-003	1443	Modelage	79
MZW-010	5042	Outillage	172
AZW-003	1057	Pâtisserie de restaurant	56
EZW-010	1019	Réparation de micro-ordinateurs	136
CZW-012	5054	Représentation	17
CZW-009	5038	Secrétariat bilingue	19

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	NOM DU PROGRAMME	PAGE
CZW-006	1460	Secrétariat bureautisé	20
CZW-008	1048	Secrétariat juridique	21
CZW-007	1047	Secrétariat médical	22
AZW-005	1055	Sommellerie	58
WZW-002	1052	Soudage-assemblage	243
WZW-004	1053	Soudage sur tuyau (haute pression)	246
NZW-007	5043	Spécialité en horticulture	44
HZW-012	5011	Systèmes spécialisés en mécanique agricole	45
MZW-008	5019	Usinage sur machines-outils à commandes numériques	176
BZW-009	1017	Vente et service en bijouterie	218

Acquis extrascolaires :

Toute personne qui, peu importe sa formation, a fait des apprentissages à l'extérieur du cadre scolaire peut se faire reconnaître, dans le système de sanction, les acquis résultant de ces apprentissages.

Pour être reconnus, les acquis extrascolaires doivent être évalués par référence aux objectifs des programmes d'études et ce, conformément aux modalités définies par le Ministère et par les commissions scolaires.

À cet effet, la commission scolaire doit utiliser les épreuves ou les fiches d'évaluation préparées par le Ministère pour la sanction des acquis scolaires. Si ces épreuves ne sont pas disponibles, la commission scolaire procède alors de la manière suivante : la commission scolaire prépare des épreuves conformément aux tableaux de spécifications fournis par le Ministère. Si ces derniers ne sont pas disponibles, la commission scolaire prépare des épreuves conformément à l'approche du Ministère, en se référant aux documents suivants :

- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation d'un processus de travail*;
- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation d'un produit*;
- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation des connaissances pratiques*.

Temporairement, les épreuves particulières aux acquis extrascolaires pour certains programmes d'études peuvent être utilisées.

Les commissions scolaires peuvent aussi reconnaître, par équivalences, des acquis déjà confirmés par une autorité compétente du Québec ou de l'extérieur du Québec.

Ces équivalences doivent être attribuées conformément au *Guide de gestion de la sanction des études en formation professionnelle*.

Organisation du guide

Les 161 programmes de formation professionnelle (version française) présentés dans ce guide sont regroupés par secteur d'appartenance. Nous en avons établi 23, dans le contexte de l'harmonisation jeunes-adultes et par référence à la classification utilisée par le groupe GIPEX.

Pour chaque programme, les éléments d'information suivants sont fournis : le titre, le statut, le code Sésame et le sigle Simca, la classification CUISEP, le secteur, les conditions d'admission, le contenu, les fonctions de travail correspondantes, l'estimation de l'effectif scolaire visé par année.

La table des matières ainsi que l'index des programmes par ordre alphabétique permettent de repérer rapidement l'information désirée.

Le lexique permet de se familiariser avec la signification des termes utilisés qui pourraient être mal connus ou prêter à confusion.

Limites du document

Le présent guide n'inclut pas l'information au sujet des programmes en version anglaise; ces derniers seront présentés dans un guide particulier.

Les données de ce guide étaient à jour en date du 17 janvier 1992.

SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Tenter de cerner toutes les réalités du secteur Administration, commerce et secrétariat signifie analyser plus du tiers de la main-d'oeuvre du Québec, qui exerce plus de 475 professions reconnues officiellement, dont près de 185 peuvent correspondre à une formation scolaire.

En effet, certaines de ces professions sont exercées dans pratiquement toutes les catégories d'entreprises présentes au Québec.

Considérant que le secteur Administration, commerce et secrétariat ne peut être analysé par catégories d'entreprises, celui-ci se définit surtout selon sept **catégories** d'activités économiques propres au secteur et regroupe ainsi ces principales professions en deux domaines distincts, soit le **travail de bureau**, qui comprend le secrétariat et la comptabilité, et la **vente**.

Les sept catégories d'activités économiques où se concentre plus de 60 p. 100 de la main-d'oeuvre qui effectue le travail de bureau et la vente au Québec sont :

- les commerces de détail;
- les commerces de gros;
- la finance, l'immobilier et l'assurance;
- les services gouvernementaux;
- les services aux entreprises;
- les services de santé et services sociaux;
- les services d'enseignement.

DYNAMIQUE ACTUELLE

L'évolution rapide de l'informatique a déclassé certaines professions liées à l'opération des premiers ordinateurs et de leurs périphériques (opérateur, perforateur, etc.). Dans le contexte actuel, l'informatique doit désormais être considérée comme **un moyen de réaliser** le travail de bureau (la bureautique) plutôt que comme une fonction particulière.

La vente s'associe facilement au domaine du commerce; il en va autrement pour le travail de bureau, c'est-à-dire des tâches de secrétariat et de comptabilité qui ne peuvent être associées à un type d'entreprise particulier ou à un secteur industriel précis.

En effet, on trouve des secrétaires et des comptables dans toutes les entreprises, qu'elles soient du secteur primaire, secondaire ou tertiaire.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Outre la banalisation de l'informatique utilisée dans le travail de bureau, dont on tient déjà compte dans la formation, très peu de facteurs sociaux, culturels ou politiques ont eu ou pourraient avoir des effets importants sur le secteur Administration, commerce et secrétariat.

Seule la déréglementation du secteur financier est à surveiller afin de saisir les nouveaux besoins des employeuses et des employeurs en ce qui concerne le personnel de comptabilité et de vente.

Il devient difficile d'analyser les tendances de l'évolution économique du secteur Administration, commerce et secrétariat puisqu'un grand nombre de professions, comme c'est le cas pour le travail de bureau, sont dispersées dans tous les secteurs d'activités économiques.

ENSEIGNEMENT EN ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

La Direction générale de la formation professionnelle du ministère de l'Éducation travaille dans ce secteur à l'élaboration de nouveaux programmes qui concerneront plus particulièrement le commerce. Par exemple, le programme *Représentation* découle de ces travaux.

Cependant, les programmes de secrétariat et de comptabilité sont bien implantés, le placement des diplômées et des diplômés demeure bon, et il serait possible d'accroître encore l'effectif. Aussi, pour les deux programmes, *Tenue de caisse et offre de services financiers* et *Commercialisation des voyages*, les perspectives d'emploi sont encore intéressantes. Mais c'est dans le domaine de la vente que les possibilités d'emploi sont les plus nombreuses. Par contre, les élèves hésitent à s'engager dans ces professions, car les conditions de travail y sont difficiles et la rémunération peu avantageuse.

Le programme *Lancement d'une entreprise* est sanctionné par une ASP et a comme préalable l'obtention d'un premier diplôme ou d'un certificat d'études professionnelles dans l'une ou l'autre des spécialités offertes à l'enseignement secondaire.

Notons enfin que le programme *Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction* s'adresse aux personnes qui ont une formation professionnelle dans l'un ou l'autre des métiers régis de la construction et qui désirent se lancer en entreprise.

SECTEUR 1 :

ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

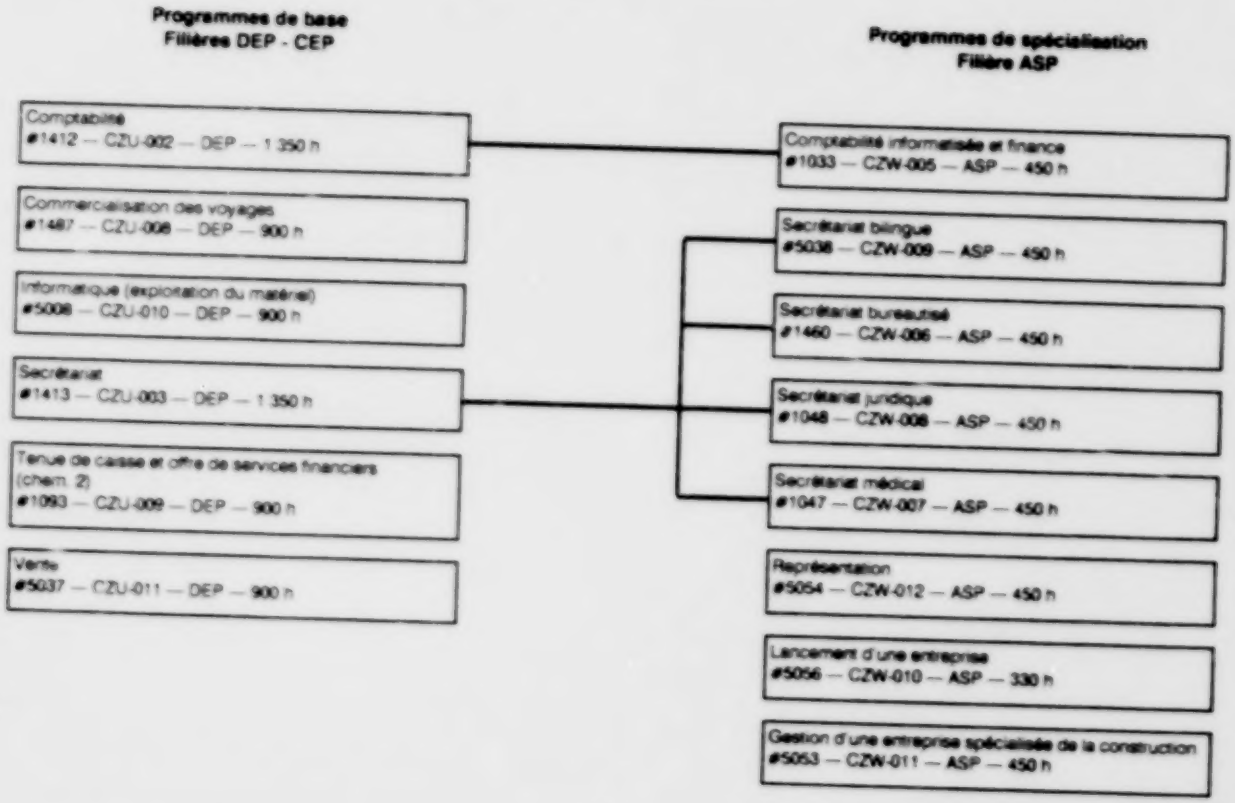
LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
CZU-008	1487	Commercialisation des voyages	DEP	900	10
CZU-002	1412	Comptabilité	DEP	1 350	11
CZW-005	1033	Comptabilité informatisée et finance	ASP	450	13
CZW-011	5053	Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction	ASP	450	14
CZU-010	5008	Informatique (exploitation du matériel)	DEP	900	15
CZW-010	5056	Lancement d'une entreprise	ASP	330	16
CZW-012	5054	Représentation	ASP	450	17
CZU-003	1413	Secrétariat	DEP	1 350	18
CZW-009	5038	Secrétariat bilingue	ASP	450	19
CZW-006	1460	Secrétariat bureautisé	ASP	450	20
CZW-008	1048	Secrétariat juridique	ASP	450	21
CZW-007	1047	Secrétariat médical	ASP	450	22
CZU-009	1093	Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2)	DEP	900	23
CZU-011	5037	Vente	DEP	900	25

SECTEUR 1 :

ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones



TITRE **COMMERCIALISATION DES VOYAGES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1487 SIGLE SIMCA CZU-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 123-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser avec compétence les éléments essentiels à la vente des produits touristiques tels que les services d'hébergement, de transport et d'assurance ainsi que la vente et la planification des divers forfaits de voyages, pour exécuter des tâches liées à la billetterie, présenter les grandes attractions touristiques, appliquer les règlements qui régissent la vente de voyages.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CCF-164	457012	Le métier et la formation	130	12
CCF-165	457025	Régions géographiques (présentation)	75	5
CCF-166	457034	Techniques de vente	90	4
CCF-167	457042	Utilisation du téléphone	30	2
CCF-168	457052	Vente des voyages (réglementation)	30	2
CCF-169	457063	Attractions touristiques (présentation)	45	3
CCG-181	457074	Hébergement, transport, assurance	90	4
CCG-182	457084	Vente de forfaits soleil	90	4
CCG-183	457094	Billets d'avion (plan américain)	90	4
CCG-184	457106	Billets d'avion (plan international)	75	5
CCG-185	457116	Système de réservation électronique	90	6
CCG-186	457122	Préparation du voyage	30	2
CCG-187	457134	Vente de forfaits spécialisés	60	4
CCG-188	457143	Nouveaux clients (sollicitation)	45	3
CCG-189	457152	Recherche d'emploi	30	2
CCH-181	457165	Milieu de travail – intégration	75	5
CCH-182	457173	Planification des forfaits	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4193-110	Agente, agent de voyages
4193-114	Commis à la réservation
4193-118	Agente-vendeuse, agent-vendeur de billets
4193-122	Employée, employé de bureau de voyages

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Commercialisation des voyages a été estimé à 160 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **COMPTABILITÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1412 SIGLE SIMCA CZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 111-100 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches liées au traitement des textes, des données comptables en rapport avec la correspondance des affaires, la tenue de livres, les transactions commerciales, agir en tant que spécialiste dans la révision des déclarations de revenus des particuliers, utiliser un tableur et comptabiliser les transactions d'une entreprise de services et d'une entreprise commerciale.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires.

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire.

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBB-169	447014	Dactylographie de base I	60	4
CBC-181	447023	Dactylographie de base II	45	3
CBC-182	447032	Initation au micro-ordinateur	30	2
CBC-183	447045	Organisation de bureau	75	5
CPH-182	447053	Correspondance commerciale I	45	3
CBC-185	447066	Courrier d'affaires I	90	6
CBC-186	447074	Tenue de livres I	60	4
CBC-187	447083	Transactions commerciales I	45	3
CBC-188	447093	Droit – travail et affaires	45	3
CBC-189	447104	Traitement de texte de base I	60	4
CBD-181	447113	Base de données	45	3
CBD-182	447123	Chiffrier électronique	45	3
CBD-183	447134	Traitement – données comptables I	60	4
CPH-183	447144	Correspondance commerciale II	60	4
CBD-185	447153	Courrier d'affaires II	45	3
CBD-186	447162	Protocole de l'accueil	30	2
CBD-187	447174	Accueil en langue seconde	60	4
CBF-185	447242	Curriculum vitae et entrevues I	30	2
CBE-187	447264	Tenue de livres II	60	4
CBE-188	447272	Transactions commerciales II	30	2
CBE-189	447286	Traitement – données comptables II	90	6
CBF-181	447294	Tenue de livres III	60	4
CBF-182	447304	Rapports d'impôt	60	4
CBF-183	447313	Chiffrier électronique avancé	45	3
CBF-184	447325	Stage – comptabilité	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4131-002*	Commis à la fiscalité
4131-114	Assistante-comptable, assistant-comptable
4131-118	Commis de service de la paie
4131-126	Commis aux prix de revient
4131-134	Commis à la comptabilité
4131-146	Commis au budget
4131-150	Commis chargée, commis chargé des soldes des comptes à recevoir
4131-154	Commis à la facturation

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Comptabilité a été estimé à 3 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **COMPTABILITÉ INFORMATISÉE ET FINANCE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1033 SIGLE SIMCA CZW-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 111.112-000 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches liées au traitement informatisé des textes et des fichiers, procéder au traitement des données comptables et financières par micro-ordinateurs dans un bureau traditionnel ou dans le contexte de la bureautique.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1412	Comptabilité
ou	1335	Travail de bureau (agent, agente de bureau)
ou	1912	Accounting
ou	1835	Office Specialist
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBF-189	469043	Problèmes commerciaux informatisés	45	3
CBG-181	469052	Portefeuille informatisé – valeurs mobilières	30	2
CBG-183	469092	Rapport d'impôts informatisés	30	2
CBR-187	446181	Curriculum et entrevue II	15	1
CBT-181	469115	Intégration au milieu de travail	75	5
CBR-189	469013	Tenue de livres IV	45	3
CBS-181	469023	Tenue de livres V	45	3
CBS-182	469032	Comptabilité informatisée	30	2
CBS-185	469053	Introduction aux assurances	45	3
CBS-186	469073	Analyse financière	45	3
CBS-187	469083	Industrie fiduciaire	45	3
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4131-002*	Commis à la fiscalité
4131-114	Assistante-comptable, assistant-comptable
4131-118	Commis au service de la paie
4131-126	Commis aux prix de revient
4131-134	Commis à la comptabilité
4131-146	Commis au budget
4131-154	Commis à la facturation

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Comptabilité informatisée et finance* a été estimé à 460 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **GESTION D'UNE ENTREPRISE SPÉCIALISÉE DE LA CONSTRUCTION**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5052 SIGLE SIMCA : CZW-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-000 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 650 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au suivi d'un chantier spécialisé de la construction, à une recherche efficace de contrats, à la préparation des budgets et à une intégration harmonieuse au milieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou d'un certificat d'études professionnelles (CEP) ou d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) dans un programme de construction.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CPJ-158	446342	Situation au regard de la fonction de travail et de la démarche de formation spécialisée de la construction	30	2
CPJ-159	446352	Communication en milieu de travail	30	2
CPJ-161	446362	Gestion du marketing de l'entreprise	30	2
CPJ-162	446373	Utilisation des plans et devis	45	3
CPJ-163	446383	Utilisation des documents légaux	45	3
CPJ-164	446393	Établissement des coûts d'un projet	45	3
CPJ-165	446403	Gestion du personnel	45	3
CPJ-166	446413	Gestion de la comptabilité et des finances de l'entreprise	45	3
CPJ-167	446422	Utilisation d'une méthode d'implantation de l'informatique	30	2
CPJ-168	446433	Gestion des dossiers relatifs à la santé et à la sécurité au travail	45	3
CPJ-169	446444	Gestion des activités d'un chantier spécialisé de la construction	60	4
		TOTAL	**480**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8780-199	Entrepreneure, entrepreneur en construction

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Gestion d'une entreprise spécialisée* a été estimé à 1 000 par la DGFP.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **INFORMATIQUE (EXPLOITATION DE MATÉRIEL)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5008 SIGLE SIMCA CZU-010

CLASSIFICATION CODE CUISEP 153-000 SO

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour utiliser les périphériques, contrôler le fonctionnement des ordinateurs, exécuter les tâches liées aux opérations de l'ordinateur, exploiter un réseau local et utiliser des logiciels d'application.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
COS-101	456102	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
COS-102	456113	Application de notions du traitement de l'information	45	3
COS-103	456123	Maîtrise du clavier d'un ordinateur	45	3
COS-104	456136	Utilisation de systèmes d'exploitation	90	6
COS-105	456145	Utilisation des équipements périphériques	75	5
COS-106	456156	Application de notions de programmation	90	6
COS-107	456166	Utilisation d'un système informatique	75	5
COS-108	456172	Exploitation d'un système informatique en entreprise	30	2
COS-109	456186	Utilisation de logiciels d'application	90	6
COT-181	456192	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
COT-182	456205	Communication à l'aide de moyens électroniques	75	5
COT-183	456214	Utilisation d'un logiciel de comptabilité	60	4
COT-184	456226	Exploitation d'un réseau	90	6
COT-185	456235	Intégration au marché du travail	75	5
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4143-110	Opératrice, opérateur d'ordinateur
4143-114	Opératrice, opérateur de matériel périphérique d'ordinateur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Informatique (exploitation du matériel)* a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE**

STATUT *Nouveau programme d'études élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993*

IDENTIFICATION CODE SESAME 5056 SIGLE SIMCA CZW-010

CLASSIFICATION CODE CUISEP 111/112-000 SS

DURÉE DE LA FORMATION 330 heures 22 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes qui permettent de se lancer en affaires, de démarrer son entreprise, d'élaborer l'approche client, d'appliquer des notions de gestion d'entreprise, de négocier son financement et d'élaborer un plan d'affaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP)

OU

Être titulaire d'un certificat d'études professionnelles (CEP)

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) avec mention professionnelle

OU

Posséder une formation équivalente

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CPI-182	446282	Entrepreneurship et formation	45	3
CPI-183	446292	Définition d'un projet d'entreprise	30	2
CPI-185	446312	Application des techniques de vente	45	3
CPI-184	446305	Application de notions de gestion d'entreprises	45	3
CPI-186	446329	Élaboration d'un plan d'affaires	120	8
CPI-187	446333	Négociation du financement d'une entreprise	45	3
		TOTAL	**330**	**22**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
	Entrepreneure, entrepreneur*

* Ce n'est pas un métier en soi. Ce programme vise à aider des personnes à se lancer en affaires dans des métiers ou professions appris antérieurement et ainsi à travailler à leur compte.

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Lancement d'une entreprise* a été estimé à 1 000 par la DGFP.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **REPRÉSENTATION**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5054 SIGLE SIMCA CZW-012

CLASSIFICATION CODE CUISEP 111-700 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour devenir une représentante ou un représentant qualifié, communiquer dans un contexte de représentation commerciale, organiser son activité commerciale, acquérir les notions et les principes essentiels à la pratique du métier et s'intégrer rapidement au milieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP)

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) avec mention professionnelle

OU

Posséder une formation équivalente

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CPK-181	446202	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
CPK-183	446222	Application des techniques de planification et de gestion du temps	30	2
CPK-182	446214	Communication dans un contexte de représentation commerciale	60	4
CPK-184	446233	Calculs commerciaux	45	3
CPK-187	446263	Prospection d'un territoire de vente	45	3
CPK-185	446244	Utilisation des logiciels d'application bureautique	60	4
CPK-186	446253	Vente des produits et des services en gros	120	8
CPK-188	446274	Intégration au milieu du travail	90	4
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
5199-134	Représentante, représentant de commerce

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Représentation a été estimé à 700 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SECRÉTARIAT**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1413 SIGLE SIMCA CZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 112.100 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches liées au traitement informatisé des textes et des fichiers ainsi qu'au traitement des données comptables et des chiffres par micro-ordinateurs et qui sont exigées dans un bureau traditionnel et dans le contexte de la bureautique. Maîtriser les notions et règles grammaticales de base, l'orthographe des mots simples et usuels utilisés dans le domaine de l'administration et du commerce. Assurer, selon la fonction de travail, les tâches liées à l'accueil et à la réception de la clientèle.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBB-189	447014	Dactylographie de base I	60	4
CBC-181	447023	Dactylographie de base II	45	3
CBC-182	447032	Initiation au micro-ordinateur	30	2
CBC-183	447045	Organisation de bureau	75	5
CPH-182	447053	Correspondance commerciale I	45	3
CBC-185	447066	Courrier d'affaires I	90	6
CBC-186	447074	Tenue de livres I	60	4
CBC-187	447083	Transactions commerciales I	45	3
CBC-188	447093	Droit (travail et affaires)	45	3
CBC-189	447104	Traitement de texte de base I	60	4
CBD-181	447113	Base de données	45	3
CBD-182	447123	Chiffrier électronique	45	3
CBD-183	447134	Traitement (données comptables I)	60	4
CPH-183	447144	Correspondance commerciale II	60	4
CBD-185	447153	Courrier d'affaires II	45	3
CBC-186	447162	Protocole de l'accueil	30	2
CBD-187	447174	Accueil en langue seconde	60	4
CBD-188	447185	Écriture rapide	75	5
CPH-184	447193	Communication orale	45	3
CBE-181	447204	Traitement de texte de base II	60	4
CBE-182	447214	Traitement de texte avancé	60	4
CPH-185	447224	Courrier d'affaires III	60	4
CBE-184	447233	Réunion et voyage d'affaires	45	3
CBE-185	447242	Curriculum vitae et entrevues	30	2
CBE-186	447255	Stage (secrétariat)	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4111-110	Secrétaire
4143-123	Opératrice, opérateur d'unité de traitement de texte
4143-140	Agente, agent de saisie de données
4171-130	Réceptionniste-téléphoniste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Secrétariat* a été estimé à 5 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **SECRÉTARIAT BILINGUE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5038 SIGLE SIMCA CZW-009

CLASSIFICATION CODE CUSEP 112.100 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches liées au traitement informatisé des textes en anglais, à la transcription de la correspondance enregistrée en anglais ainsi qu'à la réception et à l'expédition du courrier en anglais, et pour communiquer et rédiger des lettres d'affaires en anglais, préparer un dossier en anglais pour l'obtention d'un emploi.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) Secrétariat 1413, CZU-003 ou Agente et agent de bureau 1335.

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) avec mention dans le secteur Administration, commerce et secrétariat.

ET

Posséder deux années d'expérience de travail dans le domaine du secrétariat au cours des quatre dernières années.

OU

Posséder une formation équivalente.

ET

Réussir l'examen d'admission préparé par la Direction générale de la formation professionnelle.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CPB-161	447337	Communication en anglais	105	7
CPB-162	447346	Correspondance d'affaires en anglais	90	6
CPB-163	447353	Communication d'affaires	45	3
CPB-164	447362	Dactylographie en anglais	30	2
CPB-165	447376	Traitement de textes en anglais	90	6
CPB-166	447384	Transcription en anglais	60	4
CPB-167	447391	Traitement du courrier en anglais	15	1
CPC-161	447401	Préparation d'un dossier de recherche d'emploi en anglais	15	1
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4111-	Secrétaire bilingue
4111-110	Secrétaire
4143-123	Opératrice, opérateur d'unité de traitement de texte
4171-130	Réceptionniste-téléphoniste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Secrétariat bilingue* a été estimé à 360 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SECRÉTARIAT BUREAUTISÉ**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1460 SIGLE SIMCA CZW-006
CLASSIFICATION CODE CUISEP 112-100 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer le traitement informatisé des textes et des fichiers, utiliser le chiffrier électronique ainsi que la terminologie de la bureautique en langue seconde, voir à la transcription rapide des documents.

CONDITIONS D'ADMISSION

1335 Travail de bureau (agente, agent de bureau)
ou 1413 Secrétariat
ou 1913 Secretarial Studies
ou 1835 Office Specialist
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBA-181	446102	Réseaux	30	2
CBA-182	446116	Traitement de texte	90	6
CBA-183	446143	Transcription des documents	45	3
CBA-184	446156	Communications électroniques	75	5
CBA-185	446164	Gestion documentaire	60	4
CBA-186	446171	Choix des outils informatiques	15	1
CBA-187	446181	Curriculum et entrevue II (secrétariat bureautisé)	15	1
CBA-188	446195	Intégration en milieu de travail	75	5
CBF-183	447313	Chiffrier électronique avancé	45	3
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4111-110	Secrétaire
4143-112	Analyste de l'information
4143-114	Opératrice, opérateur de matériel périphérique d'ordinateur
4143-123	Opératrice, opérateur d'unité de traitement de texte
4143-140	Agente, agent de saisie de données

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Secrétariat bureautisé a été estimé à 1 940 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SECRÉTARIAT JURIDIQUE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1048 SIGLE SIMCA CZW-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 112-100 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assurer la correspondance juridique, communiquer au téléphone et comprendre le langage juridique, accueillir les gens, transcrire à la machine et mettre en forme des textes qui comportent des éléments de la procédure civile, de la procédure en matière de droit corporatif, administratif, de la faillite, du droit criminel, des actes notariés, et pour tenir un état des déboursés et des recettes relativement à chacun des dossiers.

CONDITIONS D'ADMISSION

1335 Travail de bureau (agent, agente de bureau)
ou 1413 Secrétariat
ou 1913 Secretarial Studies
ou 1635 Office Specialist
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CCN-180	450121	Procédure civile I	15	1
CCN-180	450133	Procédure civile II	45	3
CCO-181	450143	Procédure civile III	45	3
CCO-182	450154	Procédure civile IV	60	4
CCO-183	450164	Procédure en droit corporatif et administratif	60	4
CCO-184	450171	Procédure en droit criminel	15	1
CCO-185	450182	Procédure en droit notarial	30	2
CCO-186	450193	Actes notariés courants I	45	3
CCO-187	450203	Actes notariés courants II	45	3
CBR-187	446181	Curriculum et entrevue II (secrétariat bureautisé)	15	1
CCO-188	450215	Intégration au milieu de travail (section juridique)	75	5
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4111-110	Secrétaire
4111-112	Secrétaire juridique

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Secrétariat juridique* a été estimé à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **SECRÉTARIAT MÉDICAL**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1047 SIGLE SIMCA CZW-007

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 112-100 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour transcrire à la machine des notes sténographiées ou des enregistrements qui comprennent du vocabulaire médical de base, dépouiller et acheminer le courrier, communiquer au téléphone en manifestant de l'initiative, accueillir les bénéficiaires, transcrire des rapports médicaux, tenir les dossiers à jour, préparer les comptes, faire les inscriptions aux livres, effectuer les petites commandes de médicaments et de fournitures, prendre les rendez-vous et donner les premiers soins.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1335	Travail de bureau (agent, agente de bureau)
ou	1413	Secrétariat
ou	1835	Office Specialist
ou	1913	Secretarial Studies
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CCM-186	463122	Terminologie médicale générale	30	2
CCM-187	463132	Systèmes locomoteur et digestif	30	2
CCM-188	463143	Systèmes circulatoire et respiratoire	45	3
CCM-189	463153	Systèmes nerveux et endocrinien	45	3
CCN-181	463162	Système génito-urinaire	30	2
CCN-182	463171	Pharmacologie et microbiologie	15	1
CCN-183	463183	Dossier médical	45	3
CCN-184	463193	Milieu médical I	45	3
CCN-185	463204	Milieu médical II	60	4
CCN-186	463211	Premiers soins	15	1
CBR-187	446161	Curriculum et entrevue II (secrétariat bureautisé)	15	1
CCN-187	463225	Intégration au milieu de travail	75	5
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4111-110	Secrétaire
4111-113	Secrétaire médicale, secrétaire médical
4197-122	Secrétaire de salle d'hôpital

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Secrétariat médical* a été estimé à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **TENUE DE CAISSE ET OFFRE DE SERVICES FINANCIERS (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1093 SIGLE SIMCA : CZU-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 112-100 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour comptabiliser les transactions d'une entreprise de services, appliquer les techniques de calculs relatifs aux établissements financiers et enregistrer les transactions relatives à la comptabilité bancaire, maîtriser les techniques de caisse, vérifier et classer les documents, maîtriser le clavier d'une machine à écrire et utiliser un tableur électronique, appliquer les principes de marketing de l'entreprise.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
COP-184	452012	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
COR-182	452173	Utilisation d'un appareil de transcription	45	3
COR-183	452183	Application de notions grammaticales et de l'orthographe de termes financiers	45	3
COQ-185	452112	Application de principes et de règles du droit du travail et du droit des affaires	30	2
COQ-181	452073	Application de techniques de communication interpersonnelle	45	3
COR-184	452193	Application de notions de marketing	45	3
CBD-186	447152	Application de protocoles d'accueil et de communications téléphoniques	30	2
COR-185	452204	Application de techniques de calcul relatives aux services financiers	60	4
COP-187	452046	Promotion de produits et de services financiers	90	6
COR-186	452212	Initiation au métier (stage 1)	30	2
COR-187	452224	Comptabilisation de transactions d'une entreprise de services	60	4
COR-188	452234	Utilisation d'un tableur électronique	60	4
COP-190	452033	Vérification et classement de documents financiers	45	3
COQ-187	452138	Application de techniques de tenue de caisse en établissement financier	120	8
COQ-188	452143	Enregistrement de transactions relatives à la comptabilité bancaire	45	3
COR-189	452242	Utilisation de la terminologie anglaise reliée au métier	30	2
COQ-189	452152	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
COR-181	452164	Intégration au milieu de travail (stage 2)	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
4133-110	Caissière, caissier d'institution financière
Contexte québécois	Caissière préposée, caissier préposé au service de la clientèle en établissement financier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Tenue de caisse et offre de services financiers* a été estimé à 780 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **VENTE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5037 SIGLE SIMCA : CZU-011

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111.700-SD

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour devenir une vendeuse ou un vendeur qualifié, communiquer efficacement avec la clientèle et la conseiller, acquérir des techniques de vente, assurer la commercialisation des produits et s'intégrer rapidement à un établissement de vente au détail.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CPD-181	458013	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	45	3
CPD-185	458054	Communication en milieu de travail	60	4
CPD-183	458034	Comportement du consommateur	60	4
CPD-184	458043	Notions de marketing	45	3
CPD-182	458023	Lois et règlements relatifs au commerce de détail	45	3
CPD-186	458068	Vente de produits et services	120	8
CPD-187	458075	Amorce de la vente en entreprise	75	5
CPD-188	458083	Préparation d'un dossier produit	45	3
CPD-189	458095	Utilisation des équipements électroniques	75	5
CPE-181	458103	Opérations de caisse	45	3
CPE-182	458113	Opérations d'inventaire	45	3
CPE-183	458123	Notions de marchandisage	45	3
CPE-184	458133	Étalages	45	3
CPE-185	458142	Moyens de recherche d'emploi	30	2
CPE-186	458158	Intégration au milieu de travail	120	8
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
5135-001*	Vendeuse, vendeur
Contexte québécois	Vendeuse et commis-vendeuse, vendeur et commis-vendeur dans un commerce de détail

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Vente* a été estimé à 3 000 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 2 : AGROTECHNIQUE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Agro-technique comporte trois sous-secteurs : l'agriculture, l'horticulture et les services relatifs à l'agriculture.

L'**agriculture** comprend les productions laitière, bovine, porcine, ovine et avicole. Sous le titre de grandes cultures sont regroupées les productions suivantes : les céréales (blé, orge, avoine, seigle), les pommes de terre et les plantes industrielles (lin, soya, colza, tabac, betterave). Le maïs-grain est surtout cultivé dans la région de Montréal où l'on trouve aussi les cultures de légumes pour la conserverie.

L'**horticulture** comprend les productions légumières, fruitières et ornementales. Dans cette dernière catégorie, on distingue plusieurs secteurs d'activité dans lesquels des entreprises se spécialisent, tels que la production de fleurs en serre, la production de gazon, la vente dans les centres-jardins, la culture en pépinières, l'entretien des golfs, l'arboriculture, l'aménagement paysager et la fleuristerie.

Le **sous-secteur para-agricole** appelé aussi «les services relatifs à l'agriculture» se réfère plus précisément à des entreprises qui fournissent des **biens** ou des **services** aux productrices et producteurs, d'une part, et aux commerçantes et commerçants de produits agricoles, d'autre part. Les coopératives agricoles en sont un exemple; elles sont très répandues dans toutes les régions. **Dans la catégorie fournisseuses et fournisseurs de biens**, on trouve non seulement les vendeuses et vendeurs de produits à utilisation agricole tels que les engrais et les amendements, les semences et les pesticides, mais aussi les entreprises de mécanique agricole. **Dans la catégorie fournisseuse et fournisseurs de services**, on distingue les services relatifs à l'élevage, aux différentes cultures et, enfin, à la gestion d'entreprises agricoles.

DYNAMIQUE ACTUELLE

La structure des entreprises en ce qui concerne la main-d'oeuvre varie considérablement d'une catégorie à l'autre.

Les entreprises agricoles sont exploitées essentiellement par une main-d'oeuvre familiale permanente, stable toute l'année. Cela est particulièrement visible pour la production animale. Par contre, les grandes cultures utilisent en plus une main-d'oeuvre saisonnière.

Les entreprises horticoles utilisent davantage une main-d'oeuvre salariée. Une partie de cette main-d'oeuvre est saisonnière. Dans certains cas, comme en aménagement paysager, toute la main-d'oeuvre salariée peut être saisonnière.

Il est à noter cependant qu'il y a présentement une pénurie de travailleuses et de travailleurs agricoles, principalement dans l'industrie laitière.

L'Union des producteurs agricoles mentionne que :

- les postes à combler dans le domaine agricole augmentent d'année en année;
- cette demande est plus marquée depuis 1986;
- les salaires deviennent de plus en plus concurrentiels;
- les employeuses et les employeurs essaient de trouver des formules pour intéresser les employées et employés, des formules de participation aux profits, une facilité de logement, etc.

Dans le secteur des «pépinières — centres-jardins», la main-d'oeuvre qualifiée est en demande croissante. En arboriculture, par exemple, il y a un manque de praticiennes et praticiens compétents.

Le Québec se dote présentement d'une industrie de production en serre qui vise l'autosuffisance d'ici dix ans. C'est donc dire que la main-d'oeuvre qualifiée devra être formée sous peu pour répondre aux besoins de cette industrie.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Les tendances qui se manifestent dans les diverses productions du secteur Agrotechnique :

En production agricole : stabilité dans l'ensemble des exploitations, mais diminution marquée du nombre de fermes laitières et augmentation de la production de viande, sauf pour la volaille; cependant, consolidation de la production laitière, de sorte que l'entreprise laitière demeure encore la plus importante production agricole.

En production végétale : progression dans des champs bien définis des grandes cultures et des fruits.

En production animale : expansion.

En production horticole : essor des cultures fruitières, notamment des petits fruits, des pépinières et des cultures en serre, mais stabilisation dans l'industrie de la fleuristerie.

ENSEIGNEMENT EN AGROTECHNIQUE

- Influence [illegible] de la politique des gouvernements en matière de formation agricole su[illegible] la population adulte et plus particulièrement sur les femmes.
- Dans sa planification quinquennale, la DGFP estime à 1 250 l'effectif scolaire visé pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre.
- Il y a un manque d'élèves dans les quatre programmes qui visent les productions de base, ce qui s'inscrit dans la problématique générale de la relève agricole au Québec.
- L'effectif inscrit au programme Fleuristerie dépasse actuellement les besoins.
- Les nouveaux programmes Horticulture ornementale et Réalisation d'aménagements paysagers, pour leur part, répondent plus adéquatement aux besoins de main-d'oeuvre estimés.

SECTEUR 2 :

AGROTECHNIQUE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
NZV-008	1092	Aquiculture	CEP	600	31
NZV-001	1415	Fleuristerie	CEP	570	32
NZV-002	1422	Horticulture maraîchère écologique	CEP	900	33
NZU-007	1088	Horticulture ornementale (chem. 2)	DEP	1 350	34
HZU-010	5010	Mécanique agricole d'entretien	DEP	1 350	36
NZU-005	1045	Production bovins (viande) (chem. 2)	DEP	1 350	37
NZU-004	1044	Production laitière	DEP	1 350	38
NZU-006	1046	Production porcine	DEP	1 350	39
NZU-003	1159	Production végétale	DEP	1 350	40
NZW-005	1087	Réalisation d'aménagements paysagers (chem. 2)	CEP	900	42
NZW-007	5043	Spécialité en horticulture	ASP	450	44
HZW-012	5011	Systèmes spécialisés en mécanique agricole	ASP	450	45

SECTEUR 2 : **AGROTECHNIQUE**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Aquiculture
#1092 — NZV-008 — CEP — 600 h

Fleuristerie
#1415 — NZV-001 — CEP — 570 h

Horticulture maraîchère écologique
#1422 — NZV-002 — CEP — 900 h

Production bovine (viande) (chem. 2)
#1045 — NZU-005 — DEP — 1 350 h

Production laitière
#1044 — NZU-004 — DEP — 1 350 h

Production porcine
#1046 — NZU-006 — DEP — 1 350 h

Production végétale
#1158 — NZU-003 — DEP — 1 350 h

Réalisation d'aménagements paysagers (chem. 2)
#1087 — NZW-005 — CEP — 900 h

Horticulture ornementale (chem. 2)
#1086 — NZU-007 — DEP — 1 350 h

Mécanique agricole d'entretien
#5010 — HZU-010 — DEP — 1 350 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

Spécialité en horticulture
#5043 — NZW-007 — ASP — 450 h

Systèmes spécialisés en mécanique agricole
#5011 — HZW-012 — ASP — 450 h

TITRE **AQUICULTURE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1092 SIGLE SIMCA NZV-008

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311-720 SC

DURÉE DE LA FORMATION 600 heures 40 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Amener l'élève à acquérir les compétences nécessaires à l'installation des structures d'élevage en mer, aux soins des saumons et des moules et à la préparation des produits pour leur mise en marché.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NHC-180	203011	Situation au regard du métier et de la formation	15	1
NHO-181	203023	Application de notions de biologie	45	3
NHO-182	203033	Préparation de structures d'élevage	45	3
NHO-183	203043	Application des règles de santé et de sécurité	45	3
NHO-184	203052	Utilisation du bateau	30	2
NHO-185	203062	Installation : structures d'élevage	30	2
NHO-186	203073	Applications de notions de mécanique	45	3
NHO-187	203082	Vérification de la qualité de l'eau	30	2
NHO-188	203091	Applications de mesures d'hygiène et prophylaxie	15	1
NHO-189	203103	Opérations d'élevage piscicole	45	3
NHE-181	203113	Alimentation : espèces d'élevage	45	3
NHE-182	203122	Réalisation du frai	30	2
NHE-183	203132	Captage du naissain	30	2
NHE-184	203143	Opération d'élevage de la moule	45	3
NHE-185	203151	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	15	1
NHE-186	203161	Soins aux espèces d'élevage	15	1
NHE-187	203171	Préparation, production, mise en marché	15	1
NHE-188	203184	Intégration au milieu de travail	60	4
		TOTAL	**600**	**40**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7199-146	Employée, employé d'aquarium
7313-154	Préposée, préposé aux bancs de coquillages
7319-110	Ostréicultrice, ostréiculteur
7319-132	Travailleuse, travailleur d'établissement piscicole
7319-146	Travailleuse, travailleur d'alevinière

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Aquiculture a été estimé à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **FLEURISTERIE**

STATUT ***Ancien programme, sera révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1415 SIGLE SIMCA NZV-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311.653 SC

DURÉE DE LA FORMATION 570 heures 38 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser et vendre des arrangements floraux (mariage, funérailles, fête spéciale) et des arrangements commerciaux, entretenir des plantes en magasin et dans les édifices publics et vendre les produits connexes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NBB-181	200012	Les végétaux et leur propagation	30	2
NBB-182	200023	Les plantes d'intérieur	45	3
NBB-183	200032	Les potées fleuries	30	2
NBB-184	200045	Notions de base en fleuristerie	75	5
NBB-185	200057	Les arrangements funéraires	105	7
NBB-186	200066	Les arrangements commerciaux	90	6
NBB-187	200075	Les arrangements pour les mariages	75	5
NBB-188	200082	Les arrangements de fleurs artificielles	30	2
NBB-189	200094	Les notions de commercialisation en fleuristerie	60	4
NBC-181	200102	Les arrangements spéciaux	30	2
		TOTAL	**570**	**38**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3319-230	Fleuriste
Contexte québécois	Fleuriste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Fleuristerie* a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **HORTICULTURE MARAÎCHÈRE ÉCOLOGIQUE**

STATUT ***Ancien programme, sera révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1422 SIGLE SIMCA NZV-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311.650 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour planifier la production de plants et de légumes selon les méthodes intensives de culture écologique, produire des plants et légumes en serre ou en champ, assurer la mise en marché du produit.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NBE-181	207013	Introduction à l'agro-écologie	45	3
NBE-182	207023	Botanique	45	3
NBE-183	207035	Sols, amendements et fertilisants	75	5
NBE-184	207044	Plantes maraîchères et compagnes	60	4
NBE-185	207059	Production de plants en serre	75	5
NBE-186	207065	Outils et équipements	75	5
NBE-187	207074	Serres et abris	60	4
NBE-188	207081	Systèmes de conservation	15	1
NBE-189	207094	Protection écologique des cultures	60	4
NBF-181	207103	Amélioration et conservation des sols	45	3
NBF-182	207112	Planification de la production	30	2
NBF-183	207126	Production maraîchère en champ	90	6
NBF-184	207136	Production légumière en serre	90	6
NBF-185	207144	Compostage	60	4
NBF-186	207153	Récolte et conditionnement	45	3
NBF-187	207162	Mise en marché	30	2
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
7115-138	Jardinière-maraîchère, jardinier-maraîcher

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Horticulture maraîchère écologique* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **HORTICULTURE ORNEMENTALE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1989-1990 et révisé en 1997***

IDENTIFICATION CODE SESAME 10R8 SIGLE SIMCA NZU-007
CLASSIFICATION CODE CLISEP 311.650 SD
DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour propager, planter et entretenir des plantes ornementales (arbres, arbustes, plantes vivaces, annuelles, bulbes, potées fleuries, plantes d'intérieur) dans des entreprises privées ou publiques, réaliser des croquis de jardins et vendre des produits horticoles.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NGS-186	204352	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
NHG-182	204393	Travaux de plantation et de transplantation d'arbres et d'arbustes	45	3
NGS-187	204366	Application de notions de botanique	90	6
NHH-184	204575	Identification d'agents responsables de dommages causés aux plantes	75	5
NHH-185	204583	Application des principes d'utilisation des pesticides	45	3
NGS-189	204384	Caractérisation des principaux milieux de culture	60	4
NGT-182	204404	Travaux de propagation	60	4
NGT-183	204412	Application des règles de santé et de sécurité	30	2
NGT-185	204434	Application de principes de fertilisation et d'amendement	60	4
NGT-184	204423	Contrôle des conditions ambiantes nécessaires à la culture des plantes sous abri	45	3
NHB-181	204482	Lecture et interprétation de plans et de devis d'aménagement paysager	30	2
NGH-183	204453	Familiarisation avec les milieux d'intervention des jardiniers-horticulteurs	45	3
NHH-186	204583	Application de notions de culture légumière et fruitière	45	3
NGT-188	204468	Entretien des plantes annuelles et vivaces	120	8
NHB-185	204529	Entretien des arbres, des arbustes et des conifères	120	8
NGT-186	204442	Entretien préventif et réparations mineures des outils et de l'équipement	30	2
NHB-183	204502	Communication en milieu de travail	30	2
NHH-181	204805	Entretien des plantes d'intérieur	75	5
NHH-182	204813	Entretien des potées fleuries	45	3
NGH-185	204535	Conception d'un aménagement paysager léger	75	5
NHB-187	204542	Vente de produits horticoles	30	2
NGH-184	204523	Engazonnement et entretien d'une pelouse	45	3
NHB-188	204552	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
NHH-183	204566	Intégration au marché du travail	90	6
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7115-126	Pépiniériste
7115-134	Producteur, productrice de gazon
7115-142	Floriculteur, floricultrice
7195-122	Ouvrière, ouvrier pépiniériste
Certaine québécois	Horticultrice ornementale, horticulteur ornemental
Certaine québécois	Jardinière-horticultrice, jardinier-horticulteur
Certaine québécois	Ouvrière, ouvrier qualifié dans un centre-jardin
Certaine québécois	Semicultrice, semiculteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Horticulture ornementale* a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE AGRICOLE D'ENTRETIEN**

STATUT ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5010 SIGLE SIMCA HZU-010

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-438 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assembler, réparer et utiliser les tracteurs de ferme, les machines aratoires et les principaux appareils agricoles et horticoles.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir suivi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME (cheminement 2)

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HOL-182	205612	Sols – culture – récolte	30	2
HOL-183	205624	Outils et notions d'ajustage	60	4
HOL-184	205634	Notions de soudage	60	4
HOL-185	205642	Plan – esquisse – dessin	30	2
HOL-186	205656	Machines de travail du sol	90	6
HOL-187	205662	Sécurité et premiers soins	30	2
HOL-188	205672	Principes des transmissions	30	2
HOL-189	205683	Semoirs	45	3
HOM-181	205693	Pulvérisateurs	45	3
HOM-182	205702	Hydraulique de base	30	2
HOM-183	205714	Moissonneuse-batteuse I	60	4
HOM-184	205724	Faucheuses et râteaux	60	4
HOM-185	205734	Presses à foin	60	4
HOM-186	205742	Électricité de base	30	2
HOM-187	205752	Principes des moteurs	30	2
HOM-188	205762	Épandeuse à fumier et à engrais	30	2
HOM-189	205773	Initiation aux affaires	45	3
HON-181	205783	Soudage	45	3
HOI-182	205796	Stage I	90	6
HON-183	205806	Fonctionnement et entretien du tracteur	90	6
HON-184	205817	Réparation du tracteur	105	7
HON-185	205825	Équipements d'ensilage	75	5
HON-186	205834	Moissonneuse-batteuse II	60	4
HON-187	205842	Équipements et accessoires spécialisés	30	2
HON-188	205856	Intégration au marché du travail	90	6
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8584-330	Mécanicienne, mécanicien de machines agricoles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Mécanique agricole d'entretien* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **PRODUCTION BOVINE (VIANDE)(chem. 2)**

STATUT ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1045 SIGLE SIMCA NZU-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311.000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaire pour faire l'élevage des bovins (viande), en commercialiser le produit, effectuer les travaux de préparation du sol, semer, produire et entreposer des plantes appropriées à l'alimentation du troupeau.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NGH-196	215201	Situation face au métier	15	1
NCE-185	214212	Anatomie et physiologie végétales	30	2
NCE-186	214222	Prévention à la ferme	30	2
NCE-188	214245	Sols et fertilisation	75	5
NCE-189	214252	Premiers soins	30	2
NGH-187	215213	Amélioration des bovins de boucherie	45	3
NCF-181	214282	Initiation à la construction	30	2
NGH-188	215222	Reproduction des bovins de boucherie	30	2
NCF-183	214292	Introduction à l'informatique	30	2
NCF-184	214295	Tracteurs et sources d'énergie	75	5
NGH-189	215234	Stage I bovins de boucherie	60	4
NCF-186	214314	Soudage aux fins agricoles	60	4
NCF-187	214324	Tenue de livres	60	4
NGI-181	215241	Expositions agricoles des bovins de boucherie	15	1
NGI-182	215255	Alimentation des bovins de boucherie	75	5
NCF-189	214343	Protection des cultures	45	3
NHE-186	215862	Commercialisation des bovins de boucherie	30	2
NHF-181	215273	Régie du troupeau de bovins de boucherie	45	3
NGI-185	215286	Stage II bovins de boucherie	90	6
NCG-180	214394	Régie des plantes fourragères	60	4
NGI-186	215294	Logement des bovins-boucherie	60	4
NCG-187	214416	Machinerie agricole	90	6
NHI-182	215302	Santé des bovins de boucherie	30	2
NCG-189	214431	Programmation des cultures	15	1
NCH-181	214442	Encadrement organisationnel	30	2
NCH-182	214453	Céréales et autres cultures	45	3
NCH-184	214471	Financement et assurance	15	1
NGI-188	215316	Stage III bovins de boucherie	90	6
NHF-183	215323	Engraissement des bovins de boucherie	45	3
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7113-126	Productrice, producteur de bovins
7113-142	Engraisseuse, engraisseur de bovins
7187-126	Ouvrière, ouvrier de ferme d'élevage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Production bovine* a été estimé à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **PRODUCTION LAITIÈRE**

STATUT ***Programme en révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1044 SIGLE SIMCA NZU-904

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311.790.50

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour faire l'élevage des bovins laitiers, en commercialiser le produit, effectuer les travaux de préparation du sol, semer, produire et entreposer des plantes qui servent à l'alimentation du troupeau.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NCE-184	214201	Situation face au métier	15	1
NCE-185	214212	Anatomie et physiologie végétales	30	2
NCE-186	214232	Prévention à la ferme	30	2
NCE-187	214233	Amélioration du troupeau laitier	45	3
NCE-188	214245	Sols et fertilisation	75	5
NCE-189	214252	Premiers soins	30	2
NCF-181	214262	Initiation à la construction	30	2
NCF-182	214272	Reproduction des bovins laitiers	30	2
NCF-183	214282	Introduction à l'informatique	30	2
NCF-184	214295	Tracteurs et sources d'énergie	75	5
NCF-185	214304	Stage I en production laitière	90	4
NCF-186	214314	Soudage aux fins agricoles	60	4
NCF-187	214324	Tenue de livres	60	4
NCF-188	214335	Alimentation du bétail laitier	75	5
NCF-189	214343	Protection des cultures	45	3
NCG-181	214352	Commercialisation des produits laitiers	30	2
NCG-182	214363	Régie du troupeau laitier	45	3
NCG-183	214373	Traite et conservation du lait	45	3
NCG-184	214386	Stage II en production laitière	90	6
NCG-185	214394	Régie des plantes fourragères	60	4
NCG-186	214404	Logement du bétail laitier	60	4
NCG-187	214416	Machinerie agricole	90	6
NCG-188	214422	Santé des bovins laitiers	30	2
NCG-189	214431	Programmation des cultures	15	1
NCH-181	214442	Encadrement organisationnel	30	2
NCH-182	214453	Céréales et autres cultures	45	3
NCH-183	214461	Exposition agricoles des bovins laitiers	15	1
NCH-184	214471	Financement et assurance	15	1
NCH-185	214486	Stage III en production laitière	90	6
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7113-130	Exploitante, exploitant de ferme laitière
7191-110	Ouvrière, ouvrier d'exploitation laitière

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Production laitière* a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **PRODUCTION PORCINE**

STATUT ***Programme en révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1046 SIGLE SIMCA NZU-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 311-650 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour faire l'élevage des porcs, en commercialiser le produit, effectuer les travaux de préparation du sol, semer, produire et entreposer des plantes qui servent à l'alimentation du troupeau.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NGJ-185	213271	Situation face au métier	15	1
NCE-185	214212	Anatomie et physiologie végétales	30	2
NCE-186	214222	Prévention à la ferme	30	2
NGJ-181	213282	Anatomie et physiologie des porcs	30	2
NGJ-182	213293	Amélioration troupeau porcin	45	3
NCE-188	214245	Sols et fertilisation	75	5
NCE-189	214252	Premiers soins	30	2
NGJ-183	213302	Programme de reproduction porcine	30	2
NCF-183	214282	Introduction à l'informatique	30	2
NCF-184	214295	Tracteurs et sources d'énergie	75	5
NGJ-184	213314	Stage I production porcine	90	4
NCF-186	214314	Soudage aux fins agricoles	60	4
NCF-187	214324	Tenue de livres	60	4
NGJ-185	213324	Alimentation des porcs	60	4
NCF-189	214343	Protection des cultures	45	3
NGJ-186	213332	Programmation, législation en production porcine	30	2
NGJ-187	213344	Régie du troupeau porcin	90	4
NGJ-188	213351	Expositions agricoles des porcs	15	1
NCF-181	214262	Initiation à la construction	30	2
NGJ-189	213366	Stage II production porcine	90	6
NGK-181	213372	Santé des porcs	30	2
NGK-182	213384	Logement des porcs	60	4
NCG-189	214431	Programmation des cultures	15	1
NCG-187	214416	Machinerie agricole	90	6
NCH-181	214422	Encadrement organisationnel	30	2
NGK-183	213394	Céréales et autres cultures	60	4
NCH-184	214471	Financement et assurance	15	1
NGK-184	213402	Commercialisation des porcs	30	2
NGK-185	213412	Classification des porcs	30	2
NGK-186	213426	Stage III production porcine	90	6
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7113-134	Productrice, producteur de porcins
7187-122	Ouvrière, ouvrier d'exploitation porcine
7187-126	Ouvrière, ouvrier de ferme d'élevage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MAMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Production porcine* a été estimé à 90 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **PRODUCTION VÉGÉTALE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1159 SIGLE SIMCA NZU-003

CLASSIFICATION CODE CUSEP 311.650 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR AGROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les travaux de préparation du sol, semer des plantes fourragères, céréalières, légumières ou industrielles, contrôler leur croissance, les récolter et les entreposer, faire la mise en marché.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NBC-162	204014	Sols	60	4
NBC-163	204023	Soins des cultures	45	3
NBC-164	204032	Anatomie et physiologie végétales	30	2
NBC-165	204042	Anatomie et physiologie animales	30	2
NBC-166	204051	Éléments de génétique	15	1
NBC-167	204063	Initiation à la construction	45	3
NBC-168	204071	Sécurité à la ferme	15	1
NBC-169	204084	Machinerie I	60	4
NBD-161	204091	Soudure	15	1
NBD-162	204105	Opérations financières	75	5
NBD-163	204114	Stages et projets I	60	4
NBD-164	204121	Écologie appliquée I	15	1
NBD-165	204134	Tracteur et sources d'énergie	60	4
NBD-166	204214	Stages et projets II	60	4
NBD-167	204223	Fertilisation et amendements	45	3
NBD-168	204231	Électricité sur la ferme	15	1
NBF-162	206028	Productions végétales spéciales I	120	8
NBF-165	206078	Productions végétales spéciales IV	120	8
NBG-161	208086	Productions végétales spéciales V	90	6
NBG-162	208094	Productions végétales spéciales VI	60	4
NBG-163	209012	Graminées et légumineuses	30	2
NBG-164	209021	Production de plants I	15	1
NBG-165	209035	Tenue de livres et financement II	75	5
NBG-166	209041	Syndicalisme et coopération	15	1
NBG-167	209051	Céréales	15	1
NBG-168	209067	Machinerie II	105	7
NBG-169	209072	Mise en marché	30	2
NBH-161	209082	Formes juridiques d'entreprise	30	2
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7115-110	Horticultrice-fruitière, horticulteur-fruitier
7115-114	Productrice, producteur de tabac
7115-122	Productrice, producteur de céréales
7115-130	Productrice, producteur de pommes de terre
7115-138	Jardinière-maraîchère, jardinier-maraîcher
7115-150	Productrice, producteur de semences
Contexte québécois	Ouvrière, ouvrier de fermes de grandes cultures

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Production végétale* a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Il a été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **RÉALISATION D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS (chem. 2)**

STATUT *Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1989-1990 et révisé en 1991*

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1087 SIGLE SIMCA NZV-065

CLASSIFICATION CODE CUSOP 311.653 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer le terrain, réaliser des travaux de menuiserie et de maçonnerie ou tout autre de l'aménagement paysager tels que des patios, des murs, des escaliers, etc., installer des systèmes d'éclairage et d'irrigation, des plans d'eau et des rocailles et planter des arbres et des arbustes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : 16 ans et plus, langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NGQ-163	202512	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
NHF-189	202224	Travaux de plantation d'arbres et d'arbustes	60	4
NHF-185	202522	Prise de mesures et calculs	30	2
NGQ-165	202533	Caractéristiques des matériaux et produits	45	3
NGQ-196	202042	Application des règles de santé et de sécurité	30	2
NGQ-187	202052	Réalisation de travaux de base en menuiserie	30	2
NGQ-198	202064	Construction de fondations et d'ouvrages de béton	60	4
NGA-181	202082	Coupe et taille de matériaux de maçonnerie	30	2
NGA-182	202093	Construction d'ouvrages de maçonnerie sans joints de mortier	45	3
NGA-183	202102	Interprétation de plans et de devis	30	2
NHG-181	202234	Installation de systèmes d'éclairage et d'irrigation, de plans d'eau et de rocailles	60	4
NGA-189	202162	Entretien préventif de l'équipement et de l'outillage	30	2
NGA-185	202125	Construction d'ouvrages de maçonnerie avec joints de mortier	75	5
NHF-187	202183	Établissement de liens avec l'horticulture ornementale	45	3
NGA-187	202142	Communication en milieu de travail	30	2
NHF-186	202136	Construction d'ouvrages de bois	90	6
NGS-181	2C3171	Planification et organisation du travail	15	1
NHF-188	2GJ304	Réalisation de travaux de terrassement	60	4
NGS-183	202192	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
NGS-185	202215	Intégration au marché du travail	75	5
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7195-130	Ouvrière-jardinière, ouvrier-jardinier d'entretien des terrains de sport
7195-134	Préposée, préposé à l'entretien des parcs
7195-146	Jardinière, jardinier paysagiste
Contexte québécois	Ouvrière, ouvrier en réalisation d'aménagements paysagers

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Réalisation d'aménagements paysagers a été estimé à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SPÉCIALITÉ EN HORTICULTURE**

STATUT *Ancien programme réaménagé*

IDENTIFICATION CODE SESAME 5043 SIGLE SIMCA NZW-007

CLASSIFICATION CODE CUSEP 311.650.55

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour faire une régie des productions annuelles des vivaces, des bonsaïs en serre, lire des plans d'aménagement paysager et faire l'estimation des coûts, arpenter et niveler un terrain, dessiner des plans d'aménagement paysager et acquérir des notions sur la régie des pépinières.

CONDITIONS D'ADMISSION

1088 Horticulture ornementale

ou Toute autre formation reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
NBH-182	208016	Régie des cultures en serres	90	6
NBH-184	208032	Bonsaï	30	2
NBH-185	208041	Arpentage et nivellement	30	2
NBH-186	208056	Jardins	90	6
NBH-187	208064	Dessin d'aménagement paysager	60	4
NBH-188	208074	Pépinières	60	4
NBH-183	208116	Production : annuelles et vivaces	90	6
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7115-126	Pépiniériste
7115-142	Floricultrice, floriculteur
7195-122	Ouvrière, ouvrier pépiniériste
7195-134	Préposée, préposé à l'entretien des parcs
7195-146	Jardinière-paysagiste, jardinier-paysagiste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE **SYSTÈMES SPÉCIALISÉS EN MÉCANIQUE AGRICOLE**

STATUT *Ancien programme réaménagé*

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 5011 SIGLE SIMCA HTM-012

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-438 55

DURÉE DE LA FORMATION • 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **AGROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer avec autonomie le montage, la réparation ou la remise en état des pièces mécaniques des diverses machines agricoles motorisées telles que le tracteur, la moissonneuse, la batteuse, l'andaineuse etc. accomplir les tâches relatives à la réparation mécanique de l'équipement motorisé.

CONDITIONS D'ADMISSION

1171 Mécanique agricole d'entretien

ou 5010 Mécanique agricole

ou 216.500 Mécanique agricole

ou 217.500 Mécanique agricole d'entretien (exp.)

ou 716.500 Farm Machinery Mechanic

ou 717.500 Farm Machinery Maintenance

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HDO-180	206616	Transmission de puissance mécanique	30	2
HDO-181	206622	Transmissions hydrauliques	30	2
HDO-182	206630	Réparation du moteur	75	5
HDO-183	206642	Système spécifique aux moteurs	30	2
HDO-184	206652	Électricité – tracteurs et machines	30	2
HDO-185	206662	Électronique – tracteurs et machines	30	2
HDO-186	206673	Hydraulique – tracteurs et machines	45	3
HDO-187	206682	Relevages hydrauliques	30	2
HDO-188	206690	Intégration au marché du travail	90	6
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8564-330	Mécanicienne, mécanicien de machines agricoles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

SECTEUR 3 :

ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Les professions liées aux programmes de ce secteur s'exercent en hôtellerie, en restauration ainsi que dans l'alimentation en général. Les services de santé et les services sociaux regroupent aussi un certain nombre de travailleuses et de travailleurs.

Ainsi, nous pouvons dire que l'alimentation, l'hôtellerie et la restauration comportent des activités liées, sur le plan commercial, à la préparation, à la transformation, à la fabrication et au service des aliments.

CHAMP D'ACTIVITÉ

Les hôtels, les auberges, les hôtels-motels, dans les centres urbains et dans les endroits de villégiature, qu'en plus du gîte disposent de salles à manger, les restaurants, du casse-croûte au restaurant haut de gamme en passant par les restaurants ethniques et spécialisés, les différents types de cafétérias, les boucheries et les pâtisseries artisanales ainsi que les traiteurs constituent les principaux milieux d'emploi.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Au Canada, moins d'une personne sur cinq a reçu une formation officielle dans un établissement d'enseignement. Au Québec, ce domaine a connu depuis les années 60 une expansion fulgurante. Cette évolution est due principalement à la vocation touristique du Québec, mais aussi à l'importance des changements dans les habitudes alimentaires de la population qui consacre de plus en plus de temps et d'argent pour des repas à l'extérieur de la maison. L'important taux de roulement du personnel dans ces entreprises est dû en grande partie aux conditions de travail difficiles ainsi qu'aux bas salaires.

D'une façon générale, les cuisinières et cuisiniers et les serveuses et serveurs travaillent dans l'hôtellerie et la restauration tandis que les bouchères et bouchers et les pâtissières et pâtissiers évoluent dans des entreprises artisanales et dans des magasins d'alimentation.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION DU SECTEUR

L'évolution technique qu'on connaît l'hébergement et la restauration est surtout liée aux nouvelles formes de préparation et de distribution des aliments. On assiste en effet depuis une vingtaine d'années à la pénétration du marché par de grandes chaînes, en particulier dans la restauration-minute.

Ce type de restauration représente environ 25 p. 100 du marché et risque de plafonner à ce niveau. Par conséquent, c'est dans ce domaine que l'automatisation devrait gagner du terrain, ce qui ne manquerait pas d'avoir une forte incidence sur l'emploi. Toutefois, notons que les restaurants-minute nécessitent peu de main-d'oeuvre spécialisée, si ce n'est pour la recherche.

Quant à la restauration traditionnelle qui a connu au cours de la dernière décennie un retour à l'authenticité dans la préparation des aliments, on peut escompter que cette tendance se poursuivra, d'autant plus que les consommatrices et consommateurs demeureront sensibilisés à une saine alimentation.

La commercialisation des mets préparés à congélation rapide et à emballage sous vide devrait prendre un peu d'importance au cours de la prochaine décennie. Cependant, cette tendance n'a pas l'ampleur que l'on anticipait au début des années 80.

ENSEIGNEMENT EN ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

La révision des programmes de ce secteur est déjà bien engagée. Elle vise à satisfaire des besoins de diplômées et de diplômés très importants en *Boucherie et Charcuterie*, *Cuisine d'établissement* et *Service de la restauration*. Toutefois on constate que les élèves délaissent de plus en plus ces professions auxquelles sont associées des conditions de travail difficiles.

Par ailleurs, dans le contexte actuel, il faut limiter l'accès aux programmes qui conduisent à une attestation de formation professionnelle. *Boulangerie*, *Pâtisserie de restaurant* et *Sommellerie*, car ces formations correspondent pour l'heure à des besoins limités de main-d'oeuvre.

La durée du nouveau programme *Pâtisserie* est portée à 1 350 heures. Par conséquent, le dernier conduit au DEP.

Les prochains travaux d'élaboration porteront sur l'ASP en *Cuisine actualisée* qui s'adressera aux titulaires d'un DEP en *Cuisine d'établissement*.

SECTEUR 3 :

ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
AZV-001	1009	Boucherie et charcuterie	CEP	900	50
AZW-004	1054	Boulangerie	ASP	450	51
AZU-002	1038	Cuisine d'établissement	DEP	1 350	52
AZU-003	5039	Pâtisserie	DEP	1 350	54
AZW-003	1057	Pâtisserie de restaurant	ASP	450	56
AZV-006	5029	Service de la restauration	CEP	900	57
AZW-005	1055	Sommellerie	ASP	450	58

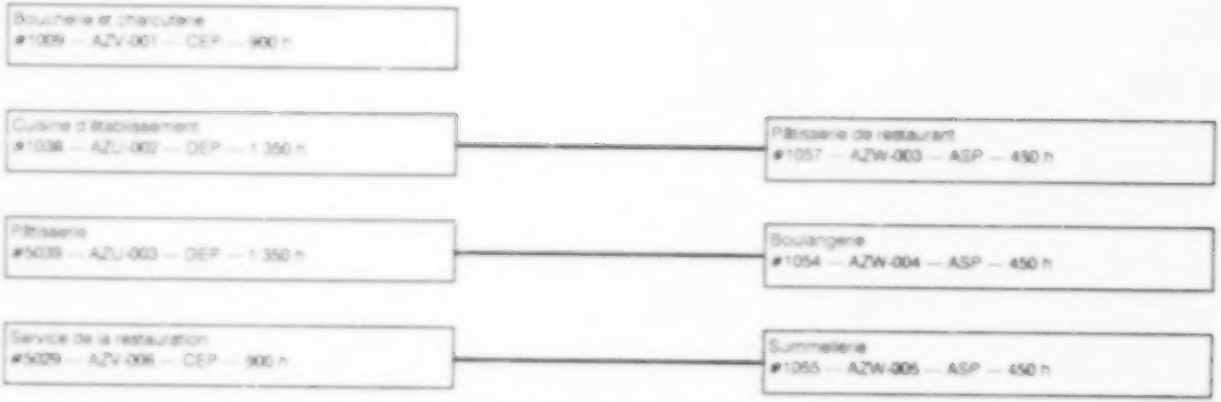
SECTEUR 3 :

ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP



TITRE **BOUCHERIE ET CHARCUTERIE**

STATUT *En révision*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1009 SIGLE SIMCA AZV-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 312.510.SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches liées à la boucherie et à la charcuterie, traiter les viandes de boucherie, fabriquer des charcuteries cuites, crues, fumées ou salées, des plats cuisinés et des salades pour la vente au détail.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ABK-186	405193	Le milieu de travail	45	3
ABK-187	405202	Les viandes de boucherie	30	2
ABK-188	405211	Conservation et entreposage	15	1
ABK-189	405222	Anatomie et physiologie	30	2
ABL-181	405234	Les coupes primaires du boeuf	60	4
ABL-182	405242	Coupe de détail de l'avant I	30	2
ABL-183	405256	Coupe de détail de l'avant II	120	8
ABL-184	405265	Coupe de détail de l'arrière I	75	5
ABL-185	405273	Coupe du porc	45	3
ABL-186	405282	Coupe française de l'avant	30	2
ABL-187	405292	Coupe française de l'arrière	30	2
ABL-188	405305	Coupe de détail de l'arrière II	75	5
ABL-189	405313	Coupe du veau	45	3
ABM-181	405322	Coupe de l'agneau	30	2
ABM-182	405334	Gestion d'une boucherie	60	4
ABM-183	405342	Volailles et autres produits	30	2
ABM-184	405357	La charcuterie	105	7
ABM-185	405363	Stage en milieu de travail	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8215-001*	Bouchère-charcutière, boucher-charcutier
8215-002*	Charcutière, charcutier
8215-110	Bouchère, boucher
8215-114	Commis-bouchère, commis-boucher
8215-126	Désosseuse, désosseur
8215-146	Bouchère, boucher à la chambre froide
8215-198	Bouchère, boucher de restaurant

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Boucherie et charcuterie* a été estimé à 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **BOULANGERIE**

STATUT *Ancien programme*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1054 SIGLE SIMCA AZW-004

CLASSIFICATION CODE CUSOP 312.530 55

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour distinguer les matières premières et les méthodes de préparation d'articles de boulangerie ainsi que les caractéristiques du produit dans les différentes étapes de transformation. Confectionner manuellement divers produits de boulangerie (préparation des pâtes, la cuisson, la garniture, petrir, peser et façonner les pâtes, déterminer le rendement thermique des différents fours, cuire les produits de boulangerie, trancher et emballer, au besoin, les produits de boulangerie, reconnaître les différentes sortes de pains utilisés sur le marché.

CONDITIONS D'ADMISSION

1032 Pâtisserie

5039 Pâtisserie

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACM-185	407364	Connaissances de base	60	4
ACM-186	407414	Pains régionaux du Québec	60	4
ACM-187	407435	Pains d'autres origines	90	6
ACM-188	407432	Pains spéciaux	30	2
ACM-189	407442	Pains de fantaisie	30	2
ACM-191	407453	Pains décorés	45	3
ACM-192	407467	Viennoiseries	105	7
ACM-193	407472	Biscuits, gâteaux (boulangerie)	30	2
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6213-114	Boulangère-pâtissière, boulanger-pâtissier
6213-114	Boulangère, boulanger

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Boulangerie a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **CUISINE D'ÉTABLISSEMENT**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1038 SIGLE SIMCA AZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 312-100 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement de cuisson, choisir les techniques de cuisson appropriées, apprêter les denrées alimentaires brutes (fruits, légumes, viandes, volailles, gibiers, poissons, mollusques et crustacés), réaliser des potages, des pâtes de base, des hors-d'oeuvre, des pâtisseries, des entremets et des pièces décorées pour les buffets froids, effectuer la mise en place et le service de divers menus tels que les petits déjeuners, les tables d'hôte, les menus à la carte et les buffets.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACJ-181	401371	Situation face au métier et à la formation	15	1
ACJ-182	401382	Hygiène et sécurité	30	2
ACJ-183	401392	Outillage et équipement	30	2
ACJ-184	401401	Communication	15	1
ACJ-185	401413	Conception de menus	45	3
ACJ-186	401421	Attitudes, habitudes et comportements	15	1
ACJ-187	401432	Organisation et gestion d'une cuisine	30	2
ACJ-188	401441	Techniques de cuisson	15	1
ACJ-189	401456	Préparations fondamentales	90	6
ACK-181	401460	Potages	45	3
ACK-182	401474	Pâtes de base de cuisine	60	4
ACK-183	401483	Fruits et légumes	45	3
ACK-184	401498	Viandes, volailles et gibiers	120	8
ACK-185	401505	Poissons, mollusques et crustacés	75	5
ACK-186	401515	Hors-d'oeuvre et entrées	75	5
ACK-187	401524	Pâtisseries	60	4
ACK-188	401533	Entremets	45	3
ACK-189	401546	Mise en place et service des menus simples	90	6
ACL-181	401554	Mise en place et service des petits déjeuners	60	4
ACL-182	401565	Mise en place et service des menus table d'hôte	90	6
ACL-183	401576	Mise en place et service des menus à la carte	90	6
ACL-184	401583	Décoration culinaire	45	3
ACL-185	401593	Mise en place et service des buffets	45	3
ACL-186	401607	Intégration au milieu de travail	105	7
ACL-187	401611	Évolution du métier	15	1
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6121-001*	Cuisinière, cuisinier
6121-114	Cuisinière, cuisinier d'établissement
6121-121	Traiteuse, traiteur
6121-122	Cuisinière, cuisinier d'établissement communautaire
6121-127	Première cuisinière, premier cuisinier
6121-129	Cuisinière, cuisinier de régime thérapeutique
6121-130	Cuisinière, cuisinier de casse-croûte
6121-132	Cuisinière, cuisinier de camp

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFT et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Cuisine d'établissement* a été estimé à 1 760 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **PÂTISSERIE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5039 SIGLE SIMCA AZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 312.530 SC

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour sélectionner, utiliser et entretenir l'outillage et l'équipement de pâtisserie, classifier et utiliser les matières premières, préparer les ingrédients des diverses recettes, confectionner les pâtes, les appareils, les remplissages, les crèmes, les dérivés, les tartes, les tartelettes, les sauces, les compotes, les gelées, les sirops, les pâtisseries, les pâtisseries boulangères, les petits fours, les pâtes levées, les gâteaux de circonstance et les confiseries, préparer et utiliser les produits industrialisés, commander, recevoir et conserver les diverses marchandises, relever les inventaires, respecter les normes de salubrité.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACQ-185	409011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
ACQ-186	409022	Hygiène et sécurité	30	2
ACQ-187	409033	Outillage et équipement	15	1
ADB-181	409044	Matières premières	60	4
ACQ-189	409055	Dessin et esthétique	45	3
ACR-181	409066	Produits à base de pâtes fraîches	75	5
ADB-182	409077	Exigences du métier	15	1
ADB-183	409088	Crèmes et garnitures	120	8
ADB-184	409097	Pâtes battues-poussées	105	7
ACR-185	409108	Produits à base de pâtes feuilletées	90	6
ADB-185	409117	Petits gâteaux et petits fours frais	105	7
ACR-187	409126	Entremets traditionnels	90	6
ADB-186	409135	Éléments rapportés de décor	75	5
ADB-187	409146	Entremets modernes	90	6
ADB-188	409153	Petits fours secs	45	3
ADB-189	409164	Chocolats	60	4
ADC-181	409173	Desserts glacés	45	3
ACS-184	409184	Produits à base de pâtes levées	60	4
ACS-185	409194	Produits à base de pâtes levées feuilletées	60	4
ADC-182	409201	Présentation de pâtisseries	15	1
ADC-183	409212	Desserts à la commande et à l'assiette	30	2
ACS-186	409227	Intégration au milieu de travail	105	7
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6121-115	Chef pâtissière, chef pâtissier
6121-121	Traiteuse, traiteur
6213-110	Décoratrice, décorateur de pâtisserie
6213-114	Boulangère-pâtissière, boulanger-pâtissier
6213-122	Façonneuse, façonneur de pâte
6213-166	Pâtissière, pâtissier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Pâtisserie* a été estimé à 280 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **PÂTISSERIE DE RESTAURANT**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1057 SIGLE SIMCA AZW-003
CLASSIFICATION CODE CUISEP 312-530 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour atteindre l'excellence dans l'art de préparer les éléments dérivés des pâtisseries, des gâteaux de circonstance et des confiseries, innover dans la présentation des divers éléments de la pâtisserie, par l'originalité des plats et le goût du produit.

CONDITIONS D'ADMISSION

1038 Cuisine d'établissement

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACL-188	401943	Connaissances de base	45	3
ACL-189	401957	Entremets chauds et froids	105	7
ACM-181	401964	Préparations glacées	60	4
ACM-182	401977	Pâtisseries à la pièce	105	7
ACM-183	401985	Boulangerie et viennoiseries	75	5
ACM-184	401994	Décors, occasions spéciales	60	4
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6121-114	Cuisinière, cuisinier d'établissement
9213-114	Boulangère-pâtissière, boulanger-pâtissier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Pâtisserie de restaurant* a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **SERVICE DE LA RESTAURATION**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5029 SIGLE SIMCA AZV-006

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 312-700 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour sélectionner, utiliser et entretenir l'équipement et l'outillage de la salle à manger, effectuer la mise en place des salles, servir des petits déjeuners, des dîners, des buffets chauds ou froids, respecter les méthodes de service pour les mets et les boissons, suggérer les vins à la clientèle, utiliser les bons de commande et les factures, commander les diverses marchandises, dresser les inventaires et respecter les normes de salubrité.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACO-186	404011	Métier et démarche de formation	15	1
ACO-187	404021	Règles d'hygiène et sécurité	15	1
ACO-188	404034	Conversation avec le client	60	4
ACO-189	404041	Attitudes et comportements	15	1
ACP-181	404053	Mise en place	45	3
ACP-182	404061	Accueil des clients	15	1
ADC-184	404074	Explication des menus	60	4
ACP-184	404082	Prise des commandes	30	2
ACP-185	404092	Opérations de caisse	30	2
ACP-186	404105	Service de boissons	75	5
ACP-187	404114	Service de mets	60	4
ACP-188	404122	Service des petits déjeuners	30	2
ACP-189	404135	Service à l'assiette avec plateau	75	5
ACQ-181	404146	Service à l'assiette sans plateau	90	6
ACQ-182	404155	Service avec pince et guéridon	75	5
ACQ-183	404163	Service des banquets	45	3
ACQ-184	404177	Intégration en milieu de travail	105	7
ADC-185	404184	Suggestions de vins et boissons	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6120-132	Capitaine de banquet
6123-110	Serveuse, serveur de bar
6125-110	Serveuse, serveur (service d'appareil)
6125-112	Serveuse, serveur en chef
6125-113	Sommelière, sommelier
6125-126	Serveuse, serveur de table
6125-130	Aide-traiteuse, aide-traiteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Service de la restauration a été estimé à 1 440 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **SOMMELLERIE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1055 SIGLE SIMCA AZW-005
CLASSIFICATION CODE CUISEP 312-700 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour mettre en application les principes de base liés à la dégustation des vins et des alcools, acquérir les connaissances en oenologie et en législation vinicole, connaître les principaux pays producteurs de vins ainsi que la cave et le matériel de service, se préoccuper d'agencer les vins et les mets et conseiller convenablement le client et la cliente, organiser et gérer les stocks de différents types de caves à vins.

CONDITIONS D'ADMISSION

1010 Service de la restauration
1091 Service de la restauration
5029 Service de la restauration

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ACN-184	408891	Connaissances de base	15	1
ACN-185	408902	Éléments d'oenologie	30	2
ACN-186	408911	Principes de la dégustation	15	1
ACN-187	408921	Le vin et la loi	15	1
ACN-188	408933	L'Europe viti-vinicole	45	3
ACN-189	408947	La France viti-vinicole	105	7
ACO-181	408951	Autres pays viti-vinicoles	15	1
ACO-182	408961	Cave et matériel de service	15	1
ACO-183	408973	Le service des vins	45	3
ACO-184	408984	Les spiritueux	60	4
ACO-185	408996	Stage en milieu de travail	90	6
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6125-110	Serveuse, serveur (service d'appareil)
6125-112	Serveuse, serveur en chef
6125-113	Sommelière, sommelier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Sommellerie* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 4 : ARTS APPLIQUÉS

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Arts appliqués est difficile à délimiter. En effet, il ne s'agit ni d'un secteur économique, au sens utilisé dans les classifications en usage, ni d'un secteur technologique où s'exercent diverses fonctions liées par une même discipline, mais bien d'un regroupement assez arbitraire de professions et de programmes de formation.

Il n'existe en outre aucun consensus sur le contenu et la délimitation des champs d'activités respectifs tant chez les ministères intéressés que chez les travailleuses et travailleurs et les associations qui les regroupent.

L'appellation générique «production artisanale» regroupe les métiers d'art et les professions connexes. L'expression «métiers d'art» correspond aux trois éléments suivants :

1. la conception artistique ou la création de modèles;
2. la réalisation technique ou la production proprement dite de ces modèles;
3. la mise en marché ou la gestion commerciale des produits fabriqués.

C'est ce processus global qui caractérise le travail de l'artisane ou de l'artisan en poterie ou en ferronnerie d'art, par exemple.

Les professions connexes aux métiers d'art concernent exclusivement la réalisation technique de modèles ou la production proprement dite. Il s'agit de métiers de base dont la maîtrise permet la réalisation en série de produits, dans une entreprise manufacturière ou pour le compte d'une artisane ou d'un artisan.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Étant donné la rareté des données statistiques et l'absence d'études sectorielles qui portent sur les professions liées aux arts appliqués, ainsi que l'absence de documents d'orientation produits par des instances gouvernementales ou des associations professionnelles, il apparaît difficile de décrire les faits saillants pour ce qui est du placement des diplômées et diplômés.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Il y a concordance entre les statistiques d'Emploi et Immigration Canada et celles du gouvernement québécois quant aux besoins actuels de main-d'oeuvre et à la projection des besoins à court terme dans le secteur des arts appliqués. Les témoignages recueillis chez les représentantes et représentants du monde du travail corroborent les pronostics des économistes, à savoir une augmentation plutôt faible de l'emploi en photographie et dans les beaux-arts, par ailleurs, la croissance de l'emploi s'annonce plus rapide dans les professions rattachées au dessin commercial ou publicitaire. Nous n'avons malheureusement recueilli aucun avis relatif aux besoins de main-d'oeuvre dans la production artisanale.

ENSEIGNEMENT EN ARTS APPLIQUÉS

Les deux programmes les plus populaires du secteur viennent d'être remodelés. Ils ont comme titres *Décoration intérieure et étalage* et *Photographie*. Leur refonte a pour but de les harmoniser plus étroitement avec les besoins du marché du travail et d'obtenir une meilleure polyvalence des diplômées et des diplômés.

Comme l'an dernier, le programme *Lettrage et sérigraphie* offre encore des perspectives d'emploi intéressantes.

Les programmes *Ferronnerie d'art* et *Poterie* connaîtront pour leur part un essor avec la création dans la région de Montréal d'un centre des métiers d'art.

Enfin, des études préliminaires en cours doivent mener dans quelque temps à l'implantation de trois nouveaux programmes : *Taille de la pierre et maçonnerie*, *Cintrage de tubes néon* et *Menuiserie de restauration*.

SECTEUR 4 :

ARTS APPLIQUÉS

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
QZU-005	5005	Décoration intérieure et étalage	DEP	1 800	62
WZU-003	1023	Ferronnerie d'art	DEP	1 200	64
QZU-002	1022	Lettrage et sérigraphie	DEP	1 080	65
RZU-002	5013	Photographie	DEP	1 800	66
QZU-001	1021	Poterie	DEP	1 230	68

SECTEUR 4 :

ARTS APPLIQUÉS

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP

Décoration intérieure et étalage
#5005 — QZU-005 — DEP — 1 800 h

Ferronnerie d'art
#1023 — WZU-003 — DEP — 1 200 h

Lettrage et sérigraphie
#1022 — QZU-002 — DEP — 1 080 h

Photographie
#5013 — RZU-002 — DEP — 1 800 h

Poterie
#1021 — QZU-001 — DEP — 1 230 h

TITRE : **DÉCORATION INTÉRIEURE ET ÉTALAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5005 SIGLE SIMCA QZU-005

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 217.300 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la conception et à la réalisation de projets simples de décoration d'intérieur et d'étalage, à la planification du travail, à la gestion des dossiers et à la recherche d'information, à l'exploitation de la créativité et de la polyvalence, à la sensibilisation aux possibilités d'être son propre patron ou d'avoir son entreprise et aux mécanismes de démarrage d'une entreprise.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
QBK-182	477011	Métier et formation	15	1
QBK-183	477023	Bases de la couleur	45	3
QBK-184	477032	Tracés géométriques et projections orthogonales	30	2
QBK-185	477042	Lecture de plans architecturaux	30	2
QBK-186	477053	Réalisation de croquis	45	3
QBK-187	477066	Matériaux	90	6
QBK-188	477074	Meubles et accessoires	60	4
QBK-189	477086	Décoration intérieure de résidence simple	90	6
QBL-181	477093	Projet de vitrine simple	45	3
QBL-182	477103	Maquette	45	3
QBL-183	477114	Problèmes de la couleur	60	4
QBL-184	477122	Techniques de peinture	30	2
QBL-185	477135	Fabrication de décor	75	5
QBL-186	477144	Dessin technique : perspective	60	4
QBL-187	477156	Vente en décoration intérieure	75	5
QBL-188	477163	Étalage commercial intérieur	45	3
QBL-189	477174	Initiation au marché du travail I	60	4
QBM-181	477182	Gestion de dossier	30	2
QBM-182	477194	Initiation au dessin assisté par ordinateur	60	4
QBM-183	477203	Mannequins	45	3
QBM-184	477212	Techniques d'éclairage	30	2
QBM-185	477222	Habillage de portes et fenêtres	30	2
QBM-186	477233	Présentation visuelle : médias	45	3
QBM-187	477248	Décoration intérieure résidentielle complexe	120	8
QBM-188	477256	Projet de vitrine complexe	90	6
QBM-189	477265	Lettrage et reproduction graphique	75	5
QBN-181	477274	Relations interpersonnelles au travail	60	4
QBN-182	477282	Moyens de recherche d'emploi	30	2
QBN-183	477294	Aménagement d'une petite boutique	60	4
QBN-184	477305	Projet de stand d'exposition	75	5
QBN-185	477314	Aménagement d'un bureau de professionnels	60	4
QBN-186	477326	Intégration au marché du travail II	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3313-110	Étalagiste
3313-114	Décoratrice-assemblière, décorateur-assembleur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Décoration intérieure et étalage* a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **FERRONNERIE D'ART**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1023 SIGLE SIMCA : WZU-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 212-430 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 200 heures 80 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser efficacement les moyens de chauffe et les techniques de représentation et de traçage, exécuter les opérations de forge et les opérations connexes, restaurer et reproduire la quincaillerie ancienne.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WBH-163	473011	Connaissance du métier	15	1
WBH-164	473024	Gestion et organisation	60	4
WBH-165	473032	Santé et sécurité au travail	30	2
WBH-166	473044	Représentation graphique	60	4
WBH-167	473052	Processus de création	30	2
WBH-168	473061	Les moyens de chauffe	15	1
WBH-169	473076	Techniques de base en forge	90	6
WBI-181	473086	Techniques d'assemblage en forge	90	6
WBI-182	473094	Techniques spécialisées en forge I	60	4
WBI-183	473102	Techniques spécialisées en forge II	30	2
WBI-184	473116	Les techniques connexes	90	6
WBI-185	473126	Produits de métiers d'art	90	6
WBI-186	473136	Produits fer forgé-habitation	90	6
WBI-187	473146	Produits du patrimoine	90	6
WBI-188	473154	Forge d'industrie	60	4
WBI-189	473162	Traitements thermiques	30	2
WBJ-181	473172	Aménagement atelier de forge	30	2
WBJ-182	473186	Outils de forge en gabarits	90	6
WBJ-183	473194	Forge sculpturale	60	4
WBJ-184	473206	Productions en cuivre	90	6
		TOTAL	**1 200**	**80**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8337-130	Formeuse, formeur de métal à la main
8337-142	Ferronnière, ferronnier d'art

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Ferronnerie d'art a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **LETTRAGE ET SÉRIGRAPHIE**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1022 SIGLE SIMCA QZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 214-150 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 080 heures 72 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ARTS APPLIQUÉS**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour concevoir, dessiner, disposer et peindre des lettres ou des dessins d'affiches, choisir la dimension, la proportion et les couleurs des composantes d'une affiche, utiliser la technique appropriée selon la matière peinte, le procédé utilisé et l'effet désiré, faire l'entretien de l'outillage.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
QBF-160	470011	Initiation au programme	15	1
QBG-161	470022	Mathématiques de base	30	2
QBG-162	470036	Techniques : dessin lettres, chiffres	90	6
QBG-163	470042	Initiation au lettrage	30	2
QBG-164	470056	Peindre lettres et chiffres	90	6
QBG-165	470063	Techniques de découpage	45	3
QBG-166	470072	Initiation à la couleur	30	2
QBG-167	470086	Initiation – styles en lettrage	90	6
QBG-168	470092	Montages simples I	30	2
QBG-169	470101	Montages simples II	15	1
QBH-161	470114	Initiation à la photomécanique	60	4
QBH-162	470126	Montage graphique	90	6
QBH-163	470132	Conception graphique – sérigraphie	30	2
QBH-164	470146	Initiation à la sérigraphie	90	6
QBH-165	470156	Reproduction en sérigraphie	90	6
QBH-166	470166	L'affiche commerciale	75	5
QBH-167	470174	L'affiche publicitaire	60	4
QBH-168	470184	Lettrage sur véhicules	60	4
QBH-169	470191	Initiation – enseigne lumineuse	15	1
QBI-161	470202	Notions de vente et inventaire	30	2
QBI-162	470211	Initiation à la gestion de PME	15	1
		TOTAL	**1 080**	**72**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
3314-146	Lettreuse, lettreur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Lettrage et sérigraphie* a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **PHOTOGRAPHIE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5013 SIGLE SIMCA RZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 213-300 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer l'art de la prise de vue, se préoccuper des jeux de lumière, des ombres, des reflets et des angles de prises de vue afin de produire une image de qualité, remplir les fonctions techniques de laboratoire, développer la photo commerciale, gérer un studio de photographe.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
RBD-162	478012	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
RBD-163	478023	Physique appliquée à la photo	45	3
RBD-164	478034	Appareil 24 x 36 mm	60	4
RBD-165	478044	Composition photographique	60	4
RBD-166	478053	Utilisation de films N/B	45	3
RBD-167	478063	Chimie appliquée – photo N/B	45	3
RBD-168	478073	Traitement de films N/B	45	3
RBD-169	478084	Impression et développement – feuille contact N/B	60	4
RBE-161	478094	Impression et développement manuel – photo N/B	60	4
RBE-162	478106	Éclairage appliqué à la photo	90	6
RBE-163	478116	Appareils moyen et grand format	90	6
RBE-164	478123	Conception de photo N/B	45	3
RBE-165	478133	Réalisation – prises de vue N/B	45	3
RBE-166	478144	Application de techniques – photo N/B	60	4
RBE-167	478154	Impression, développement mécanique – photo N/B	60	4
RBE-168	478162	Communication en milieu de travail	30	2
RBE-169	478172	Initiation au marché du travail	30	2
RBF-161	478184	Réalisation de portraits N/B	60	4
RBF-162	478193	Utilisation de films couleur négatif et positif	45	3
RBF-163	478203	Chimie appliquée à la photo couleur	45	3
RBF-164	478213	Traitement – film couleur négatif et positif	45	3
RBF-165	478225	Réalisation – prises de vue couleur	75	5
RBF-166	478236	Développement – feuille contact couleur	90	6
RBF-167	478244	Impression et développement – photo couleur	60	4
RBF-168	478252	Vente appliquée à la photo	30	2
RBF-169	478262	Technique variation – image photo	30	2
RBG-161	478272	Réalisation de prise de vue – plan rapproché	30	2
RBG-162	478282	Reproduction de photo N/B et couleur	30	2
RBG-163	478296	Électronique appliquée – équipement vidéo	90	6
RBG-164	478304	Production – enregistrement audio et vidéo	60	4
RBG-165	478312	Moyens de recherche d'emploi	30	2
RBG-166	478323	Prises de vue de mode	45	3
RBG-167	478336	Intégration au marché du travail	90	6
RBG-168	478343	Présentation finale d'image photo	45	3
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3315-110	Photographe
3315-114	Photographe scientifique
3315-118	Photographe publicitaire
3315-122	Chef photographe
3315-126	Photographe portraitiste
3315-130	Photographe de presse
3315-138	Photographe aérien

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Photographie a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **POTERIE**

STATUT ***Ancien programme, en révision en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1021 SIGLE SIMCA QZU-001
CLASSIFICATION CODE CUISEP 212.210 SD
DURÉE DE LA FORMATION 1 230 heures 82 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ARTS APPLIQUÉS**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour produire des poteries artisanales de tout genre, effectuer dans une production industrielle diverses tâches particulières à un cycle de production telles que le tournage, le moulage, le paçage, le calibrage, la décoration, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
QBI-183	475011	Règles de santé et de sécurité	15	1
QBI-184	475027	Tests empiriques d'émaillage	105	7
QBI-185	475036	Tests empiriques et théoriques d'émaillage	90	6
QBI-186	475043	Dessin technique et d'observation	45	3
QBI-187	475051	Estampage	15	1
QBI-188	475063	Calibrage	45	3
QBI-189	475074	Coulage	60	4
QBJ-181	475085	Centrage I	75	5
QBJ-182	475092	Centrage II	30	2
QBJ-183	475108	Façonnage – complexité réduite	120	8
QBJ-184	475118	Tournage – complexité réduite	120	8
QBJ-185	475128	Tournage – complexité moyenne	120	8
QBJ-186	475134	Tournage – complexité forte I	60	4
QBJ-187	475144	Tournage – complexité forte II	60	4
QBJ-188	475156	Tournage en série	60	4
QBJ-189	475164	Production personnelle – façonnage	60	4
QBK-181	475178	Production personnelle – tournage	120	8
		TOTAL	**1 230**	**82**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8155-114	Potière, potier (céramiste)
8155-122	Potière, potier au tour à calibre
8155-146	Mouleuse, mouleur à la main
8155-150	Façonneuse, façonneur en céramique et faïence à la main
Contexte québécois	Potière, potier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Poterie* a été estimé à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Bois et matériaux connexes regroupe quatre sous-secteurs : la fabrication du meuble ou de produits en bois ouvré, le rembourrage, la mise en œuvre de matériaux composites et le modelage.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Les principaux champs d'activités dans ce secteur sont les suivants :

Sous-secteurs	Champs d'activités
Meuble et bois ouvré	– Meubles de maison
	– Meubles d'ameublement pour hôtels et restaurants
	– Meubles de bureau
	– Armoires
	– Portes et fenêtres
	– Autres industries (escaliers, moulures, clôtures, etc.)
	– Cercueils
Rembourrage	– Meubles de maison
	– Transport (automobiles, avions, autobus)
	– Bateaux
Matériaux composites	– Embarcations
	– Aéronautique
	– Transport
	– Biens de consommation (skis, piscines, etc.)
	– Produits résistants à la corrosion
	– Construction (balcons, bains, etc.)
	– Produits électriques (canalisation)
	– Appareils ménagers
Modelage	– Ateliers de modelage attenants à une fonderie
	– Ateliers indépendants (fabrication de moules de métaux, de caoutchouc, de divers composites, etc., pour des entreprises)

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le Québec occupe la seconde place de l'industrie canadienne du meuble. La récession économique de 1982 a fortement touché ce secteur : 51 usines ont fermé leurs portes, surtout des fabriques de meubles résidentiels. Depuis, l'industrie du meuble a évolué très vite et s'est ajustée davantage aux comportements, aux caractéristiques et aux besoins des consommatrices et des consommateurs. Ce secteur industriel pourrait gagner plus de 5 000 emplois d'ici 1995[1].

Au Québec, la consommation de plastique renforcé a connu une croissance supérieure à celle du reste du pays (14,35 p. 100 par an) de 1984 à 1987. Les champs d'activités dans lesquels on utilise le plus de plastiques renforcés, avec plus de 61 p. 100 de la consommation, sont l'industrie nautique, le transport, la construction et les produits résistants à la corrosion[2].

ENSEIGNEMENT DANS LE SECTEUR BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

Dans les deux premiers champs de ce secteur, la fabrication de meubles ou de produits en bois ouvré et le rembourrage, les activités des travailleuses et des travailleurs se répartissent, d'une part, dans la production unitaire (petites entreprises), et d'autre part, dans la fabrication en série (moyennes et grandes entreprises). Les compétences que doivent acquérir les uns et les autres sont donc très différentes. On regroupe les programmes en tenant compte de cette réalité :

- le programme *Ébénisterie* qui vise l'acquisition des compétences nécessaires à la réalisation de toutes les étapes de la fabrication d'un produit à l'aide de machines-outils traditionnelles.

---

1. Ministère de l'Éducation, Direction des études sur l'emploi et les carrières, *L'emploi et les carrières des années 1990*, Québec, 1990, p. 78.
2. Ministère Industrie, Commerce et Technologie, Direction des industries du plastique, *L'industrie québécoise des plastiques renforcés*, Québec, 1990, p. 11.

SECTEUR 5 :

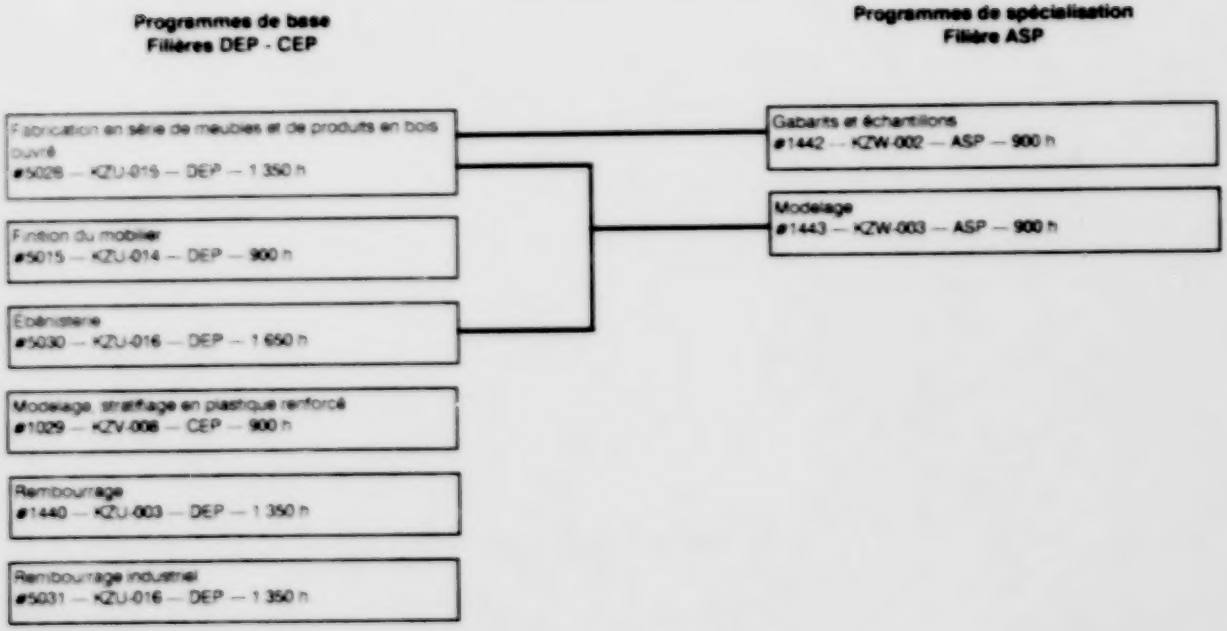
BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
KZU-016	5030	Ébénisterie	DEP	1 650	73
KZU-015	5029	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	DEP	1 350	75
KZU-014	5015	Finition du mobilier	DEP	900	77
KZW-002	1442	Gabarits et échantillons	ASP	900	78
KZW-003	1443	Modelage	ASP	900	79
KZV-006	1029	Modelage, stratifiage en plastique renforcé	CEP	900	81
KZU-003	1440	Rembourrage	DEP	1 350	82
KZU-017	5031	Rembourrage industriel	DEP	900	83

SECTEUR 5 : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones



TITRE : **ÉBÉNISTERIE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5030 SIGLE SIMCA : KZU-016

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 650 heures 110 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les tâches telles que lire un plan ou un croquis, préparer et usiner le bois et d'autres matériaux connexes, assembler des meubles ou des produits en bois, effectuer le travail de finition, installer les articles fabriqués, restaurer des meubles de différents styles et gérer sa propre entreprise.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KEF-181	273011	Métier et formation	15	1
KEF-182	273024	Bois et matériaux connexes	60	4
KEF-183	273033	Modes et organes d'assemblage	45	3
KEF-184	273046	Dessin d'ameublement	90	6
KEF-185	273054	Outils manuels	60	4
KEF-186	273061	Santé et sécurité	15	1
KEF-187	273072	Mathématique	30	2
KEF-188	273082	Machines-outils portatives	30	2
KEF-189	273097	Machines-outils fixes	105	7
KEG-181	273102	Visites d'entreprises	30	2
KEH-189	273113	Planification des fabrications	45	3
KEG-183	273138	Meubles en bois massif I	120	8
KEG-184	273148	Meubles en panneaux	120	8
KEG-185	273154	Gabarits	60	4
KEG-186	273165	Boiseries ornementales	75	5
KEG-187	273172	Styles de mobilier	30	2
KEG-188	273184	Dessin d'atelier et croquis	60	4
KEG-189	273192	Fraisages simples	30	2
KEH-181	273203	Marqueteries simples	45	3
KEH-182	273213	Sculpture d'ameublement	45	3
KEH-183	273224	Finition de meubles	60	4
KEH-184	273238	Meubles en bois massif II	120	8
KEH-185	273246	Réparation et restauration	90	6
KEH-186	273258	Escaliers	120	8
KEH-187	273264	Lancement et gestion d'une PME	60	4
KEH-188	273276	Stage en milieu de travail	90	6
		TOTAL	**1 650**	**110**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8355-110	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois
8541-000*	Ébéniste et menuisière, menuisier en meubles
8541-110	Ébéniste
8541-114	Traceuse, traceur de charpente de bois
8541-150	Monteuse, monteur de meubles
8541-154	Monteuse, monteur de châssis et de portes

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Ébénisterie* a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **FABRICATION EN SÉRIE DE MEUBLES ET DE PRODUITS EN BOIS OUVRÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5028 SIGLE SIMCA : KZU-015

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour régler et faire fonctionner différentes machines-outils industrielles traditionnelles et à contrôle numérique qui sont utilisées pour la préparation, l'usinage, l'assemblage et la finition de meubles et de produits en bois ouvré produits en série.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
		Situation au regard du métier et de la formation	15	1
		Exploitation des connaissances relatives aux bois massifs, aux panneaux dérivés du bois et aux matériaux connexes	60	4
		Exploitation des connaissances relatives aux modes et aux organes d'assemblage	45	3
		Interprétation des plans	60	4
		Transformation des matériaux à l'aide d'outils manuels	60	4
		Responsabilisation par rapport à l'observance des règles de santé et de sécurité	15	1
		Résolution des problèmes de mathématiques appliquées au travail du bois	30	2
		Transformation des matériaux à l'aide de machines-outils portatives	30	2
		Transformation des matériaux à l'aide de machines-outils fixes	105	7
		Observation des réalités du milieu du travail	30	2
		Utilisation de l'ordinateur et de la commande numérique pour le travail du bois	60	4
		Caractérisation des procédés de fabrication du meuble et du bois ouvré	45	3
		Initiation à l'organisation industrielle	30	2
		Initiation au séchage des bois massifs	30	2
		Réglage et fonctionnement des équipements pour le débitage des bois massifs	30	2
		Réglage et fonctionnement des colleuses et des jointeuses	15	1
		Réglage et fonctionnement des moulurières et des raboteuses	45	3
		Réglage et fonctionnement des scies à panneaux	15	1
		Réglage et fonctionnement des équipements de placage de bois	60	4
		Réglage et fonctionnement des tenonneuses et des plaqueuses de chant	45	3
		Réglage et fonctionnement des toupies et des défonceuses	45	3
		Réglage et fonctionnement des perceuses et des goujonneuses	30	2
		Réglage et fonctionnement des équipements spécifiques aux portes et aux fenêtres	15	1
		Réglage et fonctionnement des équipements de cintrage	30	2
		Réglage et fonctionnement des tours et des sculpteuses	60	4
		Réglage et fonctionnement des ponceuses	75	5
		Réglage et fonctionnement des équipements d'assemblage de pièces composantes	45	3
		Fixation et ajustement des pièces composantes	45	3
		Préparation de diverses couleurs de teintures et de vernis	30	2
		Réglage et fonctionnement des équipements d'impression et de finition	90	6

Initiation à l'emballage des produits		15	1
Intégration au marché du travail		60	4
	TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8355-110	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois
8541-126	Réparatrice, réparateur de menuiseries d'assemblage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré a été estimé à 260 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **FINITION DU MOBILIER**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5015 SIGLE SIMCA KZU-014

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 459-414 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour concevoir la finition du mobilier, sélectionner et appliquer les produits de finition, mélanger les couleurs et appliquer les revêtements à l'aide des principaux appareils en usage dans l'industrie.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KDR-186	276011	Historique sécurité	15	1
KDR-187	276173	Préparation des surfaces	45	3
KDR-188	276188	Systèmes de finition	120	8
KDR-189	276191	Polissage des revêtements	15	1
KDS-181	276205	Théorie des couleurs	75	5
KDS-182	276218	Étude des produits de finition	120	8
KDS-183	276222	Chimie de produits de finition	30	2
KDS-184	276231	Styles de meubles	15	1
KDS-185	276241	Décapage des surfaces	15	1
KDS-186	276257	Refinition des meubles	105	7
KDS-187	276266	Finition de meubles neufs	90	6
KDS-188	276277	Restauration de meubles	105	7
KDS-189	276282	Retouche et repolissage	30	2
KDT-181	276291	Finis spéciaux	15	1
KDT-182	276301	Estimation	15	1
KDT-183	276316	Stage en entreprise	90	6
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8541-130	Restauratrice, restaurateur de meubles
8595-001*	Finisseuse, finisseur de meubles
8595-110	Vernisseuse, vernisseur de meubles
8595-126	Peintre de grande surface au pistolet
8595-134	Décoratrice, décorateur (meubles)
8595-142	Peintre de petite surface au pistolet
8595-146	Finisseuse-retoucheuse, finisseur-retoucheur (meubles)

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Finition du mobilier* a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper des emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **GABARITS ET ÉCHANTILLONS**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1442 SIGLE SIMCA KZW-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-414 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser le meuble d'échantillon pour la production en série et l'exécution des gabarits selon les divers projets.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré
ou	1193	Fabrication du meuble en série
ou	268-500	Fabrication du meuble en série
ou	1993	Mass Production of Furniture
ou	798-500	Mass Production of Furniture
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KBN-169	269016	Introduction et décors	90	6
KBO-161	269023	Modèles et patrons	45	3
KBO-162	269032	Supports d'usinage	30	2
KBO-163	269046	Gabarits pour toupies	90	6
KBO-164	269053	Gabarits de plage et ponçage	45	3
KBO-165	269063	Gabarits pour défonceuse	45	3
KBO-166	269071	Gabarits pour assemblage	15	1
KBO-167	269083	Prototypes I – rangement	45	3
KBO-168	269088	Prototypes II – utilitaire	120	8
KBO-169	269103	Prototypes III – rembourrés	45	3
KBP-161	269115	Prototypes IV – portes fenêtres	75	5
KBP-162	269123	Prototypes V – cerceuils	45	3
KBP-163	269138	Dessin de gabarits	120	8
KBP-164	269141	Aiguisage d'outils	15	1
KBP-165	269152	Prix de revient	30	2
KBP-166	269161	Relations humaines	15	1
KBP-167	269172	Étude des styles de meubles	30	2
		TOTAL	**600**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8541-110	Ébéniste
8541-114	Traceuse, traceur de charpente de bois
8549-302	Gabarieuse, gabarieur (bois)
Contenu québécois	Prototypiste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Gabarits et échantillons a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **MODELAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1443 SIGLE SIMCA : KZW-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour dessiner, préparer et construire des modèles en bois ou autres matériaux destinés à la confection des moules pour la coulée des pièces qui répondent aux besoins de la production industrielle.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5030	Ébénisterie
ou	5029	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré
ou	271-500	Meuble et gabarit
ou	272-500	Meuble et gabarit II
ou	258-500	Fabrication du meuble en série
ou	327-500	Dessinateur général
ou	328-500	Dessinateur en mécanique
ou	373-500	Machiniste général II
ou	1195	Meuble et gabarit
ou	1206	Meuble et gabarit II
ou	1041	Meuble et gabarit
ou	1193	Fabrication du meuble en série
ou	1142	Dessin technique général
ou	1143	Dessin de mécanique
ou	1266	Machinerie générale II
ou	771-500	Furniture and Templates
ou	772-500	Furniture and Templates II
ou	827-500	General Drafting
ou	828-500	Mechanical Drafting
ou	873-500	General Machinist II
ou	1695	Furniture and Templates
ou	1642	General Drafting
ou	1643	Mechanical Drafting
ou	1766	General Machinist II
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KBI-182	275011	Introduction au modelage	15	1
KBI-183	275022	Techniques de moulage	30	2
KBI-184	275034	Outillage en modelage	60	4
KBI-185	275044	Mathématique appliquée	60	4
KBI-186	275052	Dessin appliqué I	30	2
KBI-187	275066	Machinerie de modelage	90	6
KBI-188	275072	Affûtage des outils	30	2
KBI-189	275084	Matériaux de modelage	60	4
KBJ-181	275095	Préparation des pièces	75	5
KBJ-182	275103	Dessin appliqué II	45	3
KBJ-183	275112	Géométrie descriptive appliquée	30	2
KBJ-184	275124	Conception de modèles	60	4
KBJ-185	275132	Portée des noyaux	30	2
KBJ-186	275146	Fabrication de modèles	90	6
KBJ-187	275156	Fabrication de boîtes (noyaux)	90	6
KBJ-188	275163	Douves, gradins et segments	45	3
KBJ-189	275174	Reproduction de modèles	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9351-110	Modeleuse, modeleur sur bois
8396-126	Modeleuse, modeleur sur métal
8396-244	Gabarieuse-modeleuse, gabarieur-modeleur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Modelage a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MODELAGE, STRATIFIAGE EN PLASTIQUE RENFORCÉ**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1029 SIGLE SIMCA KZV-008

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-417 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour modifier un modèle, un moule ou une pièce, réparer une pièce endommagée, fabriquer, assembler, finir et polir les pièces composantes d'un objet en plastique renforcé.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KBP-160	274153	Initiation aux plastiques renforcés	45	3
KBP-180	274163	Hygiène et sécurité	45	3
KBQ-161	274171	Matériaux plastiques	15	1
KBQ-162	274182	Étude des thermodurcissables	30	2
KBQ-163	274195	Initiation au moulage contact	75	5
KBQ-164	274205	Équipement à vaporiser	75	5
KBQ-165	274215	Enduits gélifiés	75	5
KBQ-166	274226	Stratification manuelle	90	6
KBQ-167	274233	Outils et équipements	45	3
KBQ-168	274242	Entretien des moules	30	2
KBQ-169	274253	Fabrication de moules	45	3
KBR-181	274261	Techniques d'ébarbage	15	1
KBR-182	274271	Initiation au poly-gelcoat	15	1
KBR-183	274281	Moulage (enroulement filamentaire)	15	1
KBR-184	274292	Techniques de démoulage	30	2
KBR-185	274302	Stratification «sandwich»	30	2
KBR-186	274316	Réparation de stratifiés	90	6
KBR-187	274323	Pastification des matériaux	45	3
KBR-188	274332	Finition	30	2
KBR-189	274344	Stage en entreprise	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8579-122	Pulvérisatrice, pulvérisateur de résines thermodurcissables
8579-134	Confectionneuse, confectionneur d'articles en matières plastiques
8579-150	Lamineuse, lamineur de fibre de verre
8579-154	Monteuse, monteur de moules
Contexte québécois	Mouleuse-lamineuse-finisseuse, mouleur-lamineur-finisseur d'articles en fibre de verre

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Modelage, stratifiage en plastique renforcé* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **REMBOURRAGE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1440 SIGLE SIMCA «2U-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-414 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **BOIS ET MATERIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour ajuster et utiliser l'outillage et la machinerie en usage dans un atelier de rembourrage, marquer, débiter et assembler les matériaux de rembourrage afin de remettre un objet rembourré à neuf.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
«BT-187	277194	Atelier et outillage	60	4
«BT-188	277206	Coupe et couture	90	6
«BT-189	277214	Dessin appliqué	60	4
«CB-181	277225	Réparation de bâtis	75	5
«CB-182	277238	Suspension	90	6
«CB-183	277242	Déganissage	30	2
«CB-184	277253	Étude des styles	45	3
«CB-185	277266	Entoilage et bourrures	90	6
«CB-186	277271	Santé et sécurité au travail	15	1
«CB-187	277286	Rembourrures	90	6
«CB-188	277294	Modification de bâtis	60	4
«CB-189	277305	Matériaux : traçage et coupe	75	5
«CC-181	277316	Couture	90	6
«CC-182	277322	Coussins décoratifs	30	2
«CC-183	277334	Coussins plate-bande	60	4
«CC-184	277346	Dossiers	90	6
«CC-185	277354	Coussins à ressorts	60	4
«CC-186	277362	Dessin et croquis	30	2
«CC-187	277372	Boutons	30	2
«CC-188	277386	Capitonnage	90	6
«CC-189	277395	Housses	75	5
«CD-181	277401	Devis et communication	15	1
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8562-110	Rembourreuse artisane, rembourreur artisan
8562-110	Tapissière-garnisseuse, tapissier-garnisseur (meubles)
8562-122	Tapissière-réparatrice, tapissier-réparateur
8562-146	Garnisseuse, garnisseur d'éléments de meubles
Contexte québécois	Rembourreuse, rembourreur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Rembourrage* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **REMBOURRAGE INDUSTRIEL**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5031 SIGLE SIMCA 4ZU-017

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-414 SD

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes qui permettent de manier l'outillage et de faire fonctionner l'équipement nécessaire pour tailler les matériaux de recouvrement, coudre les pièces coupées et garnir des bâtis ou autres articles à rembourrer dans la production sérielle d'ameublement, de literie et de sièges de véhicules.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
	263311	Métier et formation	15	1
	263321	Santé et sécurité	15	1
	263332	Matériaux de recouvrement	30	2
	263342	Bâtis, mécanismes, suspensions	30	2
	263353	Taillage de base	45	3
	263364	Machines à coudre régulières	60	4
	263373	Garnissage de base	45	3
	263382	Plans de coupe	30	2
	263393	Dessin et lecture de plans	45	3
	263402	Équipement de taillage	30	2
	263413	Machines à coudre particulières	45	3
	263422	Équipement de prégarnissage : bâtis	30	2
	263432	Équipement de prégarnissage : cousin	30	2
	263444	Équipement de garnissage	60	4
	263452	Visites d'entreprises	30	2
	263462	Croquis de rembourrage	30	2
	263474	Plans de coupe informatisés	60	4
	263482	Styles de sièges rembourrés	30	2
	263492	Machine à coudre : literie	30	2
	263502	Finition d'articles rembourrés	30	2
	263517	Production sérielle	105	7
	263526	Stage en milieu de travail	75	5
		TOTAL	**600**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8562-111	Tapissière, tapissier
8562-119	Rembourreuse, rembourreur de production en série
8562-142	Matelassière, matelassier
8562-146	Garnisseuse, garnisseur d'éléments de meubles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Rembourrage industriel* a été estimé à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 6 : CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

PRÉSENTATION DU SECTEUR

DESCRIPTION DU SECTEUR

À l'intérieur de ce secteur, un seul programme est offert, soit *Opération d'usine de traitement des eaux*.

Ce programme de 1 800 heures comporte les volets «filtration des eaux» et «assainissement des eaux usées».

DYNAMIQUE ACTUELLE

Le métier d'opératrice ou d'opérateur d'installations de traitement de l'eau s'exerce principalement à l'intérieur d'installations municipales. Cette personne est affectée aux installations de traitement de l'eau potable ou à celles de traitement des eaux usées. Toutefois, dans les petites municipalités, une même personne peut être affectée à ces deux types d'installations.

Les opératrices et les opérateurs d'installations de traitement de l'eau potable vérifient, règlent, entretiennent et réparent l'équipement des systèmes de pompage, de traitement et de distribution de l'eau potable afin de rendre cette eau disponible en quantité et en qualité.

Elles ou ils prélèvent des échantillons, effectuent des analyses de laboratoire et relèvent des mesures physiques qui permettent d'observer et de corriger des variations dans les conditions de traitement de l'eau potable selon les normes établies.

TENDANCE DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE

Le rôle de l'opératrice ou de l'opérateur a de grandes incidences sur la santé de la population et sur la qualité de l'environnement. En effet, cette personne a la responsabilité d'assurer une qualité respectable de l'eau que nous consommons quotidiennement et aux eaux usées.

Parce que 593 municipalités se doteront d'ici l'an 2000 d'usines pour assainir leurs eaux usées, la demande de main-d'oeuvre sera grande dans ce domaine. Afin d'assurer le fonctionnement de ces usines, établies un peu partout dans la province, on aura besoin de 451 personnes titulaires d'un diplôme d'études professionnelles.

Un règlement devrait être adopté cette année par le gouvernement du Québec, règlement qui rendra obligatoire la formation pour opérer les usines de traitement des eaux usées.

ENSEIGNEMENT EN CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

À la lumière des résultats d'une analyse réalisée en février 1990, le programme *Opération d'usine de traitement des eaux* a été mis à jour tout en lui conservant sa structure.

SECTEUR 6 : **CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMME OFFERT	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
OZU-001	1233	Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2)	DEP	1 800	88

SECTEUR 6 :

CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programme francophone

Programme de base
Filières DEP - CEP

Opération d'usine de traitement des eaux (chem. Z)
#1233 — OZU-001 — DEP — 1 800 h

TITRE **OPÉRATION D'USINE DE TRAITEMENT DES EAUX (chem. 2)**

STATUT ***Programme mis à jour en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1233 SIGLE SIMCA OZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 313-113 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence les tâches qui consistent à faire fonctionner ou à installer l'équipement des usines de traitement des eaux potables et des stations d'eaux usées, faire l'analyse sur des échantillons et apporter les corrections nécessaires, analyser la qualité des eaux traitées et procéder à des modifications aux systèmes, s'il y a lieu, faire rapport des inspections journalières.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
OBB-181	321011	Lecture de plans	15	1
OBE-189	321362	Notions de mathématiques	30	2
OBF-181	321371	Système international	15	1
OBF-182	321383	Électr. d'usine et gr. - secours	45	3
OBF-183	321391	Captage	15	1
OBF-184	321401	Prétraitement	15	1
OBF-185	321412	Pompage	30	2
OBB-186	321063	Analyse de l'eau	30	2
OBF-186	321422	Fluoration	30	2
OBF-187	321431	Pompes doseuses	15	1
OBF-188	321441	Pouvoir incrustant et corrosif	15	1
OBF-189	321456	Coagulation, floculation, sédimentation	90	6
OBG-181	321463	Ozonation	45	3
OBG-182	321471	Contrôle des goûts et odeurs	15	1
OBB-188	321084	Filtration de l'eau	60	4
OBC-181	321102	Distribution et emmagasinement	30	2
OBG-183	321481	Notions de chloration	15	1
OBG-184	321494	Chlore gazeux et bioxyde de Cl.	60	4
OBG-185	321501	Addition d'hypochlorite	15	1
OBC-185	321142	Mécanique d'entretien I	30	2
OBG-186	321511	Système d'air comprimé	15	1
OBC-187	321165	Stage en milieu de travail I	75	5
OBG-187	321524	Chimie I	60	4
OBC-184	321134	Chimie II	60	4
OBG-188	321532	Initiation à la micro-informatique	30	2
OBG-189	321542	Instrumentation et contrôle I	30	2
OBC-186	321174	Caractéristiques des eaux usées	60	4
OBH-181	321552	Réseau et station	30	2
OBH-182	321561	Prétraitement	15	1
OBH-183	321571	Traitement primaire	15	1
OBH-184	321582	Étangs d'oxydation	30	2
OBH-185	321595	Systèmes de boues activées	75	5
OBH-186	321603	Disques et filtres biologiques	45	3
OBH-187	321614	Chimie III	60	4
OBH-188	321624	Mécanique d'entretien II	60	4
OBH-189	321632	Instrumentation et contrôle II	30	2
OBI-181	321642	Contrôle par informatique I	30	2
OBD-186	321243	Traitements physico-chimiques	45	3
OBI-182	321653	Désinfection des eaux usées	45	3
OBI-183	321664	Chimie IV	60	4
OBI-184	321672	Absorption et filtration	30	2
OBI-185	321682	Mécanique d'entretien III	30	2
OBE-183	321305	Stage en milieu de travail II	75	5
OBI-186	321691	Pompage des boues	15	1
OBI-187	321702	Épaississement des boues	30	2
OBI-188	321712	Digestion des boues	30	2
OBI-189	321722	Déshydratation des boues	30	2
OBJ-181	321731	Disposition des boues	15	1
OBJ-182	321742	Contrôle par informatique II	30	2
OBJ-183	321751	Administration d'usine	15	1
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9535-110	Opératrice, opérateur d'usine de traitement des eaux
9535-114	Opératrice, opérateur d'usine d'épuration des eaux usées

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Opération d'usine de traitement des eaux* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 7 : CONSTRUCTION

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de l'industrie de la construction comporte des aspects particuliers qui rendent sa description plus complexe comparativement à la présentation des autres secteurs.

L'industrie de la construction se distingue par un ensemble de caractéristiques bien connues qui méritent d'être rappelées brièvement.

1. Le caractère cyclique de l'activité de l'industrie de la construction handicape la permanence des emplois.
2. La nature saisonnière des travaux oblige une grande partie des salariés à l'inactivité durant la saison hivernale.
3. Une grande mobilité chez les travailleuses et travailleurs de la construction, rendue nécessaire en raison des étapes précises du processus de production, entraîne du chômage interchantier propre à l'industrie de la construction.
4. Le contexte législatif et réglementaire qui régit l'industrie de la construction amène les organismes, les associations et les employeurs à assurer un contrôle sur la formation, les qualifications et les activités auprès des travailleuses et travailleurs de la construction.

DYNAMIQUE ACTUELLE

La déréglementation de l'industrie de la construction et ses effets prévisibles sur le système d'éducation

Depuis l'adoption, le 17 décembre 1986, de la *Loi modifiant la Loi sur les relations du travail dans l'industrie de la construction* (Projet de Loi 119), les conditions d'accès aux chantiers de construction sont désormais facilitées pour les diplômées et diplômés du secondaire professionnel.

Auparavant, l'industrie fonctionnait selon un régime dit d'apprentissage, où la formation était définie par l'exercice d'un certain nombre d'heures de travail sur un chantier sous la surveillance d'un compagnon et par la passation d'un examen écrit à la fin de l'apprentissage.

Depuis le mois d'août 1989, les modifications apportées au règlement sur la délivrance des certificats de compétence portent notamment sur l'obligation faite aux nouveaux apprentis d'avoir une formation liée au métier pratiqué (DEP ou CEP), que cette formation ait été acquise avant leur entrée dans l'industrie de la construction ou durant leur période d'apprentissage. Cette mesure bouleverse les pratiques qui ont cours depuis longtemps sur ce chapitre, puisque, avant la formation n'était pas obligatoire et que, dans les faits, les diplômées et diplômés ont toujours représenté un faible pourcentage de l'effectif de l'industrie de la construction. Une augmentation substantielle de la demande de formation est donc prévisible.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Ici encore, il est difficile de formuler des perspectives d'avenir en ce qui concerne le secteur de la construction. Cependant, pour bien illustrer l'évolution de ce secteur, on peut dire qu'il existe un lien direct entre la santé de la construction et celle de l'économie du Québec.

ENSEIGNEMENT EN CONSTRUCTION

La révision des programmes du secteur de la construction fait toujours l'objet d'une collaboration étroite avec la Commission de la construction du Québec (CCQ). On s'efforce donc de tenir compte des attentes exprimées par les représentantes et les représentants du milieu en ce qui concerne les activités d'enseignement qui reflètent la réalité des chantiers de construction sur le plan de la qualité et du rythme de travail, même si cela est plus difficile pour les programmes que l'on est en train d'élaborer et qui n'ont jamais été offerts.

Les 11 programmes qui visent des métiers régis de la construction sont déjà, pour la plupart, implantés. La Direction générale de la formation professionnelle étudie actuellement, en collaboration avec le Comité sectoriel d'adaptation de la main-d'oeuvre de l'industrie du verre plat, l'éventuelle formation des vitriers. Deux nouveaux programmes sont envisagés : *Montage de vitres sur les chantiers de construction* et *Travail des vitriers en usine*.

Le programme *Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction*, qui sera révisé ultérieurement, offre des perspectives d'emploi très intéressantes. L'on devrait y faire du recrutement.

SECTEUR 7 : **CONSTRUCTION**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
KZV-001	1429	Briquetage-maçonnerie (chem. 2)	CEP	900	94
KZV-010	5002	Carrelage	CEP	690	96
KZU-001	1428	Charpenterie-menuiserie (chem. 2)	DEP	1 350	97
KZU-010	1037	Entretien de bâtiments nordiques	DEP	1 020	98
KZV-013	5034	Mécanique de montage de vitres	CEP	690	99
KZV-002	1431	Peinture de bâtiment	CEP	900	100
KZV-005	1434	Plâtrage	CEP	630	101
KZV-012	5032	Pose de revêtement de toiture	CEP	585	102
KZV-007	1439	Pose de systèmes intérieurs	CEP	600	103
KZV-006	1437	Préparation et finition de béton	CEP	900	104
CZU-004	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction	DEP	1 215	105

SECTEUR 7 :

CONSTRUCTION

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Briquetage-maçonnerie (chem. 2)
#1429 — KZV-001 — CEP — 900 h

Carrelage
#5002 — KZV-010 — CEP — 690 h

Charpenterie-menuiserie (chem. 2)
#1428 — KZU-001 — DEP — 1 350 h

Entretien de bâtiments nordiques
#1037 — KZU-010 — DEP — 1 020 h

Mécanique de montage de vitres
#5034 — KZV-013 — CEP — 690 h

Peinture de bâtiment
#1431 — KZV-002 — CEP — 900 h

Plâtrage
#1434 — KZV-005 — CEP — 630 h

Pose de revêtement de toiture
#5032 — KZV-012 — CEP — 585 h

Pose de systèmes intérieurs
#1439 — KZV-007 — CEP — 600 h

Préparation et finition de béton
#1437 — KZV-006 — CEP — 900 h

Vente de pièces de quincaillerie, de bois et matériaux de construction
#1451 — CZU-004 — DEP — 1 215 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE **BRIQUETAGE-MAÇONNERIE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1429 SIGLE SIMCA *QV-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser correctement et avec un rendement acceptable, dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes au briquetage-maçonnerie, soit la taille, le sciage, la pose avec du mortier, du ciment ou autre adhésif quelconque, ainsi que le tirage de joints des pièces de maçonnerie suivantes : différents types de briques, de pierres, de blocs, de matériaux réfractaires, de béton architectural préfabriqué, ainsi que la pose d'isolants rigides et la soudure de dispositifs d'ancrage.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
*EB-181	261011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
EQE-183	255002	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30	2
*QN-186	255001	Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction	15	1
*QJ-189	261032	Préparation et étendage des mortiers	30	2
*EB-182	261043	Plans et devis	45	3
*EB-183	261197	Pose de blocs et de briques à la ligne	105	7
*EB-184	261205	Montage de coins en blocs et en briques	75	5
*EB-185	261212	Calcul et gestion des travaux	30	2
*EB-186	261222	Échafaudages	30	2
*EB-187	261235	Ouvrages simples en blocs et en briques	75	5
*EC-181	261245	Ouvrages complexes en éléments de maçonnerie	75	5
*EC-182	261253	Initiation au soudage	45	3
*QJ-189	261123	Ouvrages en éléments préfabriqués	45	3
*EC-183	261256	Taille et pose de pierre	90	6
*QX-184	261166	Cheminées et foyers	90	6
*EC-184	261271	Sensibilisation au réfractaire	15	1
*EC-185	261286	Perfectionnement des gestes de base	90	6
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8782-001*	Briquetteuse-maçonne, briquetteur-maçon
8782-126	Maçonne, maçon
8782-142	Poseuse, poseur de pierre

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Briquetage-maçonnerie a été estimé à 555 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **CARRELAGE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989; il portait alors le numéro 1432 mais a subi depuis des modifications mineures***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5002 SIGLE SIMCA KZV-010

CLASSIFICATION CODE GUISEP 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION 690 heures 46 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour tailler, poser et réparer des surfaces de marbre, de granit, de granito préfabriqué, d'ardoise, de céramique vitrifiées ou émaillées et autres matériaux similaires ou de substitution; poser la base nécessaire à la réalisation de ces ouvrages, installer des bandes, des lattes et des ancrages métalliques, mettre en place, finir et réparer des planchers de granito (terrazzo).

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KCN-187	278012	Carrelage et formation	30	2
KCN-188	278027	Réalisation de surfaces (base)	105	7
KCN-185	278037	Revêtements de carreaux	105	7
KCN-186	256001	Organismes de la construction	15	1
ECE-183	256002	Santé et sécurité : construction	30	2
KCO-181	278043	Mathématique, prise de mesures	45	3
KCO-182	278053	Matériaux et produits courants	45	3
KCO-183	278063	Lecture de plans et devis	45	3
KCO-184	278076	Revêtements de dalles	90	6
KCO-185	278088	Revêtements de granito	120	8
KCO-186	278092	Communication au travail	30	2
KCO-187	278102	Recherche d'emploi	30	2
		TOTAL	**690**	**46**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8782-130	Carreleuse, carreleur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Carrelage a été estimé à 95 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **CHARPENTERIE-MENUISERIE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1428 SIGLE SIMCA xZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-310 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR CONSTRUCTION

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser correctement et avec un rendement acceptable, dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la charpenterie-menuiserie : coffrages à béton, charpente de bois et cloisons métalliques, travaux de menuiserie d'assemblage, d'érection et de réparation de pièces de bois ou de métal, de finition intérieure et extérieure, de travaux d'aménagement.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
xCO-182	255011	Métier et formation	15	1
xCN-186	255001	Organismes de la construction	15	1
xDP-189	256255	Assemblages et outillage	75	5
xDQ-181	255034	Plans et devis	60	4
xCE-182	255103	Mathématique appliquée	45	3
xDQ-182	256084	Implantations de bâtiments	90	4
xDQ-183	256075	Empattements et murs de béton	75	5
xDQ-184	256087	Poutres, dalles, colonnes, escaliers	105	7
xCD-187	256082	Échafaudages et ouvrages temporaires	30	2
ECE-183	256002	Santé et sécurité : construction	30	2
xCE-181	256094	Croquis et dessins	60	4
xDQ-185	256263	Assemblages et équipements	45	3
xDQ-186	256138	Planchers et mur-charpente	120	8
xDQ-187	256146	Toitures	90	6
xDQ-188	256156	Isolation, pare-vapeur et ventilation	75	5
xCE-188	256165	Finition extérieure	75	5
xDQ-189	256177	Finition intérieure	105	7
xCF-182	256194	Ameublement et accessoires	60	4
xDR-181	256207	Escaliers	105	7
xDR-182	256272	Estimation et planification	30	2
xDR-183	256234	Démolition, rénovation, entretien	60	4
xDR-184	256241	Recherche d'emploi	15	1
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8781-110	Charpentière-menuisière, charpentier-menuisier
8781-114	Charpentière-menuisière d'entretien, charpentier-menuisier d'entretien
8781-117	Monteuse, monteur de charpente

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Charpenterie-menuiserie a été estimé à 2 000 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **ENTRETIEN DE BÂTIMENTS NORDIQUES**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1037 SIGLE SIMCA KZU-010

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 020 heures 68 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour appliquer les notions de métrologie et de calculs, voir à l'entretien de bâtiments nordiques, soit effectuer des travaux de menuiserie, de plomberie, de chauffage et d'électricité, voir également à l'utilisation et à l'entretien d'outils et d'appareils à moteur à essence, gérer un petit entrepôt.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KCO-180	256012	Santé et sécurité	30	2
KCO-180	256029	Menuiserie I	120	8
KCP-181	256033	Notions de métrologie – calculs	45	3
KCP-182	256042	Lecture de plans et croquis	30	2
KCP-183	256061	Notions élémentaires en administration	15	1
KCP-184	256061	Outils-menuiserie : utilisation, entretien	15	1
KCP-185	256075	Chauffage I	90	6
KCP-186	256085	Plomberie I	75	5
KCP-187	256091	Outils (plomberie et chauffage)	15	1
KCP-188	256101	Outils-menuiserie, électricité	15	1
KCP-189	256119	Menuiserie	135	9
KCQ-181	256122	Électricité I	30	2
KCQ-182	256136	Chauffage II	90	6
KCQ-183	256146	Chauffage III	90	6
KCQ-184	256151	Outils (chauffage)	15	1
KCQ-185	256165	Électricité II	75	5
KCQ-186	256171	Moteur à essence : entretien et fonctionnement	15	1
KCQ-187	256184	Plomberie II	60	4
KCQ-188	256194	Gestion d'un petit entrepôt	60	4
		TOTAL	**1 020**	**68**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8799-194	Ouvrière, ouvrier d'entretien des bâtiments

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE : **MÉCANIQUE DE MONTAGE DE VITRES**

STATUT : ***Ancien programme 1068 avec modifications mineures***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5034 SIGLE SIMCA KDV-013
CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-380 SC
DURÉE DE LA FORMATION 690 heures 46 unités
SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence les tâches inhérentes au métier de mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur de vitres.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECE-183	259302	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
KDE-198	255632	Installation du verre, moustiquaire et de miroirs	30	2
KDE-199	255642	Revêtement de surface à l'aide de miroirs	30	2
KDF-181	25587 4	Construction et installation des portes à pivots et à charnières	60	4
KDF-182	255652	Construction et installation des portes coulissantes	30	2
KDF-183	255673	Construction de fenêtres résidentielles et commerciales et de moustiquaires	45	3
KDF-184	255690	Installation des fenêtres résidentielles et commerciales	90	6
KDF-185	255674	Construction de murs-rideaux commerciaux	60	4
KDF-186	255662	Pose de parements d'aluminium	30	2
KDF-187	255672	Interprétation de plans et de devis	30	2
KDF-188	255683	Exécution de croquis et de dessins	45	3
KDF-189	255685	Connaissance des matériaux et de la quincaillerie	75	5
KDG-181	255684	Coupe, sablage, polissage, perforation et biseautage du verre	60	4
KDG-182	255661	Utilisation et entretien de l'outillage et de l'équipement	15	1
KDG-183	255682	Application des notions de gestion de projets	30	2
KDG-184	255671	Relations humaines	15	1
KDG-185	255681	Recherche d'un emploi	15	1
		TOTAL	**690**	**46**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8795-118	Vitrière, vitrier en bâtiment

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Mécanique de montage de vitres** a été estimé à 38 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **PEINTURE DE BÂTIMENT**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1431 SIGLE SIMCA KZV-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453.300 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer des surfaces de bois, calcaires, métalliques et synthétiques avant de procéder à leur finition en y appliquant des substances liquides (teintures, peintures, vernis, etc.) ou granuleuses ou des revêtements de papier, de vinyle, de tissu, etc., procéder à des travaux de marquage (lignes de stationnement intérieur et extérieur), de décoration (dessin graphique, lettrage), communiquer facilement avec la clientèle et transmettre des rapports par écrit à ses supérieurs ou à d'autres personnes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECE-183	258002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
ECE-184	258004	Chantiers, équipement et organismes	60	4
KCM-182	264011	Vie professionnelle et formation	15	1
KCM-183	264025	Planches murales : préparation et finition	75	5
KCM-184	264036	Surface calcaire : préparation et finition	90	6
KCM-185	264041	Préparation de surfaces synthétiques	15	1
KCM-186	264063	Calcul de superficie et de quantité de matériaux	45	3
KCM-187	264076	Utilisation et entretien : outils, équipement	90	6
KCM-188	264086	Techniques – décapage, ponçage, nettoyage	90	6
KCM-189	264098	Préparation, finition des surfaces de bois	120	8
KCN-181	264104	Préparation, finition de surfaces métalliques	60	4
KCN-182	264115	Pose de revêtements	75	5
KCN-183	264122	Application – composé granuleux	30	2
KCN-184	264132	Interprétation – plans et devis	30	2
KCN-185	264144	Notions techniques – décoration	60	4
KCN-186	264161	Communication en milieu de travail	15	1
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8785-110*	Peintre de bâtiment
8785-111	Apprentie-peintre et apprentie-décoratrice, apprenti-peintre et apprenti-décorateur (construction)

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Peinture de bâtiment* a été estimé à 210 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **PLÂTRAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989; il portait alors le numéro 1434 mais a subi des modifications mineures pour 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1434 SIGLE SIMCA KZV-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION 630 heures 42 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour poser à la truelle ou à la machine des enduits calcaires sur différentes surfaces, fixer les moulures métalliques, faire le tirage des joints des feuilles de gypse, réaliser un ouvrage de stuc, exécuter des travaux de moulures de plâtre et poser des éléments ornementaux préfabriqués.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplômes d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECE-163	259002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
ECE-164	259004	Chantiers, équipement et organismes	60	4
KCG-166	259011	Démarche de formation	15	1
KCG-167	259022	Plans et devis	30	2
KCH-187	259111	La recherche d'emploi	15	1
KCH-189	260032	Les enduits	30	2
KCI-181	260042	La boucher et la truelle	30	2
KCI-182	260052	Réparations de surfaces	30	2
KCI-183	260062	Calculs et prise de mesures	30	2
KCI-184	260078	Application d'enduits de plâtre	120	8
KCI-185	260096	Tirage de joints	90	6
KCI-186	260101	Crépissage – surfaces de béton	15	1
KCI-187	260115	Moulures, éléments ornementaux	75	5
KCI-188	260134	Réalisation d'ouvrage de stuc	60	4
		TOTAL	**630**	**42**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8784-114	Plâtrière, plâtrier
8784-118	Stucatrice, stucateur
8784-130	Jointoyeuse, jointoyeur de panneaux muraux

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Plâtrage a été estimé à 122 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **POSE DE REVÊTEMENT DE TOITURE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989; il portait alors le numéro 1433 mais a subi des modifications mineures pour 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5032 SIGLE SIMCA KZV-012

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION 585 heures 39 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour poser des revêtements de toiture sur des toits à versants (bardeaux, tôle, grès, tuile et matériaux composites); poser des revêtements d'asphalte et gravier et des revêtements de membranes monocouches (PVC, Hypalon, EPDM, Elastomère, etc.); faire la réfection de l'ensemble de ces revêtements ainsi que les réparations qui imposent les infiltrations, dans le but de les isoler et de les imperméabiliser, procéder à l'entretien et aux réparations mineures de l'équipement.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KCM-182	264011	Vie professionnelle et formation	15	1
KCF-187	258026	Pose de revêtement – toit à versants	90	6
KCF-188	258032	Utilisation des plans et devis	30	2
KCF-189	258043	Exécution des travaux de base	45	3
KCG-181	258053	Sélection des matériaux	45	3
KCG-182	258062	Évaluation – quantités de matériaux	30	2
ECE-163	255002	Santé et sécurité : construction	30	2
KEI-181	258087	Revêtement d'asphalte et gravier	105	7
KEI-182	258096	Membranes monocouches	75	5
KEI-183	258115	Membranes élastomères	75	5
KCG-185	258102	Réparation d'un revêtement	30	2
KDN-186	255001	Organismes de la construction	15	1
		TOTAL	**585**	**39**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8781-001*	Couvreuse, couvreur
8787-114	Couvreuse, couvreur de bardeaux de bois
8787-118	Couvreuse, couvreur en différents types de revêtement de toiture

- Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Pose de revêtement de toiture* a été estimé à 195 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1439 SIGLE SIMCA KZV-007

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-700 SC

DURÉE DE LA FORMATION 600 heures 40 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour poser tout genre de lattis, préparer, assembler et poser tout matériel qui sert à l'installation et au montage pour des plafonds suspendus, poser des carreaux acoustiques, des éléments métalliques pour l'érection de murs et de cloisons et poser adéquatement des feuilles de gypse.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECE-183	258002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
ECE-184	258004	Chantiers, équipement et organismes	60	4
KCG-186	259011	Démarche de formation	15	1
KCG-187	259022	Plans et devis	30	2
KCG-188	259032	La division d'une surface	30	2
KCG-189	259042	Les travaux de base	30	2
KCH-181	259053	Les modes d'assemblage	45	3
KCH-182	259062	Le soufflage d'un mur de béton	30	2
KCH-183	259073	L'érection d'un mur extérieur	45	3
KCH-184	259088	L'érection d'une cloison	120	8
KCH-185	259093	Suspension, plafond de gypse	45	3
KCH-186	259101	La pose de lattis	15	1
KCH-187	259111	La recherche d'emploi	15	1
KCH-188	259126	Suspension, plafond acoustique	90	6
		TOTAL	**600**	**40**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8784-122	Poseuse, poseur de systèmes intérieurs (lattis)
8784-125	Poseuse, poseur de carreaux insonorisants et de panneaux muraux secs

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Pose de systèmes intérieurs* a été estimé à 177 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1437 SIGLE SIMCA KZV-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer, mettre en place, finir et réparer des surfaces de ciment ou de béton (planchers, murs, escaliers, trottoirs, pavés, etc.); réaliser des revêtements unis ou d'ornements en ciment ou en béton; appliquer les durcisseurs et les scellants; appliquer ou poser des membranes imperméabilisantes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECE-183	255002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
ECE-184	255004	Chantiers, équipement et organismes	60	4
KCK-187	262012	Formation et métier	30	2
KCK-188	262027	Bordure, pavés (béton), trottoir	105	7
KCK-189	262034	Membranes imperméabilisantes	60	4
KCL-181	262043	Lecture de plans et devis	45	3
KCL-182	262053	Mathématique, prise de mesures	45	3
KCL-183	262062	Caractérisation des matériaux	30	2
KCL-184	262073	Notions sur le béton	45	3
KCL-185	262083	Béton ordinaire et de couleur	45	3
KCL-186	262097	Planchers gybraltar, agrégats	105	7
KCL-187	262106	Stuc, crépi et béton projeté	90	6
KCL-188	262117	Finition d'escaliers de béton	105	7
KCL-189	262125	Réparation, finition de surface	75	5
KCM-181	262132	Communication au travail	30	2
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8783-114	Cimentière-applicatrice, cimentier-applicateur à la lance
8783-122	Finisseuse, finisseur de béton

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC et aux études effectuées par le Service de la recherche de la Commission de la construction du Québec, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Préparation et finition de béton* a été estimé à 127 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **VENTE DE PIÈCES DE QUINCAILLERIE, DE BOIS ET DE MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION**

STATUT : ***Ancien programme, révision prévue en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1451 SIGLE SIMCA : CZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111-700 SO

DURÉE DE LA FORMATION : 1 215 heures 81 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour accomplir diverses tâches liées à la réception, à la vérification, à l'entreposage, à l'expédition et à l'étiquetage des pièces de quincaillerie, placer ces marchandises sur les rayons, établir un inventaire, préparer les commandes et effectuer les opérations de la vente.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBP-181	451019	Matériaux de construction I	120	8
CBP-182	451024	Matériaux de construction II	60	4
CBP-183	451036	Produits pour la plomberie	90	6
CBP-184	451046	Matériel électrique	90	6
CBP-185	451064	Produits – chauffage et ventilation	60	4
CBP-186	451052	Rénovations résidentielles I	30	2
CBP-187	451076	Rénovations résidentielles II	90	6
CBP-188	451086	Peinture et produits connexes	90	6
CBP-189	451096	Produits divers	90	6
CBQ-181	451106	Intégration au marché du travail	90	6
CBQ-182	451113	Vie professionnelle	45	3
CBQ-183	451133	Entreprise commerciale	45	3
CBQ-184	451143	Fonctionnement du micro-ordinateur	45	3
CBQ-185	451153	Plans : lecture, codes techniques	45	3
CBQ-186	451164	Manipulation des marchandises	60	4
CBQ-187	451172	Marketing	30	2
CBQ-188	451186	La vente	90	6
CBQ-189	451193	Opérations monétaires	45	3
		TOTAL	**1 215**	**81**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
5135-132	Vendeuse, vendeur de matériaux de construction
5135-154	Quincaillère-vendeuse, quincailler-vendeur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction* a été estimé à 130 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 8 :

DESSIN TECHNIQUE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

D'une manière générale, on appelle dessin technique toute expression graphique, exécutée dans un but d'étude et de définition, selon des règles précises, de tracé et de représentation, en rapport avec l'objet étudié ou défini et le but poursuivi.

Le dessin technique est nécessaire à un très grand nombre d'opérations industrielles, de construction et de description, pour la connaissance des objets fabriqués ou construits et la mise au point de ceux qui doivent l'être.

Le dessin technique ne forme pas un véritable secteur économique, puisque, comme le précise le *Système de projection des professions du Canada* (SPPC), les professions qui s'y rattachent sont exercées dans au moins 23 types d'industries.

Les dessinatrices et dessinateurs se retrouvent dans trois grands groupes d'activité : le dessin industriel, le dessin de bâtiment et le dessin topographique.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Le secteur Dessin technique est continuellement soumis aux pressions des nouvelles technologies, particulièrement en micro-informatique.

ENSEIGNEMENT EN DESSIN TECHNIQUE

C'est précisément en raison de changements technologiques survenus que le DGFP a refondu les programmes de ce secteur. L'on y trouve désormais seulement trois programmes.

La principale innovation technologique dans l'enseignement de ces programmes est l'introduction du dessin assisté par ordinateur. Elle justifie à elle seule la plus grande partie des investissements en équipement scolaire.

En apparence, l'effectif scolaire pourrait augmenter. Par contre, il faudra porter attention au nombre d'élèves inscrits aux programmes qui touchent le dessin, afin de ne pas saturer le marché du travail.

SECTEUR 8 :

DESSIN TECHNIQUE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
IZU-002	1145	Arpentage (opération)	DEP	1 350	110
MZU-014	1095	Dessin de bâtiment	DEP	1 800	112
MZU-015	5027	Dessin industriel	DEP	1 800	114

SECTEUR 8 :

DESSIN TECHNIQUE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Arpentage (opération)
#1145 — IZU-002 — DEP — 1 350 h

Dessin de bâtiment
#1095 — MZU-014 — DEP — 1 800 h

Dessin industriel
#5027 — MZU-015 — DEP — 1 800 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE **ARPENTAGE (OPÉRATION)**

STATUT *En révision*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1145 SIGLE SIMCA [illegible]

CLASSIFICATION CODE CUSEP 432.106 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **DESSIN TECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour recueillir des données topographiques à l'aide des instruments usuels d'arpentage (théodolite, niveau, etc.), préciser et transformer, par la mathématique, ces renseignements techniques, traduire graphiquement, sous forme de dessins topographiques et de mise en plan, les travaux ainsi effectués.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
[illegible]	[illegible]	Orientation d'une ligne	30	2
[illegible]	[illegible]	Arpentage foncier I	30	2
[illegible]	[illegible]	Arpentage foncier II	45	3
[illegible]	[illegible]	Arpentage foncier III	30	2
[illegible]	[illegible]	Sécurité sur le chantier de construction	45	3
[illegible]	[illegible]	Nivellement de précision	45	3
[illegible]	[illegible]	Opération théodolite I	60	4
[illegible]	[illegible]	Mise en plan II	75	5
[illegible]	[illegible]	Distance horizontale II	60	4
[illegible]	[illegible]	Courbe de niveau	30	2
[illegible]	[illegible]	Polygonation	45	3
[illegible]	[illegible]	Géométrie analytique appliquée	45	3
[illegible]	[illegible]	Nivellements spéciaux divers	30	2
[illegible]	[illegible]	Dendrologie	15	1
[illegible]	[illegible]	Initiation en milieu de travail	15	1
[illegible]	[illegible]	Mise en plan III	60	4
[illegible]	[illegible]	Calcul de quantité en vrac	45	3
[illegible]	[illegible]	Courbe circulaire	45	3
[illegible]	[illegible]	Courbe verticale	30	2
[illegible]	[illegible]	Spirale	30	2
[illegible]	[illegible]	Calcul des déblais	30	2
[illegible]	[illegible]	Orientation astronomique	30	2
[illegible]	[illegible]	Cartographie – photogrammétrie	15	1
[illegible]	[illegible]	Stage en milieu de travail	75	5
[illegible]	[illegible]	Stage en milieu de travail II	75	5
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2161-001*	Aide-géomètre (débutante, débutant)
2161-122	Aide-géomètre
Contexte québécois	Opératrice, opérateur en topographie

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Arpentage (opération) a été estimé à 85 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper des emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **DESSIN DE BÂTIMENT**

STATUT *Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1095 SIGLE SIMCA MZU-014

CLASSIFICATION CODE CUSEP 453.000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR DESSIN TECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour appliquer diverses techniques et procédures en dessin : dessin en projection orthogonale, dessin figuratif pour déterminer des quantités de matériaux, utiliser un logiciel de dessin, acquérir les compétences nécessaires pour la réalisation sur la table à dessin ou à l'ordinateur de plans d'architecture, de structure et de mécanique du bâtiment (ventilation, plomberie, électricité), avoir les compétences essentielles pour la réalisation des plans d'ensemble d'un bâtiment résidentiel et commercial.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MDM-184	325011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
MDM-185	325023	Tracés de base	45	3
MDM-186	325037	Projection orthogonale	105	7
MDM-187	325044	Dessins figuratifs	60	4
MDM-188	325050	Plans d'exécution d'architecture	120	8
MDM-189	325067	Plans de structure	105	7
MDN-181	325075	Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO I)	75	5
MDN-182	325082	Détermination de quantités	30	2
MDN-183	325091	Techniques de montage de dessins	15	1
MDN-184	325108	Normes et principes de ventilation	90	6
MDN-185	325117	Plans de fabrication de structures d'acier	105	7
ECE-183	255002	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30	2
MDN-186	325137	Plans de ventilation	105	7
MDN-187	325142	Relevé de données de chantier	30	2
MDN-188	325151	Système d'exploitation de disque (DOS)	15	1
MDN-189	325167	Plans de présentation d'architecture	105	7
MDO-181	325176	Normes et principes de plomberie	90	6
MDO-182	325186	Plans de plomberie	90	6
MDO-183	325195	Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO II)	120	8
MDO-184	325203	Normes et principes d'électricité	45	3
MDO-185	325211	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	15	1
MDO-186	325222	Plans d'électricité	30	2
MDO-187	325236	Plans d'un bâtiment résidentiel	120	8
MDO-188	325248	Plans d'un bâtiment commercial	120	8
MDO-189	325256	Intégration au marché du travail	120	8
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2163-110	Dessinatrice, dessinateur
2163-116	Dessinatrice, dessinateur en conception assistée par ordinateur
2163-126	Dessinatrice, dessinateur d'architecture
2163-130	Dessinatrice, dessinateur en génie civil
2163-134	Dessinatrice, dessinateur d'établissements commerciaux
2163-146	Dessinatrice, dessinateur de systèmes de chauffage et ventilation

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Dessin de bâtiment* a été estimé à 290 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la connaissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeurs et de chômeurs susceptibles d'occuper des emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **DESSIN INDUSTRIEL**

STATUT *Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992*

IDENTIFICATION CODE SESAME 5027 SIGLE SIMCA MZU-615

CLASSIFICATION CODE CUSEP 217.700.50

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR DESSIN TECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer avec précision et rapidité, à l'aide des instruments usuels de dessin et grâce à un poste de travail informatisé (DAO), des travaux de dessin qui se rapportent plus précisément au domaine industriel tels que le dessin de fabrication mécanique, d'ensemble, d'illustration, de détail, le tracé de machine et la schématisation dans les secteurs hydraulique, pneumatique, électrique et la canalisation industrielle.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MDI-158	326011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
MDI-159	326021	Tracés de base	75	5
MDS-161	326031	Projection orthogonale	120	8
MDS-162	326041	Dessin en perspective	75	5
MDS-163	326056	Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO I)	90	6
MDS-164	326063	Dessin simple de fabrication	75	5
MDS-165	326073	Notions de mathématiques	45	3
MDS-166	326083	Situation des pièces d'un mécanisme	45	3
MDS-167	326093	Organes de liaison mécaniques	45	3
MDS-168	326103	Cotation fonctionnelle	45	3
MDS-169	326116	Procédés de fabrication	90	6
MDT-181	326126	Dessin d'ensemble d'un mécanisme simple	90	6
MDT-182	326136	Développement d'un objet	90	6
MDT-183	326146	Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO II)	120	8
MDT-184	326156	Organes de transmission	90	6
MDT-185	326161	Correction d'un dessin	15	1
MDT-186	326176	Dessin complexe de fabrication	90	6
MDT-187	326184	Relevé d'un objet technique	60	4
MDT-188	326195	Dessin d'ensemble d'un mécanisme complexe	75	5
MDT-189	326202	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
MEB-181	326213	Dessin en vue explosée	45	3
MEB-182	326225	Bâti d'une machine	90	6
MEB-183	326236	Schématisation d'un système	90	6
MEB-184	326247	Conception d'un objet technique	105	7
MEB-185	326256	Intégration au milieu de travail	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2163-110	Dessinatrice, dessinateur
2163-116	Dessinatrice, dessinateur en conception assistée par ordinateur
2163-118	Examinatrice, examinateur de dessins industriels
2163-122	Dessinatrice, dessinateur de détails
2163-138	Dessinatrice, dessinateur d'installations électriques
2163-154	Dessinatrice, dessinateur en construction mécanique
2163-156	Dessinatrice, dessinateur des mines
2163-170	Illustratrice, illustrateur de publications techniques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Dessin industriel* a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

• • •

SECTEUR 9 :

ÉLECTROTECHNIQUE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de l'électrotechnique réunit l'ensemble des activités professionnelles ayant pour objet les applications techniques de l'électricité.

Il couvre le **suivi des procédés**, soit l'électronique pure et sa contrepartie électrique, de même que le **lien** entre ce suivi et le résultat attendu, soit l'électromécanique. Il s'agit donc d'un secteur hybride en proie à de profondes et constantes transformations dont le rythme suit l'apparition des nouvelles technologies et leur implantation dans l'industrie québécoise.

Par définition, le secteur de l'électrotechnique se prête mal aux études simples. Les travailleuses et travailleurs qui y mobilise sont répartis dans toutes les régions et dans tous les types d'entreprises, peu importe la nature, l'organisation ou le volume de leur production.

La plupart de ces travailleuses et travailleurs sont affectés à l'installation, à l'entretien et à la réparation de matériel et d'équipement électrique, électromécanique ou électronique. Elles ou ils le font dans des entreprises manufacturières directement ou indirectement liées au secteur par leur type de production (alimentaire, textile, etc.), dans l'industrie de la construction en général (résidentielle, commerciale et industrielle), dans des entreprises de communication ou au sein d'entreprises qui offrent des services en électrotechnique.

Contrairement à d'autres secteurs, celui-ci présente une distribution particulière de ses travailleuses et travailleurs. La majorité se trouve dans des entreprises **autres** que celles de la fabrication de produits électrotechniques. Ces dernières embauchent en effet une main-d'œuvre spécialisée ou réalisent leurs produits à l'aide de machines automatiques.

Outre cette situation paradoxale, l'éparpillement de la main-d'œuvre spécialisée en électrotechnique donne lieu à des problèmes de classification ou de compilation des entreprises qui embauchent.

Par ailleurs, il y a, dans certaines professions, presque autant d'entreprises que de travailleurs. Plusieurs professions sont en effet exercées par des travailleurs autonomes ou elles le sont à l'intérieur de petites entreprises spécialisées constituées de deux ou trois associés. Cet éclatement des structures de travail se traduit d'ailleurs par le fait que plusieurs entreprises du secteur se retrouvent dans la catégorie des petites entreprises ou des entreprises «non classifiées» (cf. Fichier central des entreprises).

Le secteur de l'électronique compte peu d'associations et il affiche un taux de syndicalisation relativement bas à l'exception des métiers de la construction.

Enfin, complétons ce portrait succinct en mentionnant que les professions du secteur de l'électrotechnique s'exercent à l'année, sauf celles qui dépendent de l'industrie de la construction ou l'activité est saisonnière.

DYNAMIQUE ACTUELLE

L'ensemble des activités professionnelles au Québec, dans le secteur de l'électrotechnique, résulte d'innovations technologiques récentes, survenues il y a quelque 10 ou 15 ans, nous faisons allusion à l'apparition de la micro-électronique qui a ouvert la voie aux microcircuits et, en particulier, aux microprocesseurs qui, à eux seuls, ont révolutionné le secteur.

Depuis quelques années, les industries québécoises font face à la nécessité de recourir à ces nouvelles technologies (dont l'automatisation) afin d'optimaliser leur production. Ce faisant, elles sont la proie du rythme effarant auquel évoluent ces technologies d'avant-garde alors même que certaines d'entre elles sont encore à tenter de maîtriser des technologies désormais dépassées.

Dans ce contexte en ébullition, certains événements attirent l'attention du fait qu'ils influent sur le secteur actuel ou font appel à des interventions en formation professionnelle.

Mentionnons :

- L'existence de programmes d'aide procurés par le ministère de l'Industrie et du Commerce (MIC)[1] pour faciliter l'implantation de technologies nouvelles dans l'industrie manufacturière et le domaine des communications (automatisation, utilisation de fibres optiques, etc.).
- L'utilisation massive de microprocesseurs dans un nombre croissant d'appareils et dans de l'équipement, qui entraîne une modification radicale des tâches de dépannage et d'entretien effectuées sur l'équipement. Les nouvelles technologies touchent entre autres l'ensemble des appareils de mesure et autres outils nécessaires à la réparation de l'équipement récent.
- L'utilisation de technologies de pointe dans la fabrication de presque tous les nouveaux appareils électrodomestiques, qui crée un vif besoin de formation ou de recyclage au sein des entreprises qui font la vente ou la réparation de ces appareils.

---

1. Aujourd'hui, ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie (MICT).

- L'utilisation croissante de fibres optiques pour le câblage des communications, qui crée également un besoin de formation ou de recyclage chez les installateurs de ces câbles.
- L'implantation croissante de systèmes micro-informatiques dans les PME qui crée ici aussi, un besoin de formation et de recyclage au sein du personnel en place.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Quant aux tendances que prendra l'évolution du secteur, elles s'appuient sur les situations suivantes :

a) Les industries

Devenue pour plusieurs entreprises synonyme de survie, l'automatisation des procédés de fabrication entraînera, d'une part, un plus grand besoin de main-d'oeuvre spécialisée en électrotechnique pour l'installation, l'entretien et la réparation des nouveaux appareils et, d'autre part, un moindre besoin de travailleuses et de travailleurs non spécialisés, les tâches simples et répétitives étant désormais effectuées par des machines.

Les travailleuses et les travailleurs affectés à l'entretien et à la réparation de l'équipement recourront eux aussi de plus en plus aux ordinateurs de tous types, ce qui exigera d'eux de nouvelles connaissances et habiletés et créera un besoin de spécialistes capables de programmer les machines de production automatique.

b) Les commerces

Directement touché par les changements dans l'industrie, le secteur commercial est enrichi par une panoplie de nouveaux produits dont il faut également assurer l'entretien et la réparation.

Dans certains cas, la révolution technologique est telle que les professions liées à la réparation ou à l'entretien de ces produits s'en trouvent complètement redéfinies. Mentionnons le cas des réparatrices et des réparateurs de machines de bureau ou l'aspect électronique du travail prend de plus en plus d'ampleur par rapport à celui purement mécanique.

c) Les communications

L'évolution constante du domaine des communications au Canada, reconnu internationalement pour ses techniques avant-gardistes (câblage par fibres optiques, communication par satellite, etc.) influence directement l'ensemble des professions qui en relèvent.

Ayant leur part du marché, les entreprises québécoises de communication devront déployer les efforts nécessaires pour la conserver et, le cas échéant, l'accroître.

d) Les services

Constituant sans contredit l'activité principale en électrotechnique, l'offre de services de conception, d'entretien, de dépannage et de réparation se manifeste dans tous les secteurs : industriel, institutionnel, commercial et domestique.

Également touché par les changements technologiques décrits plus haut, ce domaine est en constante évolution et mérite une attention particulière puisque de lui dépendent la plupart des activités de production.

De plus, les changements technologiques touchent la plupart des professions du secteur. certaines d'entre elles ont été ré. talement modifiées, d'autres sont en proie à de constants réajustements. Un vif besoin de formation, de mise à jour et de recyclage se fait donc sentir parmi les travailleuses et les travailleurs du secteur, ce qui suppose que l'on procède bientôt à une révision en profondeur de la plupart des programmes de formation en électrotechnique.

Enfin, les changements technologiques touchent aussi la plupart des professions liées à l'électronique. Pour remédier à cet effet de changement, des efforts sont déployés, à partir de l'analyse de situation de travail, pour répondre aux besoins de formation, de mise à jour et de recyclage des travailleuses et des travailleurs afin d'en arriver progressivement à un équilibre entre l'école et l'industrie.

ENSEIGNEMENT EN ÉLECTROTECHNIQUE

L'ensemble des professions de ce secteur ont été fortement touchées par les changements technologiques. Plusieurs programmes d'études ont en conséquence été revus et modifiés. Les autres sont en voie de révision.

Généralement, les diplômées et diplômés de ces programmes sont en forte demande sur le marché du travail. Aussi, les conditions de travail offertes sont supérieures à la moyenne, ce qui va se traduire par un accroissement de la population scolaire.

On signale enfin que le programme *Télécommunication (opérations)* doit être contingenté, compte tenu des coûts importants de fonctionnement qu'il implique.

Même si les diplômées et diplômés semblent globalement répondre aux besoins du marché du travail, on pourra les répartir plus convenablement selon les programmes.

En ce sens, il serait souhaitable d'inviter un plus grand nombre de diplômées et de diplômés du programme *Électricité de construction* à poursuivre leur formation en *Électricité d'entretien* afin d'accroître leurs possibilités d'emploi. De fait, les possibilités d'emploi pour les diplômées et diplômés issus du premier programme sont à la baisse, ce qui n'est par le cas en électricité d'entretien. Ce programme est d'ailleurs en révision et le nouveau programme, lorsqu'il sera implanté, conduira à un DEP.

SECTEUR 9 :

ÉLECTROTECHNIQUE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
EZW-002	1495	Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)	ASP	450	121
EZW-005	1007	Dépannage d'équipements de bureautique	ASP	450	122
EZU-016	5052	Électricité d'entretien	DEP	1 800	123
EZW-012	5001	Électricité d'entretien	ASP	450	124
EZU-012	1430	Électricité de construction (chem. 2)	DEP	1 350	125
EZU-003	1347	Électromécanique de machines distributrices	DEP	1 350	126
EZU-001	1453	Électromécanique de systèmes automatisés (chem. 2)	DEP	1 800	127
BZW-008	1004	Électronique de machines de bureau	ASP	450	129
EZW-011	1035	Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)	ASP	450	130
EZW-013	5000	Estimation en électricité	ASP	450	131
EZU-013	5026	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	DEP	1 800	132
EZW-001	1452	Montage de lignes électriques	CEP	720	134
EZU-002	1346	Réparation d'appareils électroménagers	DEP	1 350	135
EZW-010	1019	Réparation de micro-ordinateurs	ASP	450	136
EZU-004	1352	Réparation et dépannage de systèmes de sécurité	DEP	1 350	137
EZU-015	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques	DEP	1 800	138
EZU-006	5023	Techniques d'équipement de bureau	DEP	1 800	140
EZU-005	1348	Télécommunication (opérations)	DEP	900	142

SECTEUR 9

ÉLECTROTECHNIQUE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP

Électricité d'entretien
#5052 — EZU-016 — DEP — 1 800 h

Électromécanique de machines distributrices
#1347 — EZU-003 — DEP — 1 350 h

Installation et réparation d'équipement de télécommunication
#5026 — EZU-013 — DEP — 1 800 h

Montage de lignes électriques
#1452 — EZU-001 — DEP — 720 h

Réparation d'appareils électroménagers
#1346 — EZU-002 — DEP — 1 350 h

Réparation et installation de systèmes de sécurité
#1352 — EZU-004 — DEP — 1 350 h

Télécommunication (opérateur)
#1348 — EZU-005 — DEP — 900 h

Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
#5022 — EZU-015 — DEP — 1 800 h

- Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)
  #1495 — EZW-002 — ASP — 450 h
- Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)
  #1035 — EZW-011 — ASP — 450 h

Électricité de construction (chem. 2)
#1430 — EZU-012 — DEP — 1 350 h

- Électricité d'entretien
  #5001 — EZW-012 — ASP — 450 h
- Estimation en électricité
  #5000 — EZW-013 — ASP — 450 h

Électromécanique de systèmes automatisés
#1453 — EZU-001 — DEP — 1 800 h

Techniques d'équipement de bureau
#5023 — EZU-014 — DEP — 1 800 h

- Dépannage d'équipements de bureautique
  #1007 — EZW-009 — ASP — 450 h
- Électronique de machines de bureau
  #1004 — EZW-008 — ASP — 450 h
- Réparation de micro-ordinateurs
  #1019 — EZW-010 — ASP — 450 h

TITRE **DÉPANNAGE D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES (TÉLÉVISEURS)**

STATUT *Ancien programme*

IDENTIFICATION	CODE SESAME	1495	SIGLE SIMCA	EZW-002
CLASSIFICATION	CODE CLISEP	455-350 SS		
DURÉE DE LA FORMATION	450 heures	30 unités		
SANCTION DES ÉTUDES	ASP			

SECTEUR ÉLECTROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer tout genre de vérification, d'ajustement ou de réparation sur les téléviseurs noir et blanc et couleur, pour remplacer, au besoin, les composantes défectueuses, voir à l'installation et à la mise en opération du matériel et de l'équipement tels que les antennes de télévision et la câblodistribution, assurer le service et l'entretien à l'atelier et à domicile.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
ou	1340	Dépannage d'appareils électroniques domestiques
ou	1345	Dépannage d'appareils électroniques
ou	285-506	Dépannage d'appareils électriques domestiques I
ou	1845	Electronic House Appliances Servicing II
ou	785-506	Electronic House Appliances Servicing II
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBB-101	280012	Transmetteur de télévision	30	2
EBB-102	280027	Réseau HF vidéo monochrome	105	7
EBB-103	280035	Audio déflexion monochrome	75	5
EBB-104	280040	Téléviseurs couleur	120	8
EBB-105	280054	Synthonisateurs HF polychromes	60	4
EBB-106	280064	Propagation des ondes RF	60	4
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8535-126	Réparatrice, réparateur d'appareils de studio de télévision
8537-110	Réparatrice, réparateur de téléviseurs

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **DÉPANNAGE D'ÉQUIPEMENTS DE BUREAUTIQUE**

STATUT *Ancien programme*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1007 SIGLE SIMCA EZW-009
CLASSIFICATION CODE CUSEP 455.349.55
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR ÉLECTROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réparer, régler, installer et modifier occasionnellement, à l'aide d'outils appropriés, différents systèmes automatisés qui assurent le bon fonctionnement interne des micro-ordinateurs et des autres appareils de traitement de texte; assurer, à l'aide de plans et devis, la bonne coordination des composantes du système.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5023	Techniques d'équipement de bureau
OU	1249	Électromécanique de machines de bureau
OU	396.500	Électromécanique de la bureautique I
OU	1040	Dépannage des appareils électroniques domestiques
OU	896.500	Electromechanic Office Machine I
OU	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECB-180	396012	Traitement de texte	30	2
ECB-186	346035	Langages évolués I (programmation)	90	6
ECC-181	396034	Système d'exploitation	60	4
ECC-182	396041	Conception d'un programme informatique	15	1
ECC-183	396053	Communication	45	3
ECC-184	396061	Logiciels d'application	15	1
ECC-185	396072	Langages évolués II (applications)	30	2
ECC-186	396083	Langage assembleur	45	3
ECC-187	396095	Fonctionnement interne d'un micro-ordinateur	75	5
ECC-188	396103	Cartes d'un micro-ordinateur	45	3
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8535-108*	Dépanneuse, dépanneur de matériel informatique
8535-121	Préposée, préposé à l'entretien de matériel de bureautique
8565-121	Préposée, préposé à l'entretien de l'équipement de traitement de texte et d'informatique

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE **ÉLECTRICITÉ D'ENTRETIEN**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 3052 SIGLE SIMCA EZU-016

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-360 SS

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exécuter les tâches liées à l'électricité d'entretien en mécanique, en électricité et en électronique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EOC-167	342211	Métier et formation	15	1
EOD-162	342052	Santé et sécurité du travail	30	2
ECF-181	286308	Analyse de circuits à c.c.	90	6
EDN-191	286334	Utilisation : outillage, ancrages	60	4
EDN-194	286123	Traçage de croquis et schémas	45	3
		Utilisation : manuels et plans	45	3
ECH-189	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
EDN-192	286086	Installations : matériel, distribution	90	6
EDO-161	286261	Communication professionnelle	15	1
EDO-167	342192	Utilisation micro-ordinateur	30	2
ECI-184	343076	Circuits à semi-conducteurs	90	6
		Installation systèmes électriques	90	6
BDE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
		Installation d'équipement industriel	90	6
BDF-186	342304	Logique séquentielle	60	4
		Initiation au métier	30	2
		Procédés industriels	60	4
		Instrumentation industrielle	45	3
		Réparation commande moteur à c.c.	75	5
		Réparation commande moteur à c.a.	90	6
		Électronique de puissance	90	6
		Modifications systèmes électriques	90	6
		Entretien préventif	45	3
		Circuits fluidiques	90	6
		Modifications de programmes	105	7
		Réparation système automatisé	105	7
		Amorcer la pratique du métier	90	6
ECH-190	286291	Moyens de recherche d'emploi	15	1
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8533-110	Électricienne, électricien d'entretien

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Électricité d'entretien* a été estimé à 500 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **ÉLECTRICITÉ D'ENTRETIEN**

STATUT ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5001 SIGLE SIMCA EZW-012
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-350 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR ÉLECTROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour installer, vérifier, raccorder, ajuster, dépanner et assurer l'entretien des câbles, des canalisations, des contrôles, des appareils et des accessoires auxiliaires utilisés dans les circuits électriques d'éclairage, de distribution, de signalisation et de transmission de l'information, dans les circuits pneumatiques et hydrauliques de transmission de l'information, de contrôle et de mesure, dans les systèmes d'intercommunication et certains circuits propres à l'industrie.

CONDITIONS D'ADMISSION

1430 Électricien de construction
ou 282-500 Électricien de construction
ou 1344 Électricité de construction
ou 782-500 Construction Electrician
ou 1844 Construction Electrician
ou 1930 Construction Electrician
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBE-181	283072	Les traducteurs d'entrée	30	2
EBE-182	283081	Entretien préventif	15	1
EBE-183	283092	Oscillateurs	30	2
EBE-184	283105	Pneumatique	75	5
EBE-185	283123	Circuits intégrés linéaires	45	3
EBE-187	283144	Synchro et servomécanismes	60	4
EBE-189	283163	Hydraulique appliquée	45	3
EBF-181	283172	Automates programmables	30	2
EBF-183	283192	Contrôle de moteurs polyphasés	30	2
EBF-184	283204	Approche du milieu de travail	60	4
EBP-182	294422	Opto-électronique	30	2
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8533-110	Électricienne, électricien d'entretien

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Électricité d'entretien* a été estimé à 500 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **ÉLECTRICITÉ DE CONSTRUCTION (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1430 SIGLE SIMCA EZU-012

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-310 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des travaux d'installation, de mise en service et d'entretien des réseaux et de l'équipement électrique des immeubles d'habitation, des bâtiments commerciaux et industriels, conformément aux plans et devis et selon les règles du Code canadien de l'électricité.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDN-168	286011	Métier et formation	15	1
KDN-196	255001	Organismes de la construction	15	1
ECE-183	255002	Santé et sécurité : construction	30	2
EDN-181	286034	Utilisation : outillage, ancrages	60	4
EDN-194	286123	Traçage de croquis et schémas	45	3
ECF-181	286056	Analyse de circuits à c.c.	90	6
EDN-182	286086	Câbles et canalisations	90	6
EDN-183	286105	Sorties : éclairage, commodité	75	5
EDN-189	286142	Échafaudages et gréage	30	2
EDO-181	286291	Communication professionnelle	15	1
ECF-183	286073	Utilisation de plans et devis	45	3
ECF-187	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
EDN-185	286135	Branchements à basse tension	75	5
EDO-182	286303	Installation de luminaires	45	3
EDO-183	286313	Commandes à très basse tension	45	3
EDO-184	286325	Installation de transformateurs	75	5
ECG-183	286165	Installation de systèmes de chauffage	75	5
EDO-185	286334	Notions d'électronique	60	4
EDN-186	286244	Installation de systèmes avertisseurs	60	4
BDE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
ECG-185	286185	Installation de moteurs à c.c.	75	5
ECG-186	286195	Installation de moteurs à c.a.	75	5
BDF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
EDN-187	286254	Installation d'automates programmables	60	4
ECH-186	286281	Moyens de recherche d'emploi	15	1
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8531-384	Monteuse-régleuse, monteur-régleur de matériel de commande électrique
8733-118	Dépanneuse, dépanneur, service électrique
8733-122	Électricienne, électricien de construction
8733-130	Installatrice, installeur de compteurs d'électricité
8739-110	Électricienne, électricien de centrale électrique

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Électricité de construction* a été estimé à 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **ÉLECTROMÉCANIQUE DE MACHINES DISTRIBUTRICES**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1347 SIGLE SIMCA EZU-003
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-350 SD
DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer l'installation, le raccordement et l'entretien de machines distributrices (marchandise sèche, deux produits multiples chauds ou froids, boissons chaudes et froides) munies de commandes appropriées : mécanique électrique, électromécanique, électronique, selon les normes qui régissent le métier de réparatrice ou de réparateur de machines distributrices.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBJ-187	290016	Mécanique	90	6
EBJ-188	290023	Croquis côtés et schémas	45	3
EBJ-189	290036	Circuits c.c.	90	6
EBK-181	290045	Circuits c.a.	75	5
EBK-182	290055	Électronique logique	75	5
EBK-183	290063	Moteurs électriques monophasés	45	3
EBK-184	290072	Câblage et distribution	30	2
EBK-185	290085	Électronique analogique	75	5
EBL-184	290167	Réfrigération	105	7
EBL-187	290192	Sécurité	30	2
EBL-188	290203	Gestion et relations humaines	45	3
EBL-189	290215	Stages industriels	75	5
EBM-181	291018	Programmation – changeur monnaie	120	8
EBM-182	291026	Distributrices de marchandise sèche	90	6
EBM-183	291036	Distributrices de produits multiples	90	6
EBM-184	291048	Distributrices de boissons chaudes	120	8
EBM-185	291058	Distributrices de boissons froides	120	8
EBM-186	291062	Four à micro-ondes	30	2
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8525-130	Monteuse, monteur de distributeurs automatiques
8526-294	Vérificatrice, vérificateur de distributeurs automatiques
8589-186	Dépanneuse, dépanneur de distributeurs automatiques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Électromécanique de machines distributrices* a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1453 SIGLE SIMCA EZU-001

CLASSIFICATION : CODE CUISE[P] 455-350 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assurer le fonctionnement et l'entretien de l'équipement de productions automatisées, intervenir au premier niveau opérationnel, réparer les divers systèmes et leurs diverses composantes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques, travailler dans l'un ou l'autre des divers types d'entreprises de production qui utilisent des systèmes de contrôle automatisés.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDO-186	343011	Métier et formation	15	1
BDC-189	342032	Traçage de croquis et schémas	30	2
BDD-182	342052	Santé et sécurité au travail	30	2
ECH-188	286056	Analyse de circuits à c.c.	90	6
ECI-181	343043	Plans mécaniques	45	3
BDF-181	342222	Soudage, coupage oxyacétylène	30	2
EDO-187	343192	Utilisation micro-ordinateur	30	2
ECH-189	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
EDO-188	343203	Soudage à l'arc électrique	45	3
BDE-183	342152	Manutention et gréage	30	2
ECI-183	343062	Plans électriques	30	2
BDD-187	342106	Usinage manuel	90	6
ECI-184	343076	Circuits à semi-conducteurs	90	6
BDF-183	342246	Circuits pneumatiques	90	6
BDE-181	342132	Tuyaux, tubes et boyaux	30	2
ECI-185	343085	Électronique de puissance	75	5
EDO-189	343213	Élément transmission : entretien	45	3
ECI-182	343052	Alignement conventionnel	30	2
BDD-189	342126	Usinage sur machines-outils	90	6
ECI-189	343121	Moyens de recherche d'emploi	15	1
BDE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
BDF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
ECI-187	343105	Moteurs et génératrices à c.a.	75	5
BDD-186	342093	Arbres, roulements, coussinets	45	3
BDD-188	342113	Dispositifs de transmission	45	3
ECI-188	343115	Moteurs et génératrices à c.c.	75	5
BDF-184	342256	Circuits hydrauliques	90	6
ECJ-181	343134	Circuits à logique câblée	60	4
ECJ-182	343144	Automate programmable	60	4
ECJ-184	343162	Compresseurs et moteurs pneumatiques	30	2
ECJ-185	343172	Pompes et moteurs hydrauliques	30	2
ECJ-186	343186	Dépannage système automatisé	90	6
ECJ-183	343156	Intégration au travail	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8535-001*	Électromécanicienne, électromécanicien de systèmes automatisés
8535-114	Électronicienne, électronicien d'entretien
8535-134	Réparatrice, réparateur de régulateur photo-électronique
8535-138	Réparatrice, réparateur de commandes électroniques
8536-110	Vérificatrice, vérificateur de panneaux de commande
8536-122	Contrôleuse, contrôleur de systèmes électroniques

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Électromécanique de systèmes automatisés* a été estimé à 560 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

Certification de compétence en électricité pour les électromécaniciennes et électromécaniciens

Pour faire suite à la réponse du MMSRFP, au sujet de l'évaluation du programme *Électromécanique de systèmes automatisés* aux fins de la carte de compétence en électricité, il serait opportun d'en informer les enseignantes et enseignants en soulignant les points suivants :

1. La licence « C » en électricité n'est plus émise. Elle est remplacée soit par le certificat de qualification d'électricien (hors construction), soit par le certificat de compétence d'électricien (CCQ).
2. Pour obtenir l'un ou l'autre de ces certificats, la durée d'apprentissage est fixée à 8 000 heures.
3. Pour la candidate ou le candidat qui aura terminé avec succès le programme *Électromécanique de systèmes automatisés*, le MMSRFP peut, en vertu du règlement r.4 de la loi F-5 (hors construction), lui reconnaître de 1 560 à 2 280 heures pour ce qui est de l'apprentissage.
4. Pour se faire reconnaître ces heures d'apprentissage, la candidate ou le candidat doit d'abord se procurer un carnet d'apprenti en se présentant au centre Travail-Québec de sa région, muni d'une attestation d'emploi.

Remarques

- Il est inutile de demander la reconnaissance de ces heures d'apprentissage avant d'avoir obtenu un carnet d'apprenti.
- Il ne faut pas craindre de perdre la reconnaissance de l'apprentissage car les heures accumulées ont toujours leur valeur, même si vous ne possédez pas de carnet d'apprenti. Le MMSRFP reconnaît encore aujourd'hui des heures d'apprentissage pour des cours suivis il y a plus de vingt ans.
- Pour obtenir un carnet d'apprenti, on doit avoir un emploi dans le métier.
- On peut compter environ 112 centres Travail-Québec : s'il ne s'en trouve pas un dans votre région immédiate, contactez le bureau régional de Travail-Québec.

* * *

TITRE : **ÉLECTRONIQUE DE MACHINES DE BUREAU**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1004 SIGLE SIMCA : BZW-008

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-450 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour vérifier, ajuster, nettoyer, réparer et mettre en bon état d'opération les appareils tels que les machines à écrire électroniques, les copieurs et télécopieurs, conseiller le personnel autorisé sur le mode d'utilisation des appareils et des machines.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5023	Techniques d'équipement de bureau
ou	383-500	Mécanicien de machines de bureau
ou	1269	Électromécanique de machines de bureau
ou	883-500	Office Machine Mechanic
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBS-185	387017	Machine à écrire électronique	105	7
BBS-186	387027	Copieur I	105	7
BBS-187	387033	Copieur II	45	3
BBS-188	387043	Balance électronique	45	3
BBS-189	387054	Télécopieur FAX	60	4
BBT-181	387066	Stage industriel	90	6
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8585-001*	Électromécanicienne, électromécanicien de machines de bureau
8585-120	Mécanicienne, mécanicien d'entretien de photocopieurs
8585-126	Réparatrice, réparateur de caisses enregistreuses électroniques

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE : **ÉQUIPEMENTS PÉRIPHÉRIQUES AUDIO-VIDÉO (DÉPANNAGE)**

STATUT : ***Ancien programme, révision en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1035 SIGLE SIMCA EZW-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-350 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour d'effectuer le service de l'entretien et de la réparation de divers types de magnétoscopes et de caméras à l'aide de plans ou de schémas ainsi qu'avec de l'outillage, de l'équipement et du matériel approprié.

CONDITIONS D'ADMISSION

5022 Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
ou 1495 Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)
ou 1358 Dépannage d'appareils électroniques domestiques I
ou 241-600 Dépannage d'appareils électroniques domestiques I
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDE-185	280073	Lecteurs de disques numériques	45	3
EDE-186	280086	Enregistrement vidéo	90	6
EDE-187	280098	Magnétoscope	120	8
EDE-188	280102	Optique – vidéo	30	2
EDE-189	280116	Caméra	90	6
EDF-181	280122	Mixage vidéo	30	2
EDF-182	280133	Fours micro-ondes	45	3
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8535-123	Réparatrice, réparateur de matériel vidéo

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **ESTIMATION EN ÉLECTRICITÉ**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5000 SIGLE SIMCA EZW-013

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-300 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour interpréter les cahiers de charges et de spécifications, préparer les plans et les dessins à partir des croquis, des cahiers de charges et d'autres données provenant des ingénieures et ingénieurs, des technologistes et des estimatrices et estimateurs, calculer et disposer les systèmes d'éclairage et de chauffage, établir et disposer les données relatives à la force motrice, calculer les branchements, les antères et les sous-antères, achever les plans et les dessins, faire des croquis, établir la liste des matériaux à partir de plans, de cahiers de charges, de dessins d'ateliers et de croquis, inscrire et compiler le coût des matériaux et de la main-d'oeuvre en considérant les expériences passées et les conditions de travail du projet, remplir et déposer les soumissions.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1344	Électricité de construction
ou	1430	Électricité de construction
ou	282-500	Électricien de construction
ou	782-500	Construction Electrician
ou	1930	Construction Electrician
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDL-181	284012	Transposition de données	30	2
EDL-182	284023	Dessin	45	3
EBF-187	284035	Application du code	75	5
EBF-188	284043	Calcul du chauffage	45	3
EDL-183	284052	Systèmes d'éclairage I	30	2
EDL-184	284062	Systèmes d'éclairage II	30	2
EDL-185	284077	Estimation d'installations	105	7
EDL-186	284081	Prix de revient	15	1
EDL-187	284092	Préparation de projets	30	2
EDL-188	284103	Intégration en milieu de travail	45	3
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2163-138	Dessinatrice, dessinateur d'installations électriques
5199-001*	Estimatrice, estimateur en électricité (construction)

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Estimation en électricité* a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **INSTALLATION ET RÉPARATION D'ÉQUIPEMENT DE TÉLÉCOMMUNICATION**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5226 SIGLE SIMCA EZU-013

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-350 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assembler, raccorder, réparer, vérifier et aligner les différents genres de systèmes de communications mobiles et terrestres, ainsi que les appareils et les accessoires auxiliaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EEC-181	268011	Métier et formation	15	1
ECF-181	286056	Analyse de circuits à c.c.	90	6
EDS-182	289273	Instruments de mesure	45	3
ECF-187	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
ECI-184	343076	Circuits à semi-conducteurs	90	6
EDS-184	289293	Remplacement de composants	45	3
EDS-183	289282	Plans et manuels de service	30	2
BOD-182	342052	Santé et sécurité du travail	30	2
EEC-182	268022	Initiation au métier	30	2
EEC-183	268033	Oscillateurs et filtres	45	3
BOE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
EEC-184	268045	Notions : antennes et propagation	75	5
EEC-185	268051	Lois et procédures en télécommunication	15	1
EEC-186	268063	Antennes et pylônes	45	3
EEC-187	268072	Notions de télécommunication	30	2
EEC-188	268084	Circuits radio MA et BLU	60	4
EEC-189	268091	Instruments dédiés aux télécommunications	15	1
EED-181	268103	Analyse de circuits d'intercom	45	3
EED-182	268115	Systèmes d'intercom	75	5
BOF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
EED-183	268125	Circuits radio MF et MP-VHF	75	5
EED-184	268135	Matériel de radiocommunication	75	5
EED-185	268143	Notions de téléphonie	45	3
EED-186	268154	Systèmes téléphoniques	60	4
EED-187	268163	Modulation d'impulsions	45	3
EDQ-186	289156	Circuits à microprocesseur	90	6
EED-188	268172	Notions d'alarme – feu et vol	30	2
EED-189	268182	Télécommande et télémesure	30	2
EEE-181	268194	Circuits téléphoniques	60	4
EEE-182	268203	Système de répéteur	45	3
EEE-183	268212	Programmation de systèmes	30	2
EEE-184	268224	Distribution de signaux	60	4
EEE-185	268232	Notions : téléphonie cellulaire	30	2
EEE-186	268243	Systèmes de relève	45	3
ECH-186	303361	Moyens de recherche d'emploi	15	1
EEE-187	268255	Intégration au travail	75	5
EEE-188	268272	Entretien de matériel de communication	30	2
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8735-110	Dépanneuse, dépanneur de central téléphonique
8735-114	Ouvrière, ouvrier d'entretien de central rural
8735-118	Réparatrice, réparateur d'appareils ou d'équipements de télécommunication
8735-126	Réparatrice, réparateur de postes téléphoniques
8735-150	Installatrice, installateur d'antennes
8735-162	Installatrice, installateur de postes téléphoniques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **MONTAGE DE LIGNES ÉLECTRIQUES**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1452 SIGLE SIMCA EZV-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-310 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 720 heures 48 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer des métiers dans la construction et dans l'entretien des lignes de transport et de distribution de l'énergie, monter des structures de poteaux et de pylônes, exécuter au sol les travaux liés à la pose de matériel isolateur et conducteur, utiliser adéquatement l'outillage et l'équipement spécialisés, manoeuvrer conformément aux règles de sécurité particulières à ce genre de travaux.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBB-187	281011	Secourisme appliqué au montage	15	1
EBB-188	281022	Électricité de base	30	2
EBB-189	281033	Lecture de plans	15	1
EBC-181	281044	Grimpage – poteaux et pylônes	60	4
EBC-182	281056	Manutention et gréage	90	6
EBC-183	281061	Réseau – distribution électrique	15	1
EBC-184	281071	Matériel et équipement – distribution	15	1
EBC-185	281086	Construction de lignes primaires de distribution	90	6
EBC-186	281095	Transformateurs et appareils majeurs	75	5
EBC-187	281101	Entretien avec outils isolants	15	1
EBC-188	281112	Construction de lignes secondaires et lumières de rue	30	2
EBC-189	281122	Réseau du transport électrique et de l'équipement	30	2
EBD-181	281134	Montage de supports métalliques	60	4
EBD-182	281143	Montage de supports en bois	45	3
EBD-183	281156	Construction de lignes de transport	90	6
EBD-184	281161	Notion d'entretien des lignes	15	1
BBB-181	308152	Sécurité sur les chantiers de construction	30	2
		TOTAL	**720**	**48**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8731-114	Monteuse-répartrice, monteur-réparateur de lignes électriques
8731-118	Monteuse, monteur de lignes de force

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Montage de lignes électriques a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **RÉPARATION D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1346 SIGLE SIMCA EZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-330 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer le service de réparation des appareils électroménagers, faire de la mécanique par engrenage ou par embrayage, de la mécanique des gaz ou des fluides, selon les normes du métier et selon la *Loi de l'Office de la protection du consommateur*.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBJ-187	290016	Mécanique	90	6
EBJ-188	290023	Croquis cotés et schémas	45	3
EBJ-189	290036	Circuits à c.c.	90	6
EBK-181	290045	Circuits à c.a.	75	5
EBK-182	290055	Électronique logique	75	5
EBK-183	290063	Moteurs électriques monophasés	45	3
EBK-184	290072	Câblage et distribution	30	2
EBK-185	290085	Électronique analogique	75	5
EBK-186	290096	Appareils électriques portatifs	90	6
EBK-187	290106	Cuisinières électriques	90	6
EBK-188	290113	Sécheuses à linge	45	3
EBK-189	290127	Laveuses à linge	105	7
EBL-181	290133	Fours à micro-ondes	45	3
EBL-182	290142	Déchiqueteurs et compacteurs	30	2
EBL-183	290153	Lave-vaisselle	45	3
EBL-184	290167	Réfrigération	105	7
EBL-185	290175	Réfrigérateurs et congélateurs	75	5
EBL-186	290183	Climatiseurs et déshumidificateurs	45	3
EBL-187	290192	Sécurité	30	2
EBL-188	290203	Gestion et relations humaines	45	3
EBL-189	290215	Stages industriels	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8531-142	Monteuse, monteur d'appareils électroménagers
8533-001*	Électromécanicienne, électromécanicien d'appareils ménagers
8533-110	Réparatrice, réparateur d'appareils électroménagers

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation d'appareils électroménagers* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **RÉPARATION DE MICRO-ORDINATEURS**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1019 SIGLE SIMCA EZW-010

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-350 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer la réparation et assurer l'entretien des micro-ordinateurs, des imprimantes et des terminaux, acquérir des habiletés particulières en ce qui concerne l'application de l'électronique numérique.

CONDITIONS D'ADMISSION

	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
ou	5023	Techniques d'équipement de bureau
ou	1269	Électromécanique de machines de bureau
ou	285-500	Dépannage d'appareils électroniques domestiques II
ou	1345	Dépannage d'appareils électroniques
ou	785-500	Electronic House Appliances Servicing II
ou	1845	Electronic House Appliances Servicing II
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBT-188	365013	Révision – électronique numérique	45	3
EBT-189	365022	Réparation des terminaux	30	2
ECB-181	365036	Réparation de micro-ordinateurs	90	6
ECB-182	365043	Imprimantes : réparation et entretien I	45	3
ECB-183	365052	Unités-disques souples et rigides	30	2
ECB-184	365061	Modems	15	1
ECB-185	365072	Réparation – techniques avancées	30	2
ECB-186	365086	Imprimantes : réparation et entretien II	75	5
ECB-187	365096	Stage industriel	90	6
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8535-108*	Dépanneuse, dépanneur de matériel informatique

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation de micro-ordinateurs* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **RÉPARATION ET DÉPANNAGE DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1352 SIGLE SIMCA : EZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour installer et entretenir des systèmes de sécurité dans les édifices commerciaux et industriels ainsi que dans les immeubles d'habitation; installer ou réparer des avertisseurs d'incendie et des dispositifs antivol; régler et vérifier les mécanismes des avertisseurs et de la transmission des signaux pour mettre le système en service.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBA-181	290045	Circuits à c.a.	75	5
EBP-181	294035	Travail au banc	75	5
EBA-182	297013	Croquis et plans d'architecture	45	3
EBA-183	297026	Électricité, magnétisme et circuits à c.c.	90	6
EBA-184	297033	Lecture plans et devis électriques	45	3
EBA-185	297046	Circuits à semiconducteurs	90	6
EBA-186	297052	Installation de système de gicleurs	30	2
EBA-187	297061	Le métier et l'emploi	15	1
EBA-188	297075	Circuits d'alimentation	75	5
EBA-189	297086	Amplification	90	6
EBS-181	297093	Circuits imprimés	45	3
EBS-182	297103	Circuits logiques combinatoires	45	3
EBS-183	297112	Les bases du microprocesseur	30	2
EBS-184	297125	Fonctionnement du micro-ordinateur	75	5
EBS-185	297133	Circuits de détection US, IR, MO	45	3
EBS-186	297142	Dépannage et installation de caméra-moniteur	30	2
EBS-187	297151	Relations avec la clientèle	15	1
EBS-188	297162	Santé et sécurité au travail	30	2
EBS-189	297172	Systèmes d'horlogerie programmables	30	2
EBT-181	297187	Systèmes d'alarme incendie	105	7
ECE-187	297194	Systèmes anti-vol	60	4
EBT-182	297202	Systèmes de communication d'urgence	30	2
EBT-183	297213	Systèmes de contrôle d'accès	45	3
EBT-184	297222	Systèmes d'appels infirmiers	30	2
EBT-185	297232	Centrale de traitement d'information - alarme	30	2
EBT-186	297242	Systèmes d'intercommunication	30	2
EBT-187	297253	Stage en entreprise	45	3
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8735-142	Installatrice, installateur de systèmes d'alarme

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation et dépannage de systèmes de sécurité* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **RÉPARATION ET INSTALLATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES DOMESTIQUES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5022 SIGLE SIMCA EZU-015

CLASSIFICATION CODE CLUSEP 455-330 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réparer et entretenir des appareils (récepteurs radio et équipement audio, téléviseurs noir et blanc et couleur), pour remplacer, au besoin, les composantes défectueuses, voir à l'installation et à la mise en opération du matériel et de l'équipement tels que les antennes de télévision et les câblodistributeurs, assurer le service d'entretien à l'atelier et à domicile.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDS-261	289261	Métier et formation	15	1
BOD-182	342052	Santé et sécurité du travail	30	2
ECF-181	286056	Analyse de circuits à c.c.	90	6
ECF-187	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
EDS-182	289273	Instruments de mesure	45	3
EDS-183	289282	Plans et manuels de service	30	2
ECI-184	343076	Circuits à semi-conducteurs	90	6
EDQ-181	289104	Circuits d'alimentation	60	4
EDS-164	289301	Gestion et relations humaines	15	1
EDS-185	289293	Remplacement de composants	45	3
EDS-186	289313	Analyse de circuits audio	45	3
EDS-187	289323	Enregistrement et reproduction audio	45	3
EDS-188	289334	Appareils audio-analogiques	60	4
BOE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
BOF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
EDQ-186	289156	Circuits à microprocesseurs	90	6
EDS-189	289344	Appareils audionumériques	60	4
EDT-181	289354	Notions de radio	60	4
EDT-182	289364	Analyse : radios MA, MF, MPX	60	4
EDT-183	289374	Réparation d'appareils radio	60	4
EDT-184	289382	Réparation de téléphones	30	2
EDT-185	289392	Réparation : fours micro-ondes	30	2
EDT-186	289405	Notions : télévision monochrome	75	5
EDT-187	289412	Circuits de synchronisation	30	2
EDT-188	289422	Circuits vidéo	30	2
EDT-189	289432	Déflexion, synchro. et HT	30	2
EEB-181	289453	Réparation : télévision monochrome	45	3
EEB-182	289443	Réparation : moniteur monochrome	45	3
EEB-183	289464	Installation : appareil audio-vidéo	60	4
EEB-184	289474	Notions : télévision polychrome	60	4
EEB-185	289483	Circuits : chrominance et luminance	45	3
EEB-186	289493	Traitement vidéo numérique	45	3
EEB-187	289504	Intégration au travail	60	4
EEB-188	289516	Réparation : télévision polychrome	90	6
EEB-189	289522	Service à domicile	30	2
ECH-156	289281	Moyens de recherche d'emploi	15	1
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8535-126	Réparatrice, réparateur d'appareils de studio de télévision
8535-146	Réparatrice, réparateur à la production d'appareils électroniques
8536-150	Contrôleuse, contrôleur de téléviseurs
8537-001*	Dépanneuse, dépanneur d'appareils électro-domestiques
8537-110	Réparatrice, réparateur de téléviseurs
8537-114	Réparatrice, réparateur de récepteurs radio

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques* a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **TECHNIQUES D'ÉQUIPEMENT DE BUREAU**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5023 SIGLE SIMCA EZU-014

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-350 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour vérifier et détecter les causes de mauvais fonctionnement de toutes les machines de bureau telles que les machines à écrire, à additionner, à calculer, à photocopier, à dicter, etc., démonter, réparer, remplacer et ajuster les pièces, retracer les circuits électriques et électroniques, détecter les pannes, les fuites ou les défectuosités de composantes de machines.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EDP-181	289011	Métier et formation	15	1
EDP-182	289022	Mathématique appliquée	30	2
EDP-183	289032	Traçage de croquis et schémas	30	2
EDP-184	289043	Matériaux – organes – éléments M/C	45	3
BDD-182	342052	Santé et sécurité du travail	30	2
EDP-185	289053	Lecture de plans, schémas, manuels	45	3
EDP-186	289062	Instruments de précision	30	2
DDP-187	289073	Usinage manuel	45	3
ECF-181	286056	Analyse de circuits à c.c.	90	6
EDP-188	289082	Soudage tendre et dessoudage	30	2
EDP-189	289094	Machines – équipements commerciaux	60	4
ECF-187	286115	Analyse de circuits à c.a.	75	5
ECI-184	343075	Circuits à semi-conducteurs	90	6
EDQ-181	289104	Circuits d'alimentation	60	4
EDQ-187	289112	Moteurs à c.c. et à c.a.	30	2
BDQ-189	342213	Logique combinatoire	45	3
BDF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
EDQ-183	289123	Notions d'informatique	45	3
EDQ-184	289131	Communication et gestion	15	1
EDQ-185	289142	Initiation au métier (stage 1)	30	2
EDQ-186	289156	Circuits à microprocesseurs	90	6
EDQ-187	289167	Machines à écrire	105	7
EDQ-188	289175	Appareils d'enregistrement	75	5
EDQ-189	289187	Calculatrices et caisses enregistreuses	105	7
ECH-186	286281	Moyens de recherche d'emploi	15	1
EDA-181	289194	Appareils de traitement de textes dédiés	60	4
EDA-182	289202	Communication par fil	30	2
EDA-183	289217	Photocopieurs	105	7
EDA-184	289224	Télécopieurs	60	4
EDA-185	289237	Micro-ordinateurs et périphériques	105	7
EDA-186	289244	Intégration – travail (stage 2)	60	4
EDA-187	289256	Reconditionnement équipement de bureau	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8585-001*	Électromécanicienne, électromécanicien de machines de bureau
8585-120	Mécanicienne, mécanicien d'entretien de photocopieurs
8585-126	Réparatrice, réparateur de caisses enregistreuses électroniques

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Techniques d'équipement de bureau* a été estimé à 130 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **TÉLÉCOMMUNICATION (OPÉRATIONS)**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1348 SIGLE SIMCA EZU-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-350 SD

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉLECTROTECHNIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assurer les télécommunications entre les stations au sol, les aéronefs et les navires, utiliser les connaissances de base dans des matières connexes, interpréter la météorologie, le contrôle aérien, le contrôle maritime et l'utilisation des téléTypes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
EBM-187	292016	Théorie de la météorologie I	90	6
EBM-188	292022	Instruments de météorologie I	30	2
EBM-189	292032	Observations météorologiques I	30	2
EBN-181	292042	L'avion et ses instruments	30	2
EBN-182	292054	La navigation aérienne (VFR)	60	4
EBN-183	292061	Les instruments de navigation	15	1
EBN-184	292071	Les bandes de fréquence	15	1
EBN-185	292083	Communications francophones	45	3
EBN-186	292093	Communications anglophones	45	3
EBN-187	292101	Terminologie anglophone	15	1
EBN-188	292115	Apprentissage de téléType	75	5
EBN-189	292123	Approche du milieu de travail	45	3
EBO-181	292131	Géographie physique	15	1
EBO-182	292144	Théorie de la météorologie II	60	4
EBO-183	292151	Instruments de météorologie II	15	1
EBO-184	292162	Observations météorologiques II	30	2
EBO-185	292174	Prévisions météorologiques	60	4
EBO-186	292181	Navigation aérienne (IFR)	15	1
EBO-187	292192	Poids et centrage des avions	30	2
EBO-188	292202	Réglementation aérienne	30	2
ECE-185	292213	Communications bilingues	45	3
ECE-186	292224	Transmission micro-ordinateur	60	4
EBO-189	292233	Apprentissage du pilotage	45	3
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9553-110	Radiotélégraphiste
9553-114	Radiotéléphoniste
9553-118	Télégraphiste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Télécommunication (opérations)* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 10 : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de formation Équipement motorisé est lié à l'important réseau d'activités économiques des véhicules automobiles, des véhicules de loisirs et d'entretien, des véhicules lourds (industriels, agricoles, forestiers et miniers, de construction et de transport), des embarcations à moteur et du commerce afférent de leurs pièces et accessoires.

Le secteur a, dans les organismes de formation du Québec, une valeur historique quant aux ressources humaines et matérielles investies et quant à l'importance de la population scolaire.

L'analyse des données socio-économiques de ce secteur montre des besoins de formation initiale plutôt modérés d'un peu moins de 2 p. 100 de la main-d'oeuvre.

Cependant, en raison de l'introduction massive de nouvelles technologies dans la fabrication des véhicules et du rythme de vente enregistré pour les années 1986 à 1988, les besoins réels de formation initiale pourraient atteindre environ 4 p. 100 de la main-d'oeuvre.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Les données socio-économiques indiquent que le secteur de formation en équipement motorisé, quoique substantiellement engagé dans une refonte de ses programmes, doit poursuivre ses efforts d'implantation de la nouvelle politique de formation professionnelle d'abord dans les sous-secteurs Véhicules lourds et Véhicules de loisirs et d'entretien.

Selon les observations des spécialistes du métier et des organismes intéressés (MMSRFP, FPCFP), les besoins de perfectionnement et de recyclage de la main-d'oeuvre sont considérables.

Deux grandes orientations se dégagent actuellement au Québec pour la formation professionnelle des mécaniciennes et mécaniciens et des réparatrices et réparateurs de véhicules automobiles.

Première orientation

Les organismes à vocation socio-économique mettent leurs efforts dans le recyclage et le perfectionnement des travailleuses et travailleurs à l'emploi.

Deuxième orientation

Le ministère de l'Éducation et les commissions scolaires mettent l'accent sur l'élaboration ou la promotion et sur l'enseignement de programmes de formation professionnelle de base pour les travailleuses et travailleurs de la relève à court et à moyen termes.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Les facteurs socio-économiques déterminants pour le secteur de formation Équipement motorisé sont nombreux et ont fait l'objet d'études et de travaux importants au Canada et au Québec.

La société de conseillers en gestion Woods Gordon a réalisé pour le Système de projection des professions du Canada (SPPC) une étude sur les ressources humaines dans l'industrie des services de l'entretien et de la réparation des automobiles.

Une étude équivalente, commandée par le MMSRFP, décrit la problématique de la formation professionnelle dans l'industrie de l'entretien et de la réparation des automobiles au Québec.

Les fabricants et les organismes patronaux et syndicaux du secteur distribuent des publications qui traitent largement des effets de l'évolution socio-économique très rapide du monde de l'automobile.

Ces ouvrages précisent de grandes lignes d'orientation qui sont pertinentes aux orientations de la formation professionnelle.

Parmi ces grandes orientations, mentionnons :

1) La libération des marchés européens, asiatiques et nord-américains qui favorise une concurrence agressive et l'accélération des tendances suivantes :
   - une augmentation nette d'environ 141 000 nouveaux véhicules par année depuis 1985 au Québec;
   - un choix de 166 modèles offerts par 21 fabricants en 1988 sur le marché canadien;
   - la prolongation des garanties émises par les fabricants jusqu'à une durée de sept ans.
2) L'introduction de technologies nouvelles appliquées aux automobiles depuis 1980.

Si l'on observe une rapide évolution dans l'industrie de l'automobile, les mêmes tendances sont observables pour les véhicules lourds, mais selon une séquence évolutive plus lente et moins contraignante.

ENSEIGNEMENT EN ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Trois des principaux programmes du secteur ont été révisés et d'importants travaux d'élaboration de matériel d'apprentissage en mécanique automobile sont en cours. Un nouveau programme de spécialisation vient d'être implanté, *Mécanique automobile (spécialités)*.

Deux nouveaux programmes qui touchent, d'une part, la mécanique de machinerie lourde, et, d'autre part, la mécanique de véhicules lourds routiers devraient être implantés cette année. Cette orientation va dans le sens des recommandations du milieu du travail et des conclusions des études du MMSRFP.

On devra enfin éviter l'accroissement de la population scolaire dans les programmes les plus populaires comme *Mécanique automobile*. Toutefois, il y a encore place pour une augmentation substantielle du nombre d'élèves au programme *Vente de pièces mécaniques au comptoir*.

SECTEUR 10 : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
HZU-009	1098	Carrosserie	DEP	1 575	147
HZW-011	5009	Diesel (injection et contrôles électroniques)	ASP	900	148
HZU-008	1474	Mécanique automobile (générale)	DEP	1 350	149
HZW-010	1097	Mécanique automobile (spécialités)	ASP	450	151
PZW-001	1484	Mécanique de bateaux de pêche	ASP	450	152
HZU-002	1476	Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien	DEP	1 800	153
PZU-003	1250	Mécanique marine	DEP	1 350	155
CZV-003	1031	Vente de pièces mécaniques au comptoir	CEP	900	156

SECTEUR 10 : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

- Carrosserie
  #1098 — HZU-009 — DEP — 1 575 h
- Mécanique automobile (générale) (chem. 2)
  #1474 — HZU-008 — DEP — 1 350 h
- Mécanique marine
  #1250 — PZU-003 — DEP — 1 350 h
- Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien
  #1476 — HZU-002 — DEP — 1 800 h
- Vente de pièces mécaniques au comptoir
  #1031 — CZV-003 — CEP — 900 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

- Diesel (injection et contrôles électroniques)
  #5009 — HZW-011 — ASP — 900 h
- Mécanique automobile (spécialités)
  #1097 — HZW-010 — ASP — 450 h
- Mécanique de bateaux de pêche
  #1484 — PZW-001 — ASP — 450 h

TITRE **CARROSSERIE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1098 SIGLE SIMCA HZU-009

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-432 SC

DURÉE DE LA FORMATION 1 575 heures 105 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **EQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réparer les éléments mécaniques endommagés, effectuer le redressement des cadres et des caisses, souder et réparer les plastiques, faire l'estimation des dommages, voir à la retouche et à l'application des finis sur le véhicule.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HOF-182	340012	Situation en regard du métier	30	2
HOF-183	340021	Santé et sécurité du travail	15	1
HOF-184	340032	Plans et traçage des patrons	30	2
HOF-185	340044	Travail général d'atelier	60	4
HOF-186	340052	Construction – caractéristiques	30	2
HOF-187	340064	Soudage et découpage	60	4
HOF-188	340075	Fabrication de pièces de remplacement	75	5
HOF-189	340084	Réparation – éléments bosselés	60	4
HOG-181	340094	Soudage à l'arc MIG, par points	60	4
HOG-182	340103	Réparation de circuits électriques	45	3
HOG-183	340113	Accessoires, réparation, remplacement, installation	45	3
HOG-184	340122	Plastiques – soudage et collage	30	2
HOG-185	340133	Vitres, glaces et garnitures	45	3
HOG-186	340143	Perforation et déchirure, réparation	45	3
HOG-187	340154	Réparation au plastique et plomb	60	4
HOG-188	340168	Préparation pour la peinture	120	8
HOG-189	340172	Ajustement des couleurs	30	2
HOH-181	340188	Application de la peinture	120	8
HOH-182	340192	Préparation pour la livraison	30	2
HOH-183	340205	Remplacement d'éléments amovibles	75	5
HOH-184	340218	Remplacement d'organes mécaniques	120	8
HOH-185	340228	Réparation des cadres et châssis	120	8
HOH-186	340236	Remplacement des éléments soudés	90	6
HOH-187	340243	Remplacement de panneaux de portes	45	3
HOH-188	340252	Élimination des fuites et bruits	30	2
HOH-189	340262	Moyens de recherche d'emploi	30	2
HOI-181	340275	Intégration au marché du travail	75	5
		TOTAL	**1 575**	**105**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8581-001*	Carrossière, carrossier
8581-142	Réparatrice, réparateur de carrosseries
8581-178	Ouvrière carrossière, ouvrier carrossier en voitures d'occasion

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Carrosserie a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **DIESEL (INJECTION ET CONTRÔLES ÉLECTRONIQUES)**

STATUT ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5009 SIGLE SIMCA HZW-011
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-430/440 SS
DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser, réparer et calibrer les pompes d'injection, analyser, réusiner et réparer les moteurs diesel, réparer les turbocompresseurs et les souffiantes, vérifier et réparer les systèmes électriques-électroniques, vérifier et corriger le rendement moteur.

CONDITIONS D'ADMISSION

1251 Mécanique de véhicules lourds (chem. 2)

OU

Toute formation reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HJD-180	361017	Analyse – pompes d'injection	105	7
HJD-186	361026	Réparation – pompes d'injection	90	6
HDK-181	361036	Calibration – pompes d'injection	90	6
HDK-182	361045	Réusinage – éléments moteurs diesels	75	5
HDK-183	361053	Analyse – état de moteurs diesels	45	3
HDK-184	361063	Stage en milieu de travail	45	3
HDK-185	361077	Réparation de moteurs diesels	105	7
HDK-186	361083	Réparation – turbo et souffiante	45	3
HDK-187	361096	Contrôle électronique – moteurs diesels	90	6
HDK-188	361104	Rendement – moteurs diesels	60	4
HDK-189	361117	Diagnostic de troubles	105	7
HDL-181	361123	Intégration au milieu de travail	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-112	Mécanicienne, mécanicien de machinerie lourde
8584-378	Mécanicienne, mécanicien de machines de construction
8584-382	Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE (GÉNÉRALE) (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1474 SIGLE SIMCA : HZU-008

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-441 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour approfondir les règles, les principes, les processus et les techniques en équipement motorisé; effectuer l'entretien des systèmes d'allumage, d'alimentation, d'injection et de la transmission automatique; faire les réparations mécaniques usuelles sur l'automobile.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HBJ-182	341011	Formation et métier	15	1
HBJ-183	341025	Service du véhicule	75	5
HCJ-184	341035	Circuits électriques et accès.	75	5
HBJ-185	341044	Travail en atelier	60	4
HBJ-186	341051	Santé et sécurité au travail	15	1
HBJ-187	341061	Lubrifiants et solvants	15	1
HCJ-185	341076	Principes d'électricité	90	6
HBJ-189	341083	Soudage et oxycoupage	45	3
HBK-181	341092	Hydraulique et pneumatique	30	2
HBK-182	341102	Plans et croquis	30	2
HCJ-186	341115	Système de démarrage et charge	75	5
HBK-184	341126	Réparation de la culasse	90	6
HCJ-187	341136	Réparation du bloc-cylindre	90	6
HBK-186	341144	Entretien – système d'allumage	60	4
HBK-187	341154	Entretien – système d'alimentation	60	4
HBK-188	341165	Entretien – système d'injection	75	5
HBK-189	341173	Réparation de l'embrayage	45	3
HBL-181	341185	Réparation – boîtes de vitesses	75	5
HBL-182	341192	Entretien – transmission automatique	30	2
HBL-183	341214	Réparation – différentiel et arbres	60	4
HBL-184	341226	Réparation – suspension et direction	90	6
HBL-185	341235	Réparation des freins	75	5
HBL-186	341245	Introduction au marché du travail	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8580-122	Contremaîtresse, contremaître de mécaniciennes, de mécaniciens de véhicules automobiles
8581-110	Mécanicienne, mécanicien d'automobiles
8581-114	Mécanicienne, mécanicien m...iste
8581-122	Mécanicienne, mécanicien de boîtes de vitesses (automobiles)
8581-134	Mécanicienne, mécanicien de moteurs d'automobiles
8581-146	Mécanicienne, mécanicien de climatiseurs d'automobiles
8581-150	Réparatrice, réparateur de carburateurs
8581-166	Mécanicienne, mécanicien de freins de véhicules automobiles
8581-170	Réparatrice, réparateur de véhicules automobiles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Mécanique automobile (générale)* a été estimé à 1 000 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE AUTOMOBILE (SPÉCIALITÉS)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1097 SIGLE SIMCA HZW-010
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-441 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'exécution des tâches principales de la mécanicienne ou du mécanicien spécialiste de la vérification et de l'ajustement du moteur, de la vérification et de la réparation des accessoires électriques et du système de chauffage et de climatisation, à l'exécution de la tâche de la mécanicienne ou du mécanicien spécialiste de la géométrie de l'automobile, la compréhension et l'application de notions particulières, et à l'exécution des tâches de la mécanicienne ou du mécanicien spécialisé.

CONDITIONS D'ADMISSION

1474 Mécanique automobile (générale)
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HOD-160	355011	Électricité et électronique – plans	15	1
HOE-161	355022	Électronique et systèmes ordinés	30	2
HOE-162	355036	Rendement du moteur	75	5
HOE-163	355043	Système de climatisation	45	3
HOE-164	355052	Systèmes électriques-électroniques	30	2
HOE-165	355062	Climatisation rendement moteur – industriel	30	2
HOE-166	355072	Électronique, hydraulique, pneumatique	30	2
HOE-167	355086	Transmission automatique	90	6
HOE-168	355092	Réparation de transmission automatique industrielle	30	2
HOE-169	355103	Géométrie de l'automobile	45	3
HOF-161	355112	Géométrie d'auto en industrie	30	2
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8560-122	Contremaîtresse, contremaître de mécaniciens de véhicules automobiles
8561-110	Mécanicienne, mécanicien d'automobiles
8561-114	Mécanicienne, mécanicien motoriste
8561-122	Mécanicienne, mécanicien de boîtes de vitesses (automobiles)
8561-134	Mécanicienne, mécanicien de moteurs d'automobiles
8561-146	Mécanicienne, mécanicien de climatiseurs d'automobiles
8561-150	Réparatrice, réparateur de carburateurs
8561-166	Mécanicienne, mécanicien de freins de véhicules
8561-170	Réparatrice, réparateur de véhicules automobiles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Mécanique automobile (spécialités)** a été estimé à 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **MÉCANIQUE DE BATEAUX DE PÊCHE**

STATUT *Ancien programme, doit être révisé en 1993*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1484 SIGLE SIMCA PZA-001

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-445 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour vérifier et entretenir le circuit de distribution et le groupe électrogène, vérifier, entretenir et réparer les systèmes de refroidissement du moteur, vérifier et entretenir les transmissions mécaniques et hydrauliques, l'arbre de couche, l'équipement de pont, les systèmes de chauffage et de réfrigération, réparer la machinerie, l'équipement et la tuyauterie du bateau pour l'hivernage.

CONDITIONS D'ADMISSION

1250 Mécanique marine
ou 351.500 Mécanique marine
ou 851.500 Marine Mechanics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
PBL-183	352018	Transmission de pouvoirs	120	8
PBL-184	352022	Sécurité et sauvetage	30	2
PBL-185	352033	Stabilité du navire	45	3
PBL-186	352043	Nomenclature navale	45	3
PBL-187	352053	Entretien de l'équipement	45	3
PBL-188	352063	Réfrigération – bateau de pêche	60	4
PBL-189	352074	Systèmes hydrauliques	60	4
PBM-181	352084	Stage en milieu de travail		
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-382	Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels
8592-282	Mécanicienne, mécanicien de bateau à moteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique de bateaux de pêche a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE DE VÉHICULES DE LOISIRS ET D'ENTRETIEN**

STATUT *En révision*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1475 SIGLE SIMCA HZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-443 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour vérifier, réparer et ajuster toutes les pièces d'un moteur monocylindrique deux et quatre temps sur les tondeuses à gazon, les motoneiges, les tracteurs de jardin, les moteurs hors-bord, les motocyclettes, les voiturettes de golf, etc.; vérifier et réparer les circuits d'allumage, les différentes parties du système d'alimentation, les systèmes de lubrification et de refroidissement; assurer le service et l'entretien des véhicules légers.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
HBF-184	364011	Intégration à la formation	15	1
HBF-185	364025	Outils et travail manuel	75	5
HBF-186	364031	Santé et sécurité au travail	15	1
HBF-187	364042	Organes d'assemblage	30	2
HBF-188	364056	Moteurs à 2 temps et à 4 temps	90	6
HBF-189	364061	Systèmes de lubrification	15	1
HBG-181	364071	Systèmes de refroidissement	15	1
HBG-182	364087	Électricité de base	105	7
HBG-183	364091	Instruments de mesure	15	1
HBG-184	364101	Lubrifiants et solvants	15	1
HBG-185	364111	Coussinets et dispositifs d'étanchéité	45	3
HBG-186	364123	Schémas et croquis	60	4
HBG-187	364134	Transmission de puissance	30	2
HBG-188	364142	Embrayages	60	4
HBG-189	364154	Systèmes d'allumage	30	2
HBH-181	364162	Systèmes de démarrage	45	3
HBH-182	364173	Systèmes de charge	60	4
HBH-183	364184	Système – alimentation et échappement	45	3
HBH-184	364193	Tondeuses à gazon	75	5
HBH-185	364205	Souffleuses à neige	45	3
HBH-186	364213	Tronçonneuses	45	3
HBH-187	364223	Soudage et oxycoupage	15	1
HBH-188	364231	Thermodurcissables et finis	90	6
HBH-189	364246	Tracteurs de jardin	75	5
HBI-181	364255	Motoneige, le châssis	45	3
HBI-182	364263	Motoneige, le moteur	120	8
HBI-183	364278	Moteur hors-bord	15	1
HBI-184	364281	Embarcation	45	3
HBI-185	364293	Stage en milieu de travail I	90	6
HBI-186	364306	Véhicules tout terrain	120	8
HBI-187	364318	Motocyclettes (moteur)	120	8
HBI-188	364328	Motocyclettes (châssis I)	75	5
HBI-189	364335	Motocyclettes (châssis II)	45	3
HBJ-181	364343	Stage en milieu de travail II		
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8581-132	Mécanicienne, mécanicien de véhicules récréatifs
8581-158	Réparatrice, réparateur de motocyclettes
8581-174	Réparatrice, réparateur de motoneiges
8589-001*	Mécanicienne, mécanicien de machinerie légère

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE MARINE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1250 SIGLE SIMCA PZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-445 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour vérifier, démonter, réparer, remonter et ajuster toutes les pièces de différents types de moteurs marins, vérifier et réparer les circuits électriques (d'éclairage, de démarrage, de charge, de chauffage, de ventilation et de préchauffage du moteur), vérifier et entretenir les circuits séries-parallèles de 12, 24 et 32 volts, les accumulateurs, vérifier, entretenir et réparer les systèmes de lubrification, d'alimentation, vérifier et entretenir les turbo-chargeurs, vérifier, procéder à la pose et dépose des différents types d'injecteurs et de pompes d'injection, vérifier, réparer et ajuster les régulateurs de vitesse mécaniques, pneumatiques et hydrauliques, à vitesse limitée, variable ou constante, diagnostiquer les troubles du moteur et de ses accessoires, effectuer la mise au point et les ajustements qui s'imposent.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
PBU-181	351011	Santé et sécurité au travail	15	1
PBU-182	351023	Outils et appareils d'atelier	45	3
PBU-183	351033	Soudage – oxycoupage	45	3
PBU-184	351047	Moteurs marins	105	7
PBU-185	351053	Hydraulique	45	3
PBU-186	351065	Électricité élémentaire	75	5
PBU-187	351072	Rédaction de rapports	30	2
PBU-188	351088	Éléments de dessin	90	6
PBU-189	351096	Moteur diesel – démontage	90	6
PBK-191	351105	Moteur diesel – réparation	75	5
PBK-192	351116	Moteur diesel – assemblage	90	6
PBK-193	351122	Soudage à l'arc métallique	30	2
PBK-194	351135	Démarrage, charge, jauges	75	5
PBK-195	351146	Stage industriel	90	6
PBK-196	351153	Système d'alimentation	45	3
PBK-197	351164	Système d'admission d'air	60	4
PBK-198	351177	Injection	105	7
PBK-199	351183	Système de refroidissement	45	3
PBL-191	351197	Mise au point du moteur	105	7
PBL-192	351206	Électricité appliquée	90	6
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-382	Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels
8592-202	Mécanicienne, mécanicien de bateau à moteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique marine a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **VENTE DE PIÈCES MÉCANIQUES AU COMPTOIR**

STATUT ***Ancien programme, révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1031 SIGLE SIMCA CZV-003
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-430/440 SC
DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour conseiller la cliente ou le client sur le type et la qualité de la marchandise, vendre des pièces de rechange, des machines, des outils, des appareils et des accessoires pour véhicules moteurs, au comptoir d'un établissement commercial, d'un atelier de réparation ou d'un magasin de pièces, utiliser son système informatique pour tenir à jour un inventaire.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
CBI-187	354126	Identification – outillage et équipement	90	6
CBI-188	354138	Moteur et systèmes connexes	120	8
CBO-185	354148	Connaissance des produits I	120	8
CBI-189	354158	Approvisionnement	120	8
CBJ-181	354163	Vente I	45	3
CBJ-182	354175	Châssis et accessoires	75	5
CBJ-183	354185	Connaissance des produits II	75	5
CBO-186	354195	Informatique : notions de base	75	5
CBO-187	354205	Vente II	75	5
CBO-188	354213	Stage en milieu de travail I	45	3
CBO-189	354224	Stage en milieu de travail II	60	4
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
5135-126	Commis-vendeuse, commis-vendeur de pièces d'équipement motorisé
5135-186	Commis-vendeuse, commis-vendeur d'accessoires automobiles

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Vente de pièces mécaniques au comptoir* a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Fabrication mécanique joue un rôle important dans l'activité économique québécoise puisqu'il engendre à lui seul 25 p. 100 des emplois au Québec.

Les professions liées à ce secteur couvrent des fonctions aussi variées que la fabrication de machinerie, d'outillage, de produits plastiques, métalliques ou électriques, de matériel de transport, y compris la construction navale et l'aviation, de même que la microméca-nique (bijouterie-horlogerie et instrumentation).

Les postes réservés aux travailleuses et travailleurs de la fabrication mécanique dans l'industrie québécoise sont liés à la supervision, à la conception, au dessin, au contrôle, au réglage et à la conduite de machines-outils.

On trouve également ces postes dans l'usinage par l'enlèvement de matière, le formage et l'estampage, la transformation des métaux en feuilles, le modelage et le moulage, etc.

Ce sont des emplois relativement stables et qui sont exercés toute l'année.

Étant donné la difficulté à classer les entreprises manufacturières qui se spécialisent dans la fabrication mécanique, il semble que le système de classement utilisé dans la Classi-fication des activités économiques du Québec (CAEQ) situe bien, à partir des six grands groupes industriels suivants, les activités économiques du secteur.

Les six grands groupes industriels sont :

- les industries des produits en matière plastique ;
- les industries de la fabrication des produits métalliques ;
- les industries de la machinerie ;
- les industries du matériel de transport ;
- les industries des produits électriques et électroniques ;
- les autres industries manufacturières.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Les entreprises de fabrication mécanique font partie du secteur secondaire. Rappelons qu'au Québec, la répartition des travailleuses et des travailleurs est la suivante : 5 p. 100 dans le secteur économique primaire, 25 p. 100 dans le secondaire et 70 p. 100 dans le tertiaire. Ces taux sont comparables à ceux du reste du Canada et à ceux de l'ensemble des pays industrialisés. Bien que le secteur secondaire fournisse à peine 25 p. 100 des emplois, c'est un secteur à forte valeur ajoutée susceptible d'engendrer l'accroissement de la richesse nationale. En effet, le secteur de la fabrication mécanique produit des biens durables, et un emploi en fabrication peut en engendrer plusieurs en services.

Le secteur étudié est caractérisé par une industrie spécialisée, la recherche et le dévelop-pement y ont une importance fondamentale. Chaque entreprise doit posséder ou avoir accès à un bureau où se fait la conception et l'étude technique des produits. Le secteur requiert un grand nombre d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés. Une pénurie presque constante de main-d'œuvre qualifiée à la production constitue toujours un de ses grands problèmes. Par exemple, peu d'outilleuses et d'outilleurs sont formés ici et plusieurs sont, par le passé, venus d'Europe.

Les entreprises dans la fabrication mécanique ont un effet d'entraînement, elles achètent et consomment entre elles leurs propres produits, ce qui suscite une demande addition-nelle. Nous devons aussi considérer le potentiel d'innovation technologique de ce secteur qui peut permettre d'accroître la productivité. Le taux de croissance annuelle dans la fabrication mécanique est au Québec de 10,7 p. 100, celui des industries de produits plastiques y est de 15 p. 100, comparativement à un taux de croissance général de 8,6 p. 100 de l'industrie manufacturière.

Avec l'industrie de la construction, la fabrication mécanique est le principal secteur à alimenter l'ensemble de l'économie en biens de capitaux.

Réalisant qu'il était nécessaire de sensibiliser les agentes et les agents économiques à l'importance de maintenir et d'améliorer la position concurrentielle de ce secteur de l'industrie québécoise, le ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie a fait une étude de l'utilisation des technologies informatiques, laquelle révèle un net retard du Québec pour ce qui est de la machinerie et du travail du métal. Cette étude confirme que l'automatisation s'effectue plus rapidement en Ontario qu'au Québec. Le MICT élabore présentement une stratégie d'encouragement qui vise à soutenir la compétitivité de l'industrie québécoise.

C'est principalement au sein des entreprises qui offrent, en sous-traitance, leurs services aux grandes entreprises qu'une automatisation s'impose.

La même étude rapporte que 41 p. 100 des entreprises de fabrication au Québec font appel à l'informatique pour leur gestion, 18 p. 100 l'utilisent pour leur production et 21 p. 100 possèdent des machines-outils à commande numérique. Cependant, 10 p. 100 des entreprises inventoriées manifestent l'intention de s'équiper prochainement de ma-chines-outils à contrôle numérique (MOCN), 18 p. 100 d'automatismes de production, tandis que 10 p. 100 envisagent d'utiliser les deux technologies.

Les entreprises du secteur de la fabrication mécanique ont connu un regain d'activité assez rapide après la crise de 1981-1983. En effet, dès 1984, ces industries avaient recouvré leur niveau de production antérieur. Cependant, les fabricants de produits métalliques et de machinerie ont dû attendre 1985 pour en faire autant.

En dépit de ce recul subi au début des années 80, le nombre d'établissements qui se consacrent à la fabrication mécanique s'est constamment accru. Ce phénomène est dû au fait que les petites et moyennes entreprises de fabrication mécanique sont souvent techniquement viables et que pour percer le marché, il leur suffit de découvrir ou d'améliorer un produit pour lequel il existe une demande.

TENDANCE DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

C'est dans un contexte très favorable qu'évoluera le marché du travail en fabrication mécanique d'ici 1993. On y prévoit une croissance d'environ 2 p. 100 par année. L'augmentation de la productivité sera importante et l'introduction de nouvelles technologies pourrait diminuer légèrement la croissance des emplois. Cependant, la situation de l'emploi est très bonne dans le secteur du métal; les diplômées et les diplômés de ces programmes sont très recherchés par les entreprises qui accordent des salaires et des conditions de travail très intéressantes. Certaines professions connaîtront une pénurie, principalement celles qu'exercent les outilleuses-matriceuses et les outilleurs-matriceurs, les conductrices régleuses et les conducteurs régleurs de machines-outils à commandes numériques (MOCN), les mouliste et les tôlières et tôliers industriels. La retraite d'un grand nombre de travailleuses et de travailleurs amplifiera enfin les besoins de main-d'œuvre de l'industrie québécoise.

Les travailleuses et travailleurs du secteur ont un emploi assez stable et à l'année. Le pourcentage de syndicalisation y est plutôt élevé et les conditions de travail se comparent avantageusement à celles de l'industrie manufacturière en général. Les femmes sont pratiquement absentes des professions spécialisées, mais elles s'orientent de plus en plus vers des métiers traditionnellement réservés aux hommes. Selon le *Modèle québécois de prévisions par profession* (MQPP), la proportion des jeunes travailleuses et travailleurs au Québec devrait passer de 45 p. 100 qu'elle était en 1985 à 51 p. 100 en 1993.

D'autres facteurs particuliers continueront d'influencer le secteur. La baisse des coûts d'implantation des nouvelles technologies et le besoin de demeurer concurrentiels accéléreront probablement l'achat de nouveaux appareils. Plusieurs professions seront plus ou moins modifiées, d'autres pourraient apparaître ou disparaître. La certification et le contrôle de la qualité accompagneront l'utilisation de technologies spécialisées de production. Nous pouvons affirmer qu'à l'avenir les entreprises les plus automatisées auront un avantage marqué sur les autres.

ENSEIGNEMENT EN FABRICATION MÉCANIQUE

Au cours de la dernière année, le principal programme du secteur, *Techniques d'usinage*, a attiré un nombre beaucoup plus élevé d'élèves dont la formation, pour une large part, était financée par l'Accord Canada-Québec sur la formation en établissement. Il y aurait lieu d'inciter ces élèves à poursuivre leur formation dans les ASP où les besoins sont importants et les effectifs peu nombreux. Malgré les besoins urgents en entreprise, on ne trouve pas d'inscriptions dans le programme *Fabrication de moules (plastique)*.

SECTEUR 11 :

FABRICATION MÉCANIQUE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
BZW-005	1006	Bijouterie artisanale	ASP	450	161
BZU-012	1411	Bijouterie-joaillerie	DEP	1 350	162
BZV-004	1083	Conduite de machines industrielles	CEP	900	164
BZU-005	1494	Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques	DEP	1 350	165
MZU-007	1042	Fabrication de moules (plastique)	DEP	1 800	166
MZU-009	1078	Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques	DEP	1 815	168
MZU-011	1077	Finition de moules (empreintes-noyaux)	DEP	1 530	169
MZW-004	1498	Matriçage	ASP	450	170
MZU-001	1467	Mécanique de tôlerie aéronautique	DEP	1 350	171
MZW-010	5042	Outillage	ASP	450	172
KZU-004	1067	Serrurerie : installation et entretien	DEP	1 185	173
MZU-013	1493	Techniques d'usinage (chem. 2)	DEP	1 800	174
MZW-008	5019	Usinage sur machines-outils à commandes numériques	ASP	900	176

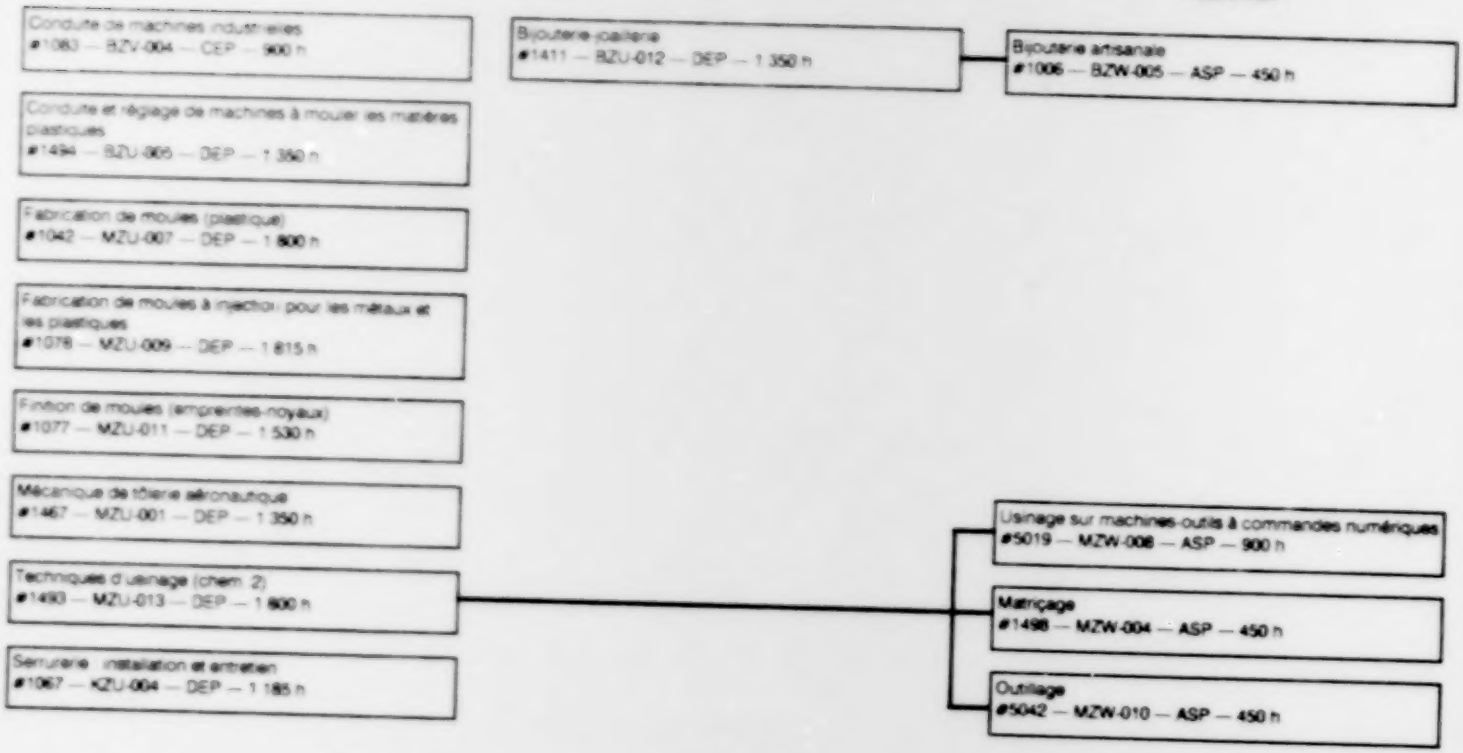
SECTEUR 11 :

FABRICATION MÉCANIQUE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP



TITRE **BIJOUTERIE ARTISANALE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1006 SIGLE SIMCA BZW-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-471 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer certains travaux de bijouterie tels que faire un moule, tailler un modèle dans la cire, couler des bijoux, réaliser des soudures sur des pièces d'or, sertir une pierre, polir un bijou, faire la réparation générale de bijoux, plaquer en utilisant les solutions appropriées, etc., acquérir des connaissances théoriques sur les métaux précieux et les pierres précieuses, comprendre et interpréter les exigences de la cliente ou du client, juger l'ampleur du travail et en évaluer les coûts.

CONDITIONS D'ADMISSION

1411 Bijouterie-joaillerie

ou 389-500 Bijoutier

ou 889-500 Precision Instrument Mechanic

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BCE-185	394013	Dessin – avis couleur	45	3
BCE-186	394022	Créativité	30	2
BCE-187	394031	Histoire du bijou	15	1
BCE-188	394041	Gemmologie	30	2
BCE-189	394052	Moules et triage de cire	60	4
BCF-181	394064	Modèles en cire	30	2
BCF-182	394072	Soiage et découpage artistique	75	5
BCF-183	394085	Pièces de joaillerie	30	2
BCF-184	394092	Fonte de bijoux	30	2
BCF-185	394102	Sertissage de gemmes	15	1
BCF-186	394111	Polissage et finition	30	2
BCF-187	394122	Initiation aux affaires	15	1
BCF-188	394131	Projet synthèse	30	2
BCF-189	394142	Stage commercial		
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8591-110	Tailleuse, tailleur de diamants
8591-114	Lapidaire
8591-118	Gemmologiste
8591-122	Bijoutière-bijoutier
8591-126	Sertisseuse, sertisseur de pierres précieuses

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **BIJOUTERIE-JOAILLERIE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1411 SIGLE SIMCA BZU-012

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-471 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des travaux de bijouterie tels que fabriquer un moule, tailler un modèle dans la cire, couler des bijoux, réaliser des soudures sur des pièces d'or, sertir une pierre, polir un bijou, faire de la réparation mineure de bijoux, plaquer les articles en utilisant les solutions appropriées, acquérir les connaissances théoriques sur les métaux précieux, les pierres précieuses.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBT-182	389011	La bijouterie et son outillage	15	1
BBT-183	389021	Manutention et sécurité	15	1
BBT-184	389031	Métrologie et contrôle	15	1
BBT-185	389041	Notions de traçage	15	1
BBT-186	389051	Perçage de précision	15	1
BBT-187	389064	Sciage de précision	60	4
BBT-188	389074	Limage de précision	60	4
BBT-189	389083	Notions de soudage	45	3
BCB-181	389092	Lathonage et étirage	30	2
BCB-182	389102	Émerisage	30	2
BCB-183	389113	Finition de surface	45	3
BCB-184	389121	Métaux précieux	15	1
BCB-185	389131	Produits chimiques	15	1
BCB-186	389145	Ajustage et assemblage au banc	75	5
BCB-187	389152	Dessin et croquis	30	2
BCB-188	389161	Gemmologie I	15	1
BCB-189	389171	Gravure	15	1
BCC-181	389181	Sertissage	15	1
BCC-182	389192	Sciage artistique	30	2
BCC-183	389202	Limage artistique	30	2
BCC-184	389213	Formage	45	3
BCC-185	389225	Soudage de bijoux	75	5
BCC-186	389231	Récupération – fonte des métaux	15	1
BCC-187	389242	Polissage et rougissage	30	2
BCC-188	389254	Fabrication de bijoux I	60	4
BCC-189	389261	Législation et garantie	15	1
BCD-181	389275	Projet synthèse	75	5
BCD-182	389282	Dessin et création de bijoux	30	2
BCD-183	389291	Évolution du bijou	15	1
BCD-184	389301	Gemmologie II	15	1
BCD-185	389312	Moules et tirage de cire	30	2
BCD-186	389323	Introduction à la fonte	45	3
BCD-187	389332	Traçage et découpage de bijoux	30	2
BCD-188	389346	Fabrication de bijoux II	90	6
BCD-189	389352	Bijoux en cire	30	2
BCE-181	389362	Sertissage et gravure	30	2
BCE-182	389371	Notions de placage	15	1
BCE-183	389384	Réparation de bijoux	60	4
BCE-184	389394	Stage industriel	60	4
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8591-110	Tailleuse, tailleur de diamants
8591-114	Lapidaire
8591-118	Gemmologiste
8591-122	Bijoutière, bijoutier
8591-126	Sertisseuse, sertisseur de pierres précieuses

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Bijouterie-joaillerie* a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **CONDUITE DE MACHINES INDUSTRIELLES**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1083 SIGLE SIMCA BZV-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-460 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour opérer des machines de production, assurer et maintenir les préparatifs et la mise en marche de la machine de production, assurer une qualité de production, une lubrification et un entretien préventif par une vérification.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BDN-185	365681	Le métier	15	1
BDN-186	365582	Communication en milieu de travail	30	2
BDN-187	365592	Mathématiques appliquées	30	2
BDN-188	365602	Dessin industriel	30	2
BDN-189	365612	Lecture de plans	30	2
BDO-181	365622	Organes de machines et matériel industriels	30	2
BDO-182	365632	Initiation à la métrologie et au système métrique	30	2
BDO-183	365671	Outils et travail manuel	15	1
BDO-184	365685	Usinage sur machines-outils	75	5
BDO-185	365693	Opérations d'ordinateurs	45	3
BDO-186	365695	Théorie d'électricité	75	5
BDO-187	365694	Notions d'électronique	60	4
BDO-188	365681	Hydraulique pneumatique de base	15	1
BDO-189	365704	Composantes hydrauliques et pneumatiques	60	4
BDP-181	365642	Contrôle et signalisation automatiques	30	2
BDP-182	365691	Manutention	15	1
BDP-183	365652	Sécurité industrielle	30	2
BDP-184	365662	Notions de soudage	30	2
BDP-185	365672	Notion de tôlerie	30	2
BDP-186	365703	Initiation à la commande numérique	45	3
BDP-187	365682	Initiation à la robotique	30	2
BDP-188	365701	Notions de tuyauterie	15	1
BDP-189	365692	Lubrification	30	2
BDQ-181	365702	Entretien préventif	30	2
BDQ-182	365705	Stage en milieu industriel	75	5
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8315-122	Conductrice, conducteur de machines-outils de production en série

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année. Ce programme est offert dans un seul centre.

• • •

TITRE **CONDUITE ET RÉGLAGE DE MACHINES À MOULER LES MATIÈRES PLASTIQUES**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1494 SIGLE SIMCA BZU-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 456-450 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour monter, régler et mettre en service les divers types de presses de moulage par injection, par extrusion, par soufflage ou par compression des matières plastiques, en respectant les caractéristiques de chaque procédé et la matière en cause; assurer la conformité du produit aux devis de production; assurer l'entretien de l'équipement et des accessoires afin d'en optimaliser le rendement; effectuer les corrections mineures aux moules en fonctionnement.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BOG-186	345011	Le programme : le métier	15	1
BOG-187	345021	Santé et sécurité	15	1
BOG-188	345034	Lecture de plans et devis	60	4
BOG-189	345046	Travail manuel	90	6
BOH-181	345052	Méthodes de moulage des matières plastiques	30	2
BOH-182	345067	Moules et filières pour le plastique	105	7
BOH-183	345073	Installation et réglage des équipements connexes	45	3
BOH-184	345086	Processus de moulage par injection	90	6
BOH-185	345092	Matériaux thermoplastiques	30	2
BOH-186	345106	Moules et filières : installation	75	5
BOJ-187	345116	Processus d'extrusion	90	6
BOH-188	345127	Préparation des machines	105	7
BOH-189	345135	Équipement : entretien préventif	75	5
BOI-181	345142	Plastiques : métrologie appliquée	30	2
BOI-182	345153	Matières plastiques : tests appropriés	45	3
BOI-183	345163	Systèmes : refroidissement-chauffage	45	3
BOI-184	345177	Conduite d'une extrudeuse	105	7
BOI-185	345187	Conduite d'une machine à injection	105	7
BOI-186	345194	Contrôle de la qualité	60	4
BOI-187	345203	Opération de fin de production	45	3
BOI-188	345216	Stages industriels	90	6
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8573-110	Régleuse, régleur de machines à mouler les plastiques
8573-118	Conductrice, conducteur de presse à façonner les matières plastiques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **FABRICATION DE MOULES (PLASTIQUE)**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1042 SIGLE SIMCA MZU-007

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453.000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser les différents plans, devis ou dessins relatifs à la fabrication et à l'entretien des moules utilisés pour la transformation des plastiques, prévoir et organiser les processus de fabrication et d'entretien, ajuster et conduire les machines-outils, les presses, etc., fabriquer les moules et monter ceux-ci sur les machines correspondantes, effectuer les premiers essais selon les critères de la production, apporter les correctifs au besoin.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MCF-182	346012	Le programme – le métier	30	2
MCF-183	346022	Santé et sécurité	30	2
MCF-184	346038	Lecture de plans : moule-filière	90	6
MCF-185	346046	Travail manuel	90	6
MCF-186	346052	Métrologie	30	2
MCF-187	346062	Traçage	30	2
MCF-188	346076	Tournage	90	6
MCF-189	346082	Matériaux plastiques	30	2
MCG-181	346092	Méthodes de moulage des matières plastiques	30	2
MCG-182	346106	Fraisage	90	6
MCG-183	346112	Traçage approprié : moule-filière	30	2
MCG-184	346126	Ébauche des moules et filières	90	6
MCG-185	346134	Rectifiage	60	4
MCG-186	346146	Pointage et alésage	90	6
MCG-187	346152	Usinage des couteaux de formes	30	2
MCG-188	346164	Refroidissement – chauffage	60	4
MCG-189	346176	Usinage – machines duplicatrices	90	6
MCH-181	346186	Usinage sur pantographe	90	6
MCH-182	346196	Usinage des composantes	90	6
MCH-183	346206	Polissage et texturage	90	6
MCH-184	346216	Entretien et réparation	90	6
MCH-185	346225	Assemblage et démontage	75	5
MCH-186	346236	Finition – moules et filières	90	6
MCH-187	346244	Assemblage – moules et filières	60	4
MCH-188	346252	Inspection – moules et filières	30	2
MCH-189	346266	Contrôleur numérique CNC	90	6
MCI-181	346272	Traitements thermiques	30	2
MCI-182	346282	Essais sur presses	30	2
MCI-183	346293	Stages industriels	45	3
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8311-112	Mouliste
8395-244	Gabarieuse-modeleuse, gabarieur-modeleur
8395-299	Modeleuse, modeleur de plastique

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Fabrication de moules (plastique)* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **FABRICATION DE MOULES À INJECTION POUR LES MÉTAUX ET LES PLASTIQUES**

STATUT *Ancien programme*

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1078 SIGLE SIMCA MZU-009
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-465 SD
DURÉE DE LA FORMATION 1 815 heures 121 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser les plans, devis ou dessins relatifs à la fabrication ou à la réparation de moules pour les métaux et les plastiques, prévoir et organiser les processus de fabrication et de réparation, ajuster les machines-outils, les presses, etc., en vue de fabriquer les moules, de corriger, de remplacer ou d'améliorer les pièces du montage, monter le moule sur la machine correspondante et opérer selon les critères de production exigés.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MOB-181	365901	Organes de machines 131	15	1
MOB-182	365911	Matériaux industriels 141	15	1
MOB-183	365943	Métrologie 141	45	3
MOB-184	365884	Mathématiques 141	60	4
MOB-185	365894	Dessin 141	60	4
MOB-186	365904	Lecture de plans 141	60	4
MOB-187	365928	Travail manuel 141	120	8
MOB-188	365938	Tournage simple 141	120	8
MOB-189	365916	Filetage au tour 143	90	6
MOC-181	365948	Fraisage simple 151	120	8
MOC-182	365914	Fraisage par méthode de division	60	4
MOC-183	365921	Notions de tournage en lunette	15	1
MOC-184	365926	Usinage sur pantographe	90	6
MOC-185	365939	Moules métalliques	150	10
MOC-186	365949	Moules plastiques	150	10
MOC-187	365924	Machines à injection	60	4
MOC-188	365945	Polissage et traitement de surface	75	5
MOC-189	365934	Lecture de plans de moules à injection	60	4
MOD-181	365892	Pointage sur moules	30	2
MOD-182	365936	Usinage par électro-érosion	90	6
MOD-183	365931	Notions de sciage mécanique	15	1
MOD-184	365902	Notions de perçage	30	2
MOD-185	365912	Étude de tournage conique	30	2
MOD-186	365922	Notions de tournage en plateau	30	2
MOD-187	365932	Étude de fraisage angulaire	30	2
MOD-188	365946	Méthodes de rectification plane	90	6
MOD-189	365944	Méthodes de rectification cylindrique	60	4
MOE-181	365942	Étude de traitement thermique	30	2
MOE-182	365941	Initiation à la métrologie	15	1
		TOTAL	**1 815**	**121**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8311-110	Outilleuse-ajusteuse, outilleur-ajusteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **FINITION DE MOULES (EMPREINTES-NOYAUX)**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1007 SIGLE SIMCA MZU-011

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-465 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 530 heures 102 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser, dans des opérations d'ajustage, des noyaux et empreintes, une variété de plans, de devis, de dessins, fabriquer différents outillages, monter et faire fonctionner des machines à usage manuel, effectuer les dernières opérations manuelles d'empreintes et de polissage, et faire les réparations et les transformations selon les directives de fabrication.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MDI-182	365973	La cisaille et la scie à ruban	45	3
MDI-183	365987	La meuleuse et la perceuse	105	7
MDI-184	365981	Le calcul des vitesses de coupe	15	1
MDI-185	365999	Le «flexible»	150	10
MDI-186	365975	Le pistolet auto-limeur	75	5
MDI-187	365985	Le marteau pneumatique	75	5
MDI-188	365952	Métrologie en finition de moules	30	2
MDI-189	365997	Limage conventionnel	105	7
MDJ-181	365978	Fabrication de gabarits	120	8
MDJ-182	365964	Traitements thermiques	60	4
MDJ-183	365988	Fabrication de burins et de poinçons	120	8
MDJ-184	365972	Fabrication des tampons	30	2
MDJ-185	365961	Gravure d'identifications sur des moules	15	1
MDJ-186	365983	Mathématique en finition de moules	45	3
MDJ-187	365962	Ajustage des noyaux et des empreintes	30	2
MDJ-188	365964	Assemblage des pitons dans les couvercles des moules	60	4
MDJ-189	365993	Finition des plages de collage	45	3
MDK-181	365995	Ajustage des plaques rapportées	75	5
MDK-182	365998	Modification et réparation de moules	120	8
MDK-183	365974	Analyse de travail en fabrication de moules	60	4
MDK-184	365994	Lecture de plan en finition des moules	60	4
MDK-185	365992	Le traçage dans la finition des moules	30	2
MDK-186	365994	Dessin de pièces mécaniques simples	60	4
		TOTAL	**1 530**	**102**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8319-154	Finisseuse, finisseur de moules

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE **MATRIÇAGE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1498 SIGLE SIMCA MZW-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-465 SS

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser toutes variétés de spécifications concernant la fabrication de poinçons et de matrices, tracer les éléments qui servent à la fabrication de poinçons et de matrices, régler et opérer les machines-outils d'atelier, ajuster et assembler des pièces en vue de la fabrication ou de la préparation de matrices d'estampage, démonter, réparer ou remplacer des pièces de matrices.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1493	Techniques d'usinage
ou	1266	Machiniste général I
ou	373-500	Machiniste général I
ou	1766	General Machinist I
ou	873-500	General Machinist I
ou	1993	Machining Technics
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
		Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
		Mathématique d'outillage de production	30	2
		Pointage et pointage-rectifiage	45	3
		Métallurgie d'outils de production	30	2
		Métrologie de matriçage	30	2
		Techniques d'assemblage de matrices	45	3
		Étude professionnelle d'une presse	30	2
		Matériaux à faible indice d'usinabilité	15	1
		Fabrication d'un outil à découpe simple	120	8
		Usinage par électro-érosion	30	2
		Analyse d'un plan d'outil de presse	30	2
		Rectification – plan de formes irrégulières	30	2
		Communication en milieu de travail	15	1
		Rectification cylindrique de formes irrégulières	30	2
		Fabrication d'un outil à cambrer frappe à fond	120	8
		Intégration au milieu de travail	90	6
		Fabrication d'un outil à découpe progressive	105	7
		Assemblage d'un outil à découpe progressive	90	6
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8311-110	Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur
8311-118	Ajusteuse, ajusteur en matrices à l'établi pour presse mécanique
8311-138	Finisseuse, finisseur de matrices
8316-110	Contrôleuse, contrôleur d'outils et de calibres
8395-126	Matriceuse, matriceur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Matriçage** a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE DE TÔLERIE AÉRONAUTIQUE**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1467 SIGLE SIMCA MZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-487 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour créer et tracer des patrons de formes diverses, découper, façonner et assembler des pièces de métal en feuille, en plaque, ou toutes autres formes utilisées en structure, exécuter des travaux sur le métal en feuille et les profilés en aéronautique.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MCC-167	317014	Mathématique	60	4
MCC-168	317023	Technologie appliquée	45	3
MCC-169	317034	Lecture de plans	60	4
MCD-161	317044	Développement I	60	4
MCD-162	317055	Travail du métal mince I	75	5
MCD-163	317065	Travail du métal mince II	75	5
MCD-164	317075	Soudage	75	5
MCD-165	317082	Développement II	30	2
MCD-166	317092	Métal en plaque I	30	2
MCD-167	317102	Métal en plaque II	120	8
MCD-168	317112	Stage en entreprise I	30	2
MCD-169	317125	Moteur à turbine I	90	6
MCE-161	317137	Moteur à turbine II (cellule)	105	7
MCE-162	317143	Moteur à turbine III (cellule)	45	3
MCE-163	317153	Dessin d'aéronautique	45	3
MCE-164	317164	Rivetage	60	4
MCE-165	317175	Gabarits et matrices	75	5
MCE-166	317185	Fabrication d'un aileron	75	5
MCE-167	317196	Assemblage – flotteurs d'avion	120	8
MCE-168	317201	Recherche d'emploi	15	1
MCE-169	317212	Stage en entreprise II	30	2
MCF-161	317222	Stage en entreprise III	30	2
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8333-118	Tôlière, tôlier
8515-110	Conductrice, conducteur de riveteuse à commande numérique
8515-118	Assembleuse, assembleur de structures d'avions
8515-134	Conductrice, conducteur d'appareils à coller les métaux
8515-138	Monteuse, monteur d'éléments de cellules d'aéronefs

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique de tôlerie aéronautique a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **OUTILLAGE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5042 SIGLE SIMCA MZW-010

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-466.SS

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour tracer, ajuster et assembler des pièces pour fabriquer et réparer des outils de coupe, des gabarits de guidage, d'alésage, d'assemblage, des calibres ou de l'outillage de machiniste, appliquer des connaissances et des principes d'outillage, de mathématique d'atelier, de propriétés des métaux et de processus de traçage, d'usinage et d'assemblage.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1493	Techniques d'usinage
ou	1266	Machiniste général II
ou	373.500	Machiniste général II
ou	1766	General Machinist II
ou	1993	Machining Technics
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS CRÉDITS
		Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
		Mathématique d'outillage de production	30	2
		Pointage et pointage-rectifiage	45	3
		Métallurgie d'outils de production	30	2
		Métrologie de gabarits	30	2
		Techniques d'assemblage de gabarits	45	3
		Étude professionnelle d'une machine-outil	30	2
		Fabrication d'un gabarits de perçage	75	5
		Usinage par électro-érosion	30	2
		Analyse d'un plan de gabarit	30	2
		Fabrication d'un gabarit de tournage	90	6
		Matériaux à faible indice d'usinabilité	15	1
		Communication en milieu de travail	15	1
		Fabrication d'un gabarit de fraisage	120	8
		Rectification – plan de formes irrégulières	30	2
		Rectification cylindrique de formes irrégulières	30	2
		Fabrication de calibres de contrôle	60	4
		Intégration au milieu de travail	90	6
		Fabrication d'un outil de coupe	90	6
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8311-110	Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur
8311-130	Outilleuse, outilleur
8311-134	Outilleuse, outilleur d'outils de coupe
8313-154	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils
8313-266	Outilleuse-rectifieuse, outilleur-rectifieur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Outillage a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **SERRURERIE : INSTALLATION ET ENTRETIEN**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1067 SIGLE SIMCA : KZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-370 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 185 heures 79 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour lire, comprendre les plans, reconnaître et traiter les différents matériaux, démonter, remonter différents types de serrures, de fermoirs et de barres de panique à l'aide de codes et d'outils et en assurer l'entretien; effectuer le déverrouillage de la serrure et la profilation d'une clé à l'aide de plans et de devis; connaître la marche à suivre pour effectuer les changements de codes, de serrures ou reproduire des clés de valises, de portes ou de serrures d'allumage des voitures, déceler et réparer les mauvais fonctionnements.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
KDC-184	256741	Introduction à la serrurerie	15	1
ECE-163	255002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
KDC-165	256712	Outils et équipements de sécurité	30	2
KDC-166	256694	Lecture de plans et élaboration de devis	60	4
KDC-167	256704	Identification des matériaux	60	4
KDC-168	256714	La clé — introduction et profilation	60	4
KDC-169	256724	Système de clés «maîtresses»	60	4
KDD-181	256726	Les serrures	90	6
KDD-182	256736	Installation et entretien de serrures	90	6
KDD-183	256722	Charnières et ajustement de portes	30	2
KDD-184	256745	Les barillets à utilisation courante	75	5
KDD-185	256755	Les barillets à mécanisme spécial	75	5
KDD-186	256732	Les cadenas	30	2
KDD-187	256746	Notions d'électricité et système	90	6
KDD-188	256734	Serrures d'autos américaines	60	4
KDD-189	256744	Serrures d'autos importées	60	4
KDE-181	256751	Serrures de motos	15	1
KDE-182	256742	Serrures à mécanisme numérique	30	2
KDE-183	256753	Serrures à levier	45	3
KDE-184	256752	Les mécanismes de coffres-forts	30	2
KDE-185	256756	Fermoirs de porte	90	6
KDE-186	256754	Organisation de l'atelier	60	4
		TOTAL	**1 185**	**79**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8589-146	Serrurière, serrurier
8793-110	Serrurière, serrurier de bâtiment
Contenu québécois	Serrurière, serrurier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Serrurerie : installation et entretien a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **TECHNIQUES D'USINAGE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1988-1989 et révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1493 SIGLE SIMCA MZU-013

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-460 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FABRICATION MÉCANIQUE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer avec précision et selon les données de devis ou des dessins, les travaux de sciage, limage, taraudage, tournage, fraisage, filetage au tour, à l'aide d'instruments de base et de l'équipement spécialisé, et pour effectuer toute autre tâche d'usinage selon les croquis de pièces mécaniques en rapport avec la demande de production.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MEC-181	344551	Sensibilisation à la profession	15	1
MBR-183	344032	Santé et sécurité au travail	30	2
MEC-182	344-563	Mathématique appliquée	45	3
MEC-183	344572	Organes de machine	30	2
MEC-184	344582	Matériaux industriels	30	2
MBR-184	344042	Métrologie	30	2
MEC-185	344592	Les abrasifs	30	2
MEC-186	344072	Les outils de coupe	30	2
MEC-187	344605	Travaux de perçage et d'alésoir	75	5
MEC-188	344614	Introduction : lecture de plans	60	4
MEC-189	344622	Procédés de montage	30	2
MED-181	344634	Procédés d'usinage	60	4
MBS-182	344118	Tournage cylindrique	120	8
MED-182	344178	Fraisage parallèle, perpendiculaire	120	8
MED-183	344643	Tournage conique	45	3
MED-184	344205	Filetage au tour	75	5
MCB-184	344313	Rectification plane	45	3
MBT-183	344212	Initiation au métier	30	2
MED-185	344652	Entretien préventif	30	2
MED-186	344662	Appareil diviseur, table rotative	30	2
MED-187	344674	Lecture de plans avancée	60	4
MED-188	344684	Ajustage et assemblage	60	4
MCB-185	344324	Rectification cylindrique	60	4
MED-189	344698	Fraisage angulaire, formes et circulaire	120	8
MCB-187	344343	Programmation manuelle	45	3
MCC-185	344415	Initiation au tour à CN	75	5
MCC-186	344425	Initiation à la fraiseuse à CN	75	5
MEE-181	344701	Moyens de recherche d'emploi	15	1
MEE-182	344718	Projets de fraisage	120	8
MEE-183	344728	Projets de tournage	120	8
MEE-184	344366	Intégration au marché du travail	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8313-001*	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de tours
8313-002*	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de perceuses
8313-003*	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur d'aléseuses
8313-138	Confectionneuse, confectionneur d'instruments mécaniques
8313-154	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils
8313-178	Traceuse-mécanicienne, traceur-mécanicien
8313-218	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de rectifieuses
Contexte québécois	Machiniste générale, machiniste général

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Techniques d'usinage a été estimé à 900 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **USINAGE SUR MACHINES-OUTILS À COMMANDES NUMÉRIQUES**

STATUT *Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993*

IDENTIFICATION : CODE SESAME 7019 SIGLE SIMCA MZN.008

CLASSIFICATION : CODE CLISEP 455-480.53

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR FABRICATION MÉCANIQUE

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour régler et opérer des machines à contrôle numérique utilisées dans les opérations de fraisage, de perçage, d'alésage, de taraudage et dans d'autres opérations sur pièces mécaniques; positionner et fixer les gabarits d'ablocage selon les indications de la feuille d'opération; monter les accessoires, les outils de coupe et la pièce à usiner; installer les rubans ou les cartes perforées; placer en relation les coordonnées du système et de la pièce; observer la séquence des opérations; ajuster les butées; vérifier la conformité de la pièce aux plans et devis; apporter ou commander les corrections nécessaires au programme; remplacer les outils usés ou défectueux.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

	1493	Technicien d'usinage
ou	1266	Machiniste général I
ou	373-500	Machiniste général II
ou	1766	General Machinist I
ou	1993	Machining Technics
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministère	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MCP-181	392291	Éxécution technologique	15	1
MCP-182	392301	Production : organisation et qualité	15	1
MCP-183	392312	Mathématique	30	2
MCP-184	392322	Lecture de plans complexes	30	2
MCP-185	392331	Technologie de la coupe	15	1
MCP-186	392341	Procédé d'usinage	15	1
MCP-187	392353	Programmation manuelle	45	3
MCP-188	392366	Pièces simples au tour à CN	90	6
MCP-189	392375	Pièces simples — fraiseuse à CN	90	6
MCR-191	392381	Méthodes de montage	15	1
MCR-192	392391	Qualité — contrôle statistique	15	1
MCR-193	392405	Programmation automatique	75	5
MCR-194	392418	Pièces complexes au tour à CN	120	8
MCR-195	392428	Pièces complexes — fraiseuse à CN	120	8
MCR-196	392438	Programmation, réglage, conditionnement des MOCN	120	[illegible]
MCR-197	392448	Intégration au milieu de travail	30	[illegible]
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8313-154	Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils
8313-170	Conductrice, conducteur d'aléseuse de gabarits à commande numérique
8313-242	Conductrice, conducteur de machines-outils à commandes numériques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Usinage sur machines-outils à commandes numériques a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 12 :

FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Foresterie, sciage et papier présente des caractéristiques très particulières quant à la durée annuelle du travail et aux conditions de la main-d'oeuvre. Mentionnons notamment pour la foresterie :

- le caractère saisonnier de plusieurs travaux (reboisement, production de plants, travail sylvicole) ;
- l'éloignement de plusieurs chantiers, qui favorise un travail intensif pendant certaines périodes et des relâches plus longues ;
- le choix, pour plusieurs, du travail en forêt comme mode de vie, travail qui peut, en effet, très bien convenir à celles et à ceux qui l'ont choisi et le combient par d'autres activités.

Ces trois éléments incitent à interpréter prudemment les données sur le taux de chômage associé à certaines professions. Ce taux doit être relativisé par la nature même du travail et par le fait que la vie en forêt ait pu être choisie par plusieurs travailleuses ou travailleurs. L'on devra également faire preuve de prudence au moment d'interpréter les prévisions des besoins de main-d'oeuvre, car celles-ci peuvent être justes même si les données sur le chômage semblent indiquer un surplus de main-d'oeuvre.

En **foresterie**, nous trouvons les entreprises dont les activités sont la production de plants forestiers, l'exécution de travaux d'aménagement forestier et d'exploitation forestière, les services techniques forestiers comme les bureaux d'ingénieurs forestiers-conseils, les centres de recherche ou d'expertise forestière et la gestion de la faune.

Le sous-secteur du **sciage** comprend des usines de bois de sciage, de déroulage, de bardeaux et de lattes.

Le sous-secteur du **papier** comprend les industries du papier et des produits en papier : industries de pâtes à papier, papier journal, carton, panneaux et papier de construction, boîtes en carton, sacs en papier, carton ondulé, papeterie, etc.

DYNAMIQUE ACTUELLE

En **foresterie**, de façon générale, les établissements de production de plants forestiers sont de taille moyenne. Ils emploient en période de pointe, entre 10 et 100 employées et employés. Cependant, cette catégorie d'emploi, qui a connu une forte croissance entre 1980 et 1986, connaît une période de stabilisation. Cela ne signifie pas qu'il n'y aura pas de demande de main-d'oeuvre dans cette catégorie. Quatre éléments caractérisent en effet la dynamique des centres de production de plants au regard des perspectives d'emploi :

- La demande de chefs d'équipe, de contremaîtresses ou de contremaîtres ayant de bonnes connaissances techniques est encore très grande et le demeurera.
- Il y a beaucoup de roulement de personnel dans ce type d'activités vu le caractère saisonnier des emplois. Leur durée oscille entre moins de quatre mois par année pour les ouvrières et les ouvriers sylvicoles et huit mois par année pour les contremaîtresses et les contremaîtres. Il y a une possibilité de prolonger la période d'embauche jusqu'à 12 mois par année pour un noyau de travailleuses et de travailleurs spécialisés, en cas de production en serre pendant l'hiver.
- De nouvelles avenues sont possibles en particulier dans la production de feuillus (projet de cinq millions de plants au Québec) et de boutures (à Saint-Modeste).
- Enfin, plusieurs centres de production expérimentent des cultures de produits horticoles afin de prolonger leurs opérations et de stabiliser l'emploi de leur personnel. Ce dernier devra cependant être plus polyvalent. C'est donc en forêt, dans la supervision des travaux sylvicoles, que la profession de sylvicultrice et sylviculteur présente les plus belles perspectives pour les prochaines années.

Parmi les industries spécialisées dans l'exécution de travaux d'aménagement forestier et d'exploitation forestière, les grandes entreprises sont largement représentées par les papetières et les scieries importantes, les moyennes le sont par les entrepreneuses et les entrepreneurs forestiers, les coopératives d'exploitation et d'aménagement forestiers et les organismes de gestion en commun. Une foule de sous-traitants en aménagement se trouvent dans des petites entreprises.

L'on prévoit une grande demande d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés en aménagement de la forêt, si les objectifs de production fixés par le gouvernement se réalisent, dans des travaux sylvicoles. Le ministère des Forêts prévoit également que 6 569 nouveaux emplois en forêt publique pourraient être créés grâce aux effets bénéfiques de la nouvelle politique forestière.

Quant aux services forestiers ou fauniques, ils sont assurés par le gouvernement provincial et une multitude de PME.

Dans le sous-secteur du sciage, les usines se caractérisent par une forte présence de petites entreprises, catégorie à laquelle appartiennent 1 088 des 1 209 usines de sciage au Québec. Ces petites entreprises sont des scieries de feuillus et de pins qui requièrent des spécialistes en sciage à cause de la complexité de la découpe des billes et du rendement maximal à obtenir. Cependant, il est important de mentionner que la production du bois de sciage se concentre généralement dans la grande et moyenne entreprise et que 80 p. 100 de celui-ci est exporté.

Les usines de sciage sont surtout implantées en Abitibi-Témiscamingue et au Saguenay—Lac-Saint-Jean : ces deux régions ont fourni, en 1985, 65 p. 100 du bois de sciage provenant des forêts publiques du Québec.

Cette catégorie d'activités a connu une expansion exceptionnelle pour ce qui est du volume de bois de 1960 à 1980 mais a atteint aujourd'hui un plafond qui ne peut, en pratique, être dépassé. La majorité des entreprises de sciage de pin et de bois franc et des grossistes en bois ont des besoins considérables de main-d'oeuvre pour le classage et le sciage.

Le sous-secteur du papier est caractérisé par une part importante de grandes entreprises : près d'un établissement sur quatre compte au-delà de 200 salariées et salariés. Ce sont les industries des pâtes et papiers qui sont les plus grandes, suivies par celles du papier à couverture asphalté, celles des boîtes en carton et des sacs de papier; les plus petites sont celles des produits en papier transformé.

Les usines de pâtes et papiers se trouvent généralement concentrées dans les capitales papetières le long du Saint-Laurent et de ses affluents, et la très grande majorité des établissements qui fabriquent des produits en papier sont dans la région de Montréal.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Événements susceptibles d'entraîner des interventions dans ce secteur professionnel

Industries du bois de sciage et des bardeaux

- Apparition de logiciels simulateurs de débits de billes.
- Disparition de la manutention manuelle des produits qui entraîne une forte diminution des emplois dans les catégories Manoeuvres et Ouvriers du sciage NCA.
- Apparition de machines pour le classement mécanique du bois.
- Pénurie de bois de grande dimension.
- Intégration encore plus poussée des usines de sciage et de pâtes et papiers afin d'optimaliser l'utilisation de la matière ligneuse.

Aménagement et services forestiers et fauniques

- Effets de la Loi sur les forêts (loi initiale de 1986 et modifications).
- Obligation pour les titulaires de contrats d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF) d'effectuer ou de faire exécuter les travaux d'aménagement qui visent à assurer la production soutenue de la forêt.
- Augmentation de la sous-traitance afin de réduire le coût des travaux.
- Efforts particuliers en ce qui concerne les coupes de régénération (la régénération naturelle, en plus d'éviter des coûts de reboisement, est souvent supérieure).
- Transformation primaire du bois sur les parterres de coupe (le bois y a un diamètre moyen plus petit et l'apport de bois non utilisable pour le sciage est plus important à la suite des travaux préparatoires au reboisement).
- Mesure à la pesée qui remplacera de plus en plus le mesurage traditionnel.
- Aménagement intensif des sites les plus fertiles en forêts de banlieue.
- Transfert plus important des efforts (argent, main-d'oeuvre, équipement) de l'exploitation forestière vers les autres traitements sylvicoles afin de pallier la pénurie de bois.
- Pénurie de main-d'oeuvre de qualité et spécialisée dans les principaux types de travaux d'aménagement forestier.
- Si l'économie continue de s'améliorer, il y a de fortes chances que la main-d'oeuvre formée en foresterie se déplace vers d'autres secteurs d'activités où la durée et les conditions de travail sont généralement supérieures. Ainsi, le secteur de la construction recrute plusieurs travailleuses et travailleurs en aménagement et en services forestiers.
- Plusieurs professions sont exercées par des personnes âgées, notamment dans les services (garde-feu, mesurage, etc.).

Industries du papier et des produits en papier

- Utilisation d'essences forestières non commercialisables aujourd'hui.

Producteurs de plants forestiers

- Apparition de nouvelles techniques afin d'assurer une plus grande qualité des plants : bouturathèque, culture in vitro, culture hydroponique.

ENSEIGNEMENT EN FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

Les programmes de formation qui touchent l'industrie du sciage pourraient accueillir beaucoup plus d'élèves, alors que ceux qui se rapportent à l'aménagement forestier répondent quantitativement à la demande de main-d'oeuvre. Par ailleurs, le nombre d'élèves inscrits dans le programme Conservation de la faune dépasse très largement les besoins du marché du travail. Il serait donc nécessaire de mieux informer les élèves potentiels de ce programme des difficultés que présente l'intégration au marché du travail et même de les inciter à choisir une option plus prometteuse.

Les trois nouveaux programmes *Sylviculture*, *Récolte de la matière ligneuse* et *Abattage et traitements mécanisés* ont été élaborés pour répondre aux besoins importants de l'entreprise en travailleuses et travailleurs spécialisés en aménagement forestier.

SECTEUR 12 :

FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
FZW-001	5004	Abattage et traitements mécanisés	ASP	450	181
FZV-005	1076	Affûtage	CEP	900	182
FZU-002	1179	Aménagement de la forêt	DEP	1 350	183
FZV-009	5036	Classement des bois débités	CEP	900	185
FZV-002	1424	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière	CEP	630	187
PZU-002	1180	Conservation de la faune	DEP	1 350	188
FZU-003	1086	Pâtes et papiers (opérations) (chem. 2)	DEP	900	190
FZS-009	5063	Récolte de la matière ligneuse	CEP	900	192
FZV-008	1027	Sciage et classage	CEP	900	194
FZU-001	1351	Sylviculture (chem. 2)	DEP	1 350	196

SECTEUR 12

FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

- Affûtage
  #1025 — FZV-005 — CEP — 900 h
- Aménagement de la forêt
  #1179 — FZU-002 — DEP — 1 350 h
- Classement des bois débités
  #5039 — FZU-009 — CEP — 900 h
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
  #1424 — FZV-002 — CEP — 630 h
- Conservation de la faune
  #1180 — FZU-002 — DEP — 1 350 h
- Pâtes et papiers (opérations) (chem. 2)
  #1086 — FZU-003 — DEP — 900 h
- Sciage-classage
  #1027 — FZU-006 — CEP — 900 h
- Sylviculture (chem. 2)
  #1351 — FZU-001 — DEP — 1 350 h

- Récolte de la matière ligneuse
  #5003 — FZV-006 — CEP — 900 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

- Abattage et traitements mécanisés
  #5004 — FZW-001 — ASP — 450 h

TITRE **ABATTAGE ET TRAITEMENTS MECANISES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5004 SIGLE SIMCA * ZA-001
CLASSIFICATION CODE CUSEP 315-510 SS
DUREE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour effectuer la répération des machines forestières, assurer la conduite et l'entretien de la machinerie utilisée, exécuter des tâches d'abattage mécanisé, de débardage des arbres entiers et d'ébranchage mécanisé des arbres, faire la planification d'un projet et la gestion du personnel dans une entreprise artisanale.

CONDITIONS D'ADMISSION

5003 Récolte de la matière ligneuse
OU 1423 Conduite de machinerie lourde forestière : débardeuse, chargeuse, scie à chaîne
OU 1425 Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeuse, ébrancheuse
OU Toute autre formation reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FCO-180	234016	Dépannage des machines forestières en abattage et traitements mécanisés	90	6
FCO-183	234024	Conduite et entretien d'une abatteuse	60	4
FCO-187	234032	Conduite et entretien d'une ébrancheuse	30	2
FCO-189	234041	Planification d'un projet et direction du personnel	90	6
FCO-185	234059	Abattage mécanisé des arbres	75	5
FCP-181	234083	Débardage des arbres entiers	75	5
FCP-182	234071	Ébranchage mécanisé des arbres	75	5
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7513-001*	Opératrice, opérateur de machinerie lourde forestière
7517-118	Conductrice, conducteur de tracteur forestier

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Abattage et traitements mécanisés a été estimé à 70 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **AFFÛTAGE**

STATUT *Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992*

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1326 SIGLE SIMCA FZV-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-461 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des tâches telles que l'affûtage, l'entretien et le réglage des outils tranchants d'une usine de transformation des bois (scies circulaires, alternatives et à ruban, couteaux d'acier, etc.).

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBM-180	232301	Outillage	15	1
FBM-181	232313	Transformation de matériaux (carbure)	45	3
FBM-187	232321	Manutention et sécurité	15	1
FBM-188	232331	Entretien des machines-outils	15	1
FBM-189	232341	Tournage des meules	15	1
FBN-181	232381	Scie circulaire (machine-outil)	15	1
FBN-182	232356	Tensionnage – scies circulaires	90	6
FBN-183	232376	Soudage de scies à ruban	90	6
FBN-184	232364	Affûtage des scies à ruban	60	4
FBN-185	232395	Planage des scies à ruban	90	3
FBN-186	232403	Soudage au OC, CA ou TIG	45	3
FBN-187	232411	Réparation des tensions	15	1
FBN-188	232421	Soudage des scies circulaires	15	1
FBN-189	232431	Affûtage des scies circulaires	15	1
FBO-181	232441	Avoyage et rectifiage – scies circulaires	15	1
FBO-182	232451	Aiguisage des couteaux	15	1
FBO-183	232463	Avoyage et rectifiage – scies ruban	45	3
FBO-184	232474	Dépannage – machineries scierie	60	4
FBO-185	232484	Scie à ruban (machine-outil)	60	4
FBO-186	232495	Tensionnage des scies à ruban	90	6
FCC-182	232501	Électricité	15	1
FCC-183	232514	Stage en milieu de travail	60	4
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8315-126	Affûteuse, affûteur d'outils de machine à bois
8319-150	Réparatrice-affûteuse, réparateur-affûteur de scies

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Affûtage** a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1179 SIGLE SIMCA FZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 315-500 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour travailler en toute saison dans les différentes branches d'activités forestières au Québec, effectuer des tâches telles que le mesurage (en tout mode et en tout lieu), la direction d'équipes d'inventaire, l'utilisation d'instruments d'arpentage, le marquage des coupes, la plantation, l'entretien des arbres, la surveillance de différents travaux, le contrôle des coupes effectuées, l'observation aérienne, le traçage des chemins, la détermination des aires de coupe, les inspections diverses relatives à la protection des forêts et de la faune.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBF-185	228011	Organisation — Foresterie au Québec	15	1
FBF-186	228024	Cartographie	60	4
FBF-187	228033	Éléments de botanique	45	3
FBF-188	228042	Éléments d'entomologie	30	2
FBF-189	228054	Dendrologie	60	4
FBG-181	228062	Survie en forêt	30	2
FBG-182	228074	Dessin technique	60	4
FBG-183	228085	Utilisation des équipements légers	75	5
FBG-184	228092	Protection des incendies de forêts	30	2
FBG-185	228103	Santé, sécurité, premiers soins	45	3
FBG-186	228111	Éléments de pathologie	15	1
FBG-187	228126	Sylviculture et reboisement	90	6
FBG-188	228132	Photogrammétrie, photo-interprétation	30	2
FBG-189	228144	Dendrométrie	60	4
FBH-181	228153	Exploitation forestière	45	3
FBH-182	228162	Faune au Québec	30	2
FBH-183	228171	Utilisation des essences forestières	15	1
FBH-184	228184	Mesurage des bois tronçonnés	60	4
FBH-185	228192	Mesurage numérique-volume	30	2
FBH-186	228203	Nivellement, mesurage — distance	45	3
FCB-189	228212	Stage en milieu de travail I	30	2
FCC-181	228225	Inventaire forestier	75	5
FBH-187	228232	Classement des billes feuillues	30	2
FBH-188	228244	Mesurage de bois non tronçonnés	60	4
FBH-189	228252	Mesurage volumétrique	30	2
FBI-181	228262	Mesurage des copeaux et résidus	30	2
FBI-182	228271	Courbes circulaires	15	1
FBI-183	228282	Opération théodolite I	30	2
FBI-184	228291	Carnet de notes	15	1
FBI-185	228303	Ligne, polygone et mise en plan	45	3
FBI-186	228313	Coupe et déblardage	45	3
FBI-187	228322	Géologie et pédologie	30	2
FBI-188	228331	Aménagement forestier	15	1
FBI-189	228342	Stage en milieu de travail II	30	2
			TOTAL 1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7510-122	Mesureuse, mesureur de bois
7510-126	Contremaîtresse forestière, contremaître forestier
7511-110	Agente forestière, agent forestier
7511-112	Agente, agent de prévention des incendies de forêt
7511-114	Patrouilleuse forestière, patrouilleur forestier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MAMSIP et l'I.C., l'effectif scolaire visé par année dans le programme Aménagement de la forêt a été estimé à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Elle a également pris en considération le nombre de chômeurs et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des employeurs du secteur.

• • •

TITRE **CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME : 5036 SIGLE SIMCA : FZU-009

CLASSIFICATION CODE CLISEP : 315-710.50

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des tâches telles que le classement des billes et du bois de sciage ainsi que l'utilisation de logiciels en rapport avec la gestion et les opérations d'une cour à bois, voir au séchage du bois, à l'achat et à la vente ainsi qu'à la gestion d'une cour à bois résineux et feuillus.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministère.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FCP-182	236012	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
FCP-184	236021	Santé et sécurité au travail	15	1
FCP-185	236034	Différenciation des caractères internes et externes des essences commerciales	60	4
FCP-186	236044	Mesurage et calcul des pièces et des débits	60	4
FCP-187	236052	Mesurage des défauts sur des pièces d'essences feuillues	30	2
FCP-188	236066	Classement des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière	90	6
FCP-189	236074	Séchage des essences feuillues et résineuses	60	4
FCQ-191	236083	Mesurage des défauts sur des pièces d'essences résineuses	45	3
FCQ-192	236094	Intégration au milieu de travail en classement des feuillus (stage)	60	4
FCQ-193	236101	Utilisation des logiciels en rapport avec les opérations et la gestion d'une cour à bois	15	1
FCQ-194	236115	Classement des pièces de sapin, d'épinette et du pin gris selon les catégories d'utilisation	75	5
FCQ-195	236125	Classement des pièces de bois de pin blanc et rouge de l'est	90	6
FCQ-196	236132	Gestion des activités d'une cour à bois	30	2
FCQ-197	236142	Application de connaissances sur le commerce du bois	30	2
FCQ-198	236153	Classement des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux	45	3
FCQ-199	236162	Application des notions de mesurage et classement des billes destinées au sciage	30	2
FCR-181	236172	Premiers soins	30	2
FCR-182	236182	Les nouvelles technologies	30	2
FCR-183	236191	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	15	1
FCR-184	236204	Intégration au milieu de travail en classement des résineux ou des pins	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7516-001*	Classeuse-mesureuse, classeur-mesureur
7516-118	Mesureuse, mesureur de billes
7516-122	Trieuse, trieur de billes
8230-110	Contremaîtresse, contremaître de scierie
8235-110	Conductrice, conducteur de séchoir à bois
8236-114	Marqueuse, marqueur de bois de construction

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Classement des bois débités a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE EN VOIRIE FORESTIÈRE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1424 SIGLE SIMCA FZV-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 630 heures 42 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes qui permettent la participation du personnel d'ingénierie d'une compagnie forestière en fonction de la planification globale d'un réseau routier en forêt, acquérir les habiletés et les habitudes professionnelles nécessaires pour exécuter les diverses étapes de la construction d'un chemin forestier ainsi que tous les travaux connexes à ce secteur d'activités pour opérer en toute sécurité la machinerie lourde forestière et l'entretenir.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBE-182	227013	Techniques de conduite en machinerie forestière	45	3
FBE-183	227021	Sécurité et premiers soins	15	1
FBE-184	227032	Notions de mécanique	30	2
FBE-185	227042	Notions d'hydraulique	30	2
FBE-186	227051	Notions d'électricité	15	1
FBE-187	227064	Entretien et réparation	60	4
FBE-188	227075	Entretien et mécanique	90	6
FBE-189	227088	Conduite – pelle mécanique	90	6
FBF-181	227095	Conduite – pelle hydraulique	75	5
FBF-182	227105	Planification en construction de chemin forestier	75	5
FBF-183	227112	Organisation et contrôle	30	2
FBF-184	227125	Projet de construction de chemin forestier	75	5
		TOTAL	**630**	**42**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7513-001*	Opératrice, opérateur de machinerie lourde forestière
7517-118	Conductrice, conducteur de tracteur forestier

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conduite de machinerie lourde en voirie forestière a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **CONSERVATION DE LA FAUNE**

STATUT : *Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994*

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1180 SIGLE SIMCA : PZU-000

CLASSIFICATION : CODE CUSEP : 315.100 SO

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des tâches telles que patrouiller les régions désignées, faire observer et appliquer les règles de la chasse et de la pêche, donner l'information pertinente, assister les biologistes dans les travaux, participer à des équipes d'inventaire faunique, exercer différents contrôles et inspections concernant la faune, surveiller l'exploitation des territoires sous bail, rédiger des rapports en prenant en considération les tâches énumérées précédemment.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 18 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ET

- Satisfaire aux mêmes conditions que celles qui sont exigées aux paragraphes b) et c) de l'article 3 de la Loi de la police
- Avoir une acuité visuelle minimale de 20/40 pour chaque œil corrigeable à 20/20
- Passer une entrevue d'admission

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FSF-185	229011	Organisation — foresterie au Québec	15	1
FSF-186	229024	Cartographie	60	4
FSF-187	229033	Éléments de botanique	45	3
FSF-188	229042	Éléments d'entomologie	30	2
FSF-189	229054	Dendrologie	60	4
FSG-181	229062	Survie en forêt	30	2
FSG-182	229074	Dessin technique	60	4
FSG-183	229083	Utilisation des équipements légers	75	5
FSG-184	229092	Protection forêts incendies	30	2
FSG-185	229103	Santé, sécurité, premiers soins	45	3
FSG-186	229111	Éléments de pathologie	15	1
FSH-183	229171	Utilisation des essences forestières	15	1
FSB-181	229014	Biologie	60	4
FSB-182	229022	Zoologie	30	2
FSB-183	229036	Faune I	97	6
FSB-184	229044	Notions d'écologie	60	4
FSB-185	229052	Techniques de pêche	30	2
FSB-186	229061	Vie en milieu forestier I	15	1
FSB-187	229071	Inventaire faunique	15	1
FSB-188	229084	LO — conservation de la faune	60	4
FSB-189	229092	Notions — procédure judiciaire	30	2
FSM-182	229101	Relations humaines	15	1
FSC-181	229111	Photographie	15	1
FSC-182	229127	Faune II	105	7
FSC-183	229134	Armes de chasse	60	4
FSC-184	229141	Photo-interprétation	15	1
FSC-185	229153	Vie en milieu forestier II	45	3
FSC-186	229163	Technique de chasse	45	3
FSC-187	229172	Patrouille	30	2
FSC-188	229183	Enquête	45	3
FSC-189	229191	Sauvetage	15	1
FSD-181	229202	Entretien et dépannage	30	2
FSD-182	229214	Stage en milieu de travail	60	4
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3719-114	Guide de chasse et de pêche
6119-110	Agente, agent de conservation de la faune (garde-chasse, garde-pêche)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conservation de la faune a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **PÂTES ET PAPIERS (OPERATIONS) (chem. 2)**

STATUT ***Ancien programme, révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1086 SIGLE SIMCA FZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-416 SD

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser les quatre principaux procédés d'obtention des pâtes (mécanique, thermomécanique, chimique et kraft) et les traitements qui leur sont appliqués, pour procéder aux essais en laboratoire sur les pâtes et papiers, prendre les décisions et poser les gestes qui s'imposent aux différentes étapes de la fabrication du papier.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBS-183	376011	Historique et actualisation	15	1
FCJ-189	376022	Initiation à la sécurité	30	2
FCS-181	376301	Secourisme – milieu de travail	15	1
FCK-181	376032	Technologie du bois	30	2
FBS-187	376051	Exploitation forestière	15	1
FCK-182	376252	Préparation du bois	30	2
FCK-183	376062	Interprétation des données I	30	2
FCS-182	376041	Mécanique appliquée	15	1
FCS-183	376323	Pâtes mécaniques de meules	45	3
FBT-185	376121	Fonctionnement et entretien d'un système de pompage	15	1
FCK-186	376093	Instrumentation et contrôle	45	3
FCK-187	376102	Intégration – milieu de travail	30	2
FCK-188	376111	Interprétation – plan mécanique	15	1
FCK-189	376272	Essais sur pâtes et papiers	30	2
FCL-181	376141	Utilisation de logiciels	15	1
FCB-182	376183	Traitement des pâtes	45	3
FCS-184	376332	Protection de l'environnement	30	2
FCL-182	376155	Pâte thermomécanique	75	5
FBT-189	376163	Pâtes chimiques	45	3
FCS-185	376174	Pâte kraft	60	4
FCL-184	376193	Machine à papier – section humide	45	3
FCL-185	376203	Machine à papier – section sèche	45	3
FCL-186	376212	Étude des produits	30	2
FCB-186	376221	Emballage et expédition	15	1
FCL-187	375291	Interprétation des données II	15	1
FCS-186	376313	Recyclage et désencrage	45	3
FCL-189	376256	Stages en entreprises	75	5
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8251-110	Conductrice, conducteur de lessiveur en continu
8251-114	Conductrice, conducteur de pile blanchisseuse
8251-138	Lessiveuse, lessiveur de pâte écrue
8251-142	Préparatrice, préparateur de pâte à papier
8251-146	Blanchisseuse, blanchisseur de pâte à papier
8253-158	Ouvrière, ouvrier de machine à papier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Pâtes et papiers (opérations)* a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **RECOLTE DE LA MATIÈRE LIGNEUSE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5003 SIGLE SIMCA FZV-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes qui permettent une intégration harmonieuse des milieux scolaire et de travail, l'accomplissement sans danger des travaux, l'obtention des éléments de base nécessaires à l'exécution des tâches, la conduite et l'entretien des machines et des appareils, l'exécution des tâches d'abattage, d'ébranchage, de tronçonnage et de déardage en opération forestière, l'exécution des tâches d'interventions sylvicoles, empilage mécanisé, construction de ponceaux, réparation de chemins forestiers, plantation d'arbres, entretien d'un peuplement et coupes d'éclaircies en aménagement forestier, la gestion d'une entreprise artisanale.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FCM-181	233012	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
FCM-182	233021	Santé et sécurité au travail	15	1
FCM-183	233034	Utilisation et entretien de la scie à chaîne et de la débroussailleuse	60	4
FCM-184	233042	Différenciation des principales essences commerciales	30	2
FCM-185	233052	Classement des bois tronçonnés	30	2
FCM-186	233065	Abattage, ébranchage et tronçonnage	75	5
FCM-187	233072	Conduite et entretien d'une débardeuse	30	2
FCM-188	233083	Gestion d'une entreprise artisanale	45	3
FCM-189	233095	Débardage des bois tronçonnés et non tronçonnés	75	5
FCN-181	233104	Intégration au milieu de travail – opérations forestières (stage)	60	4
FCN-182	233115	Dépannage des engins forestiers	75	5
FCN-183	233122	Premiers soins	30	2
FCN-184	233132	Techniques de protection des forêts contre les incendies	30	2
FCN-185	233143	Traitements sylvicoles et modalités d'intervention en milieu forestier	45	3
FCN-186	233152	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	15	1
FCN-188	233172	Empilage mécanisé	45	3
FCN-189	233181	Application de notions de mesurage	15	1
FCO-181	233192	Réparation de chemins et construction de ponceaux forestiers	30	2
FCO-182	233203	Plantation d'arbres et entretien d'un peuplement	60	4
FCO-183	233213	Coupes d'éclaircie commerciale et de régénération	45	3
FCO-184	233224	Intégration au milieu de travail – entretien d'un peuplement et plantation (stage)	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7511-116	Ouvrière, ouvrier sylvicole
7513-122	Ouvrière, ouvrier d'exploitation forestière
7517-125	Conductrice, conducteur de débardeuse-porteuse (tracteur forestier)
7518-122	Planteuse, planteur d'arbres

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Récolte de la matière ligneuse* a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SCIAGE ET CLASSAGE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1027 SIGLE SIMCA FZV-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 315-710 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour opérer les machines de scieries telles que l'écorceuse, la scie principale, la scie à refendre, la déligneuse, l'ébouteuse, surveiller l'opération de déchiquetage, classer le bois rond et scié.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBJ-182	230233	Classement : rejeteux – planches	45	3
FBJ-183	230242	Classement du bois de colombage et appareils de charpente	30	2
FBJ-184	230252	Classement : solives, madrier de charpente	30	2
FBJ-186	230266	Classement : feuillus – qualités	90	6
FBJ-189	230301	Feuillus : réglementation, officialisation, inspection	15	1
FBK-183	230334	Classement : pin blanc et rouge	60	4
FBK-184	230343	Classement : charpente claire, structure	45	3
FBK-185	230351	Classement : grosses pièces	15	1
FBL-181	230404	Classement : bouleau jaune et érable	60	4
FBL-182	230412	Classement standard et spécifique des feuillus	30	2
FBL-184	230431	Santé et sécurité au travail	15	1
FBL-185	231104	Technologie des machines	60	4
FBL-186	231111	Opération du tourne-billes	15	1
FBL-187	231125	Sciage des bois résineux	75	5
FBL-188	231132	Opération du chariot	30	2
FBL-189	231143	Opération – machines de scieries	45	3
FBM-181	231152	Identification des bois	30	2
FBM-182	231166	Sciage des bois feuillus	90	6
FBM-183	231174	Sciage : pin blanc et pin rouge	60	4
FBM-184	231184	Stage en milieu de travail	90	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8231-110	Scieuse, scieur de bois d'oeuvre
8231-114	Conductrice, conducteur de déligneuse automatique en scierie
8231-116	Scieuse, scieur de planches
8231-126	Conductrice, conducteur de scies multilames pour billes
8231-130	Conductrice, conducteur de raboteuse
8231-138	Scieuse-coupeuse, scieur-coupeur de billes
8236-114	Classeuse, classeur de bois de construction

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Sciage et classage* a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **SYLVICULTURE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1351 SIGLE SIMCA FZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 315-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour s'initier au métier, à la foresterie et au marché du travail, acquérir les compétences relatives à la préparation et à la mise en production des milieux de culture en pépinière qui requièrent l'organisation et la surveillance des activités et l'utilisation de la machinerie et des appareils, avoir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un inventaire forestier, à la réalisation des travaux sylvicoles en appliquant les normes de protection, de santé et de sécurité au travail.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ET

- Avoir un permis de conduire, classe 8 (pour tracteur de ferme)

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBO-187	235011	Formation en sylviculture	15	1
FBO-188	235023	Récolte fruits et traitement des semences	45	3
FBO-189	235033	Productions – aires extérieures	45	3
FBP-181	235046	Traitement précommercial et élagage	90	6
FBP-182	235053	Notions de botanique	45	3
FBP-183	235064	La dendrologie	60	4
FBP-184	235072	Tracteur agricole et équipement	30	2
FBP-185	235082	Utilisation scie à chaîne et débroussaillage	30	2
FBP-186	235091	Techniques de vie en forêt	15	1
FBP-187	235102	Infrastructure – centre production	30	2
FBP-188	235112	La carte et la boussole	30	2
FBP-189	235121	Santé et sécurité au travail	15	1
FBQ-181	235132	Production – plants en récipient	30	2
FBQ-182	235142	Environnement – centre de production	30	2
FBQ-183	235155	Suivi de croissance	75	5
FBQ-184	235164	Irrigation, fertilisation et pesticides	60	4
FBQ-185	235174	Éclaircie, repiquage, sarclage	60	4
FBQ-186	235184	Stage en pépinière	60	4
FBQ-187	235191	Logiciels en foresterie	15	1
FBQ-188	235202	Minéraux essentiels à l'arbre	30	2
FCC-184	235212	Agents nuisibles	30	2
FCC-185	235222	Les pesticides – utilisation sécuritaire	30	2
FBQ-189	235232	Premiers soins	30	2
FBR-181	235242	Multiplication des végétaux	30	2
FBR-182	235252	Inventaire et expédition des plants	60	4
FBR-183	235264	Stage en forêt	30	2
FBR-184	235272	Localisation – aire intervention	60	4
FBR-185	235284	Inventaire – régénération et intervention	45	3
FBR-186	235293	Préparation terrain – reboisement	60	4
FBR-187	235304	Plantation d'arbres	45	3
FBR-188	235313	Entretien d'une plantation	30	2
FBR-189	235322	Intégration au milieu de travail	15	1
FBS-181	235331	Protection contre incendies	45	3
FCC-186	235343	Gestion d'une entreprise		
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2139-110	Sylvicultrice, sylviculteur
7511-116	Ouvrière, ouvrier sylvicole

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Sylviculture a été estimé à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 13 : IMPRIMERIE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Pour mieux situer le secteur de l'imprimerie dans un ordre progressif de développement, nous en décrirons l'historique.

Au Québec, l'enseignement de l'imprimerie remonte à 1925. L'École technique de Montréal offre alors un programme de trois ans orienté vers la typographie manuelle. En 1937, s'ajoute l'École de reliure de Montréal. Puis en 1942, on regroupe sous le nom d'École des arts graphiques de Montréal, l'enseignement de la reliure, de l'impression, de la typographie, des arts plastiques et de la photographie. En 1956, l'École des arts graphiques déménage dans un édifice neuf adapté à ses besoins et se transforme en institut des arts graphiques de Montréal. Finalement, en 1970, cet institut est intégré à l'enseignement collégial et devient le secteur des Communications graphiques du collège Ahuntsic.

Entre temps, vers 1964, dans la foulée du rapport Tremblay, le ministère de l'Éducation conçoit pour le secondaire deux types de programmes de formation professionnelle en divers secteurs, dont celui de l'imprimerie :

- le professionnel court — Platine manuelle et duplicateur.
- le professionnel long — Imprimerie en général, Dessin publicitaire, Photocomposition, Photolithographie, Impression sur presse offset et platine automatique.

En 1969, le ministère de l'Éducation décidait d'actualiser ses programmes de formation professionnelle en imprimerie, tout en harmonisant l'enseignement destiné aux jeunes et aux adultes.

En vue de vérifier l'adéquation de ces programmes aux besoins de l'industrie et aux changements actuels et prévisibles provoqués par les nouvelles technologies, le MEQ a entrepris une consultation auprès de l'industrie graphique afin de connaître ses réactions sur l'orientation de la révision des programmes, réactions complémentaires à celles des agentes et des agents d'éducation.

CATÉGORIES D'ENTREPRISES

Selon leur **structure**, les entreprises se regroupent en imprimeries de service (pour lesquelles on ne dispose pas de statistiques suffisantes), en imprimeries commerciales, en imprimeries de presse et, finalement, en ateliers de services techniques.

Selon **les étapes de production** d'un imprimé, on regroupe **les entreprises en ateliers de** *préparation*, **en ateliers d'impression et en ateliers de façonnage**; **ces ateliers** sont parfois intégrés au sein d'une même entreprise.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Fortement influencée par les nouvelles technologies telles que la photographie, l'informatique, la télématique, le laser et la fibre optique, l'imprimerie est en perpétuelle évolution. Ces technologies transforment les procédés, bousculent les professions et les structures des entreprises. À tel point que les données statistiques s'accommodent difficilement des classifications établies il y a quelques décennies.

Il est pratiquement impossible de donner un nombre précis d'établissements consacrés à l'imprimerie au Québec. Aucun relevé fiable ne fait état des imprimeries minute (type récent d'entreprise de reprographie), des ateliers internes des grandes entreprises, des importantes imprimeries intégrées dans les usines de fabrication de boîtes, d'enveloppes, de contenants métalliques, de nappes en papier et d'assiettes en carton, de tissus imprimés, de papier peint, etc. Il est cependant un peu plus facile de retracer les employées et les employés qui exercent les différentes professions rattachées à l'imprimerie. Elles et ils sont énumérés dans la *Classification canadienne descriptive des professions* (CCDP), ou elles ou qu'ils travaillent dans les pâtes et papiers, le textile ou le métal en feuille. Somme toute, l'imprimerie est une industrie plus importante que ne le laissent supposer les statistiques officielles.

Il existe une grande variété de professions dans l'imprimerie. Plusieurs sont en voie de disparition, d'autres ont été modifiées au rythme de l'apparition des nouvelles technologies, d'autres encore viennent de faire leur apparition. Quoi qu'il en soit, on peut regrouper ces professions en deux grandes classes :

- *la préparation à l'impression* — conception graphique, composition typographique et mise en pages, photographie, montage — pelliculage et clichage.
- *la production de l'imprimé* qui comporte l'impression et le façonnage.

Ces professions peuvent être exercées dans des imprimeries conventionnelles ou dans des ateliers d'imprimerie intégrés dans de grandes entreprises industrielles dont ce n'est pas l'occupation principale.

Même si près de la moitié des emplois en imprimerie se trouvent dans les imprimeries comptant plus de 100 employées et employés, la création de nouveaux emplois est plutôt le fait des petites et moyennes imprimeries (PMI) suivant en cela la tendance de l'industrie en général. Dans les grandes imprimeries, les postes sont habituellement comblés par promotion interne, l'embauche se fait pour des emplois non spécialisés. Les nouveaux

employées et employés apprennent sur place leur profession au gré des débouchés et selon leurs aptitudes.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le secteur de l'imprimerie évoluera, sans aucun doute, à un rythme soutenu. Il se créera surtout de petites et moyennes imprimeries. Avec les PMI existantes, elles produiront 80 p. 100 des nouveaux emplois. Quant aux grandes imprimeries, elles seront plus nombreuses, se spécialiseront et créeront 20 p. 100 des nouveaux emplois. Les postes seront comblés surtout par la promotion d'aides généraux formés sur place avec, bien souvent, la collaboration de la Commission de la formation professionnelle ou d'autres organismes externes de formation subventionnés par les gouvernements provincial et fédéral. Ces grandes imprimeries recruteront également des travailleuses et des travailleurs qui auront acquis leur expérience dans les petites et moyennes imprimeries.

Le virage technologique sera le fait aussi bien des petites et moyennes imprimeries que des grandes. La micro-informatique viendra «démocratiser» la haute technologie, devenant à la fois la force et la faiblesse du virage technologique. En effet, on trouvera des micro-ordinateurs spécialisés dans les maisons, les bureaux, les ateliers; plusieurs s'improviseront ou seront promus graphistes, typographes, metteurs en pages, sans avoir les aptitudes et la formation fondamentale nécessaires. Il en résultera de piètres *prêts-à-photographier*, trop souvent de mauvais goût. Plus les logiciels seront raffinés, plus le matériel sera facile et bon marché, plus la préparation de l'imprimé bas de gamme risque d'échapper aux professionnels.

Les imprimeries minute sont la version 1980-1990 des petites imprimeries artisanales des années antérieures. Elles seront parfois le point de départ d'une imprimerie commerciale générale. Parallèlement à ce cheminement, surgiront des regroupements, des chaînes d'imprimeries minute et, bientôt, des chaînes d'ateliers en franchise.

Parfois, on verra des imprimeries établies se doter d'un centre de reprographie pour récupérer les travaux «perdus» au profit des imprimeries minute et produire des courts tirages, peu économiques pour une imprimerie commerciale.

Avec l'apparition des micro-ordinateurs, on verra de plus en plus d'organismes publics, parapublics et privés mettre sur pied leur propre service de micro-édition (édition électronique, micro-éditique) et confier à leur imprimerie interne ou à une imprimerie de l'extérieur le soin de produire leurs imprimés utilitaires. Plusieurs, en raison de l'imprimante à laser, en viendront à mettre sur pied l'imprimerie interne qu'ils n'avaient pas jugée utile auparavant.

ENSEIGNEMENT EN IMPRIMERIE

La restructuration complète des programmes de ce secteur est en voie de réalisation à la Direction générale de la formation professionnelle. Les anciens programmes sont pratiquement tous retirés. Ils ont été remplacés par deux nouveaux programmes de base, soit *Préparation à l'impression*, implanté depuis septembre 1991, et *Impression et finition*, qui devrait être implanté en septembre 1992. À ces programmes de base devraient éventuellement s'ajouter des programmes visant une formation pour des tâches plus spécialisées.

SECTEUR 13 : **IMPRIMERIE**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMME OFFERT	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
ZZU-007	5059	Préparation à l'impression	DEP	1 800	201

SECTEUR 13 :

IMPRIMERIE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programme francophone

Programme de base
Filières DEP - CEP

Préparation à l'impression
#5059 — ZZU-007 — DEP — 1 800 h

TITRE **PRÉPARATION À L'IMPRESSION**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes; implanté en 1991-1992; il remplace 1337 - Dessin publicitaire, 1338 - Photocomposition, 1339 - Photolithographie***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5059 SIGLE SIMCA ZZU-007

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-421 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **IMPRIMERIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exécution de tracés de base et de techniques de dessin commercial, à la maîtrise les techniques de micro-édition, à l'emploi des appareils et des logiciels utilisés pour la composition typographique et pour la réalisation d'un prêt-à-photographier, à la maîtrise des techniques de reproduction photographique, à l'assemblage de divers éléments photographiques sur plusieurs supports en report et au clichage des supports imprimants.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ZBP-181	482012	Situation – métier et formation	30	2
ZBP-182	482028	Support informatique	120	8
ZBP-183	482036	Techniques de dessin	120	8
ZBP-184	482045	Confection de maquette	75	5
ZBP-185	482057	Annonces publicitaires	105	7
ZBP-186	482066	Présélection et imposition	90	6
ZBP-187	482074	Production galées d'édition	60	4
ZBP-188	482084	Prêts-à-photo d'édition	60	4
ZBP-189	482095	Méthodes de mise en page	75	5
ZBR-181	482104	Techniques illustration N/B	60	4
ZBR-182	482117	Prêts-à-photo commerciaux	105	7
ZBR-183	482122	Santé et sécurité au travail	30	2
ZBR-184	482135	Techniques de reproduction photographique	75	5
ZBR-185	482144	Reproduction de prêts-à-photo au trait	60	4
ZBR-186	482157	Règles typographiques	105	7
ZBR-187	482164	Techniques illustration couleur	60	4
ZBR-188	482178	Montage-film – imprimé d'édition	120	8
ZBR-189	482187	Reproduction tramée	105	7
ZBS-181	482198	Montage-film – imprimé commercial	120	8
ZBS-182	482202	Moyens de recherche d'emploi	30	2
ZBS-183	482216	Préparation supports d'impression	90	6
ZBS-184	482227	Intégration au travail	105	7
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3314-118	Dessinatrice commerciale, dessinateur commercial
3314-136	Maquettiste
3314-146	Lettreuse, lettreur
3319-162	Metteuse en page-encolleuse, metteur en page-encolleur
3319-166	Marqueuse, marqueur de copie
4141-118	Claviste de photocomposeuse
4141-138	Claviste de composeuse à distance
9511-114	Imposeuse, imposeur
9511-118	Metteuse, metteur en page
9511-126	Ouvrière, ouvrier au triage
9511-128	Compostrice, compositeur (photocomposition)
9511-129	Marqueuse, marqueur de copie
9511-132	Correctrice, correcteur de l'épreuve en première
9511-133	Opératrice, opérateur de scanner
9511-135	Opératrice, opérateur de reproductrice d'image
9513-130	Monteuse, monteur de cliché
9515-122	Clicheuse, clicheur offset

9515-124	Clicheuse, clicheur de plaques en plastique
9515-126	Cadreuse, cadreur en photogravure
9515-138	Pelliculeuse-maquettiste, pelliculeur-maquettiste
9515-140	Trieuse, trieur d'épreuves photographiques
9515-146	Retoucheuse, retoucheur en photogravure
9515-162	Opératrice, opérateur de caméra électrostatique
9515-164	Clicheuse, clicheur de plaques de papier
9515-170	Préparatrice, préparateur de pochoir pour sérigraphie
9515-171	Assembleuse, assembleur de négatifs
9519-150	Coupeuse, coupeur de pochoir
9519-158	Sérigraphiste à la main

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Préparation à l'impression* a été estimé à 350 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Mécanique d'entretien industrielle regroupe les activités d'entretien et de réparation effectuées en milieu industriel sur les éléments et les systèmes mécaniques. Il regroupe également, quoique dans une plus petite proportion, des activités semblables en mécanique légère (ateliers de réparation de montres et de bijoux, par exemple).

Que les mécaniciennes et les mécaniciens d'entretien travaillent en milieu industriel ou sur des chantiers, ils ou elles ont pour tâche principale d'installer, de dépanner, de réparer, d'entretenir et de modifier de l'équipement et de la machinerie industriels et ce, de façon sécuritaire. Ces personnes agissent sur des systèmes mécaniques, pneumatiques, électropneumatiques, hydrauliques et électrohydrauliques assistés par ordinateur ou par automate programmable. De plus, elles peuvent participer au montage de l'équipement d'une ligne industrielle, à la mise en chantier d'une usine ainsi qu'à l'automatisation d'une ligne de production.

On les trouve dans la grande majorité des secteurs de l'industrie manufacturière soit à la transformation, soit à la production ou à la vente de biens et de produits. De plus, les mécaniciennes et mécaniciens d'entretien sont indispensables dans presque tous les secteurs : mines, pêche, construction, foresterie et transport.

Le secteur Mécanique d'entretien industrielle se caractérise, quant à la santé et à la condition physique des travailleuses et des travailleurs, par des heures supplémentaires fréquentes et des horaires souvent répartis en quarts. De plus, les travailleuses et travailleurs peuvent exercer leurs fonctions dans des positions inconfortables, par exemple penchés ou accroupis, dans des endroits clos ou en hauteur, près du bruit et de la chaleur, à l'intérieur comme à l'extérieur. Dans les grandes et moyennes entreprises, les tâches sont distribuées de façon compartimentée, selon des métiers bien définis dans les conventions collectives. Toutefois, la petite entreprise ne possède pas de telles structures et n'est pas, non plus, syndicalisée. Aussi y recherche-t-on des personnes particulièrement polyvalentes et débrouillardes qui devront posséder des connaissances et des habiletés plus vastes que celles qui sont rattachées directement au métier.

Si le secteur de la mécanique d'entretien recouvre une multitude de professions, il appert également que les connaissances et habiletés nécessaires pour exercer une profession donnée varient beaucoup d'une entreprise à l'autre, selon le degré d'avancement technologique de chacune. L'introduction de nouvelles technologies peut, par ailleurs, provoquer des saturations temporaires de la demande de main-d'oeuvre ou une création d'emplois nouveaux selon les régions.

Le groupe des mécaniciennes et mécaniciens de machines industrielles est de loin celui qui réunit le plus grand nombre de professions. Il est aussi plus varié sur le plan des emplois exercés.

Notons finalement que les femmes représentent un très faible pourcentage de la main-d'oeuvre qui exerce les métiers de ce secteur, soit à peine 10 p. 100 de la population active dans la mécanique d'entretien industrielle. Les femmes aspirent pourtant de nos jours à occuper une place beaucoup plus importante sur le marché du travail et veulent, au même titre que les hommes, accéder aux secteurs bien rémunérés. Cet important mouvement n'est pas sans heurter les mentalités et les valeurs des hommes et des femmes qui se trouvent désormais devant de nouvelles réalités.

DYNAMIQUE ACTUELLE

De tous les champs d'activités couverts par le secteur Mécanique d'entretien industrielle, celui des industries manufacturières est de loin le plus important quant au nombre de mécaniciennes et mécaniciens d'entretien, le domaine manufacturier est caractérisé par un très grand nombre d'établissements de petite taille.

Dans les autres champs d'activités, nous constatons le même phénomène, à savoir la présence d'une majorité de petites entreprises. Ces constatations confirment la nécessité de former une main-d'oeuvre polyvalente faisant preuve d'un grand esprit d'initiative et de débrouillardise.

Mise en garde

Approximativement 3 p. 100 des travailleuses et travailleurs de l'industrie manufacturière sont des ouvrières et ouvriers spécialisés en mécanique d'entretien industrielle. Bien que l'automatisation des processus de production engendre une demande accrue de ce type de travailleuses et de travailleurs, nous constatons que toutes les entreprises ne présentent pas le même avancement technologique.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

La pénétration des nouvelles technologies est en voie de modifier le travail de la mécanicienne ou du mécanicien d'entretien qui doivent intervenir sur de nouveaux systèmes et s'ajuster dans bien des cas à une augmentation des cadences et à un allongement de la chaîne cinématique.

Dans ce contexte en évolution, les travailleuses et travailleurs ont un avenir prometteur, puisque l'industrie aura assurément besoin de main-d'oeuvre qualifiée.

Toutefois, la réussite des travailleuses et des travailleurs du secteur est conditionnelle à leur adaptation rapide au virage technologique.

Les modifications technologiques se sont en effet généralisées à tous les domaines de la production québécoise où les entreprises aspirent à demeurer concurrentielles.

Parallèlement, un urgent besoin de recyclage est pressenti chez les travailleuses et les travailleurs du secteur âgés de 50 ans et plus.

ENSEIGNEMENT EN MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

Le principal programme du secteur, *Mécanique industrielle*, attire une population importante qu'il y a lieu de maintenir et même d'augmenter, afin de tenir compte de la formation professionnelle des mécaniciennes et des mécaniciens de chantier dans le secteur régi de la construction. L'implantation des deux ASP qui lui sont rattachées, *Mécanique d'entretien en commandes industrielles* ainsi que *Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel*, devrait permettre de fournir au marché du travail des diplômées et des diplômés de haut calibre, à la mesure des défis technologiques d'aujourd'hui.

Enfin, un programme nouveau qui correspond à des métiers régis de la construction devrait voir le jour l'an prochain : *Mécanique d'ascenseur*. La réussite de la formation donnera accès au carnet d'apprentissage dans le domaine en question.

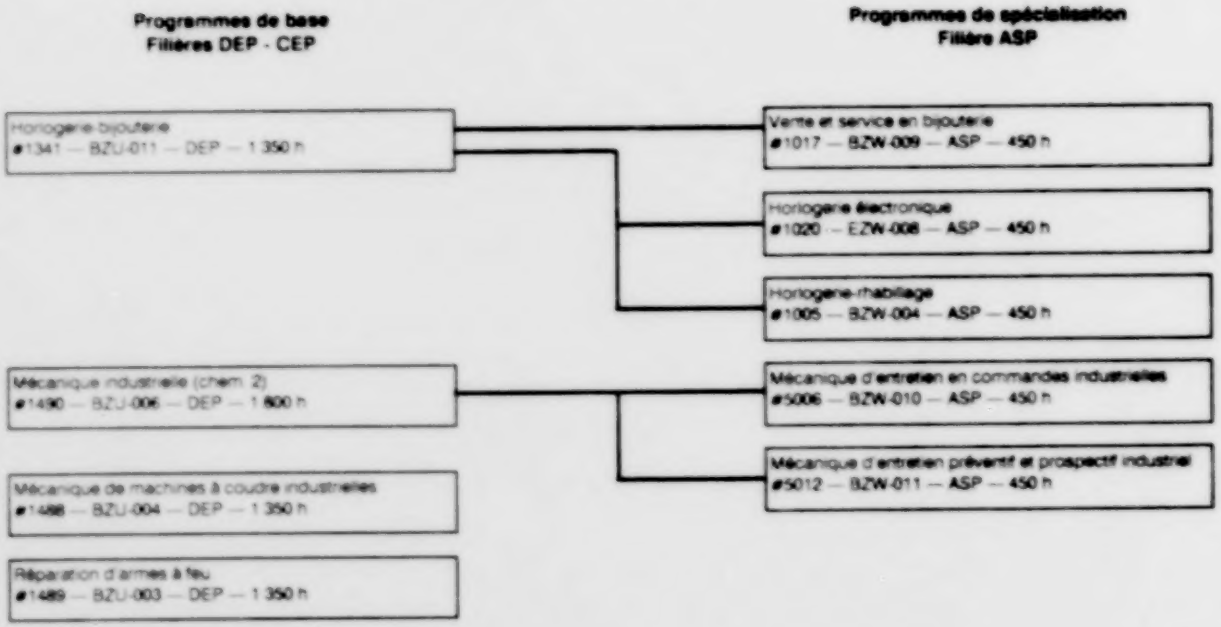
SECTEUR 14 : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
BZU-011	1341	Horlogerie-bijouterie	DEP	1 350	207
EZW-008	1020	Horlogerie électronique	ASP	450	209
BZW-004	1005	Horlogerie-rhabillage	ASP	450	210
BZW-010	5006	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	ASP	450	211
BZW-011	5012	Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel	ASP	450	212
BZU-004	1488	Mécanique de machines à coudre industrielles	DEP	1 350	213
BZU-006	1490	Mécanique industrielle (chem. 2)	DEP	1 800	215
BZU-003	1489	Réparation d'armes à feu	DEP	1 350	217
BZW-009	1017	Vente et service en bijouterie	ASP	450	218

SECTEUR 14 : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones



TITRE **HORLOGERIE-BIJOUTERIE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1341 SIGLE SIMCA BZU-011

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-470 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour déceler les anomalies de fonctionnement des différents types d'appareils horaires, démonter ces appareils, les réparer et en faire la mise au point en remplaçant, en corrigeant, en nettoyant ou en réglant leurs diverses composantes à l'aide de l'outillage et de l'équipement approprié; initier l'élève à certains travaux de réparation générale sur des bijoux.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBG-181	383101	Notions de métrologie	15	1
BBG-182	383111	Introduction au soudage tendre	15	1
BBG-183	384011	Outillage de base en horlogerie-bijouterie	15	1
BBG-184	384021	Matériaux usuels	15	1
BBG-185	384031	Manutention et sécurité	15	1
BBG-186	384045	Techniques d'usinage manuel I	75	5
BBG-187	384051	Transformation thermique	15	1
BBG-188	384062	Éléments de dessin et croquis	30	2
BBG-189	384072	Tour d'horloger et accessoires	30	2
BBH-181	384085	Notions de tournage	75	5
BBH-182	384092	Parties et organes – micro-mécanique simple	30	2
BBH-183	384102	Montage et démontage – micro-mécanique simple	30	2
BBH-184	384112	Organe récepteur-distribution I	30	2
BBH-185	384122	Organe régleur	30	2
BBH-186	384132	Projet synthèse I	30	2
BBH-187	384142	Utilisation des plans et manuels de service	30	2
BBH-188	384151	Dépistage de problèmes de réveille-matin	15	1
BBH-189	384161	Limage de précision	15	1
BBI-181	384172	Techniques d'usinage manuel II	30	2
BBI-182	384182	Tournage de précision	30	2
BBI-183	384192	Parties et organes – montre remontage manuel	30	2
BBI-184	384202	Manipulation et correction de spiraux	30	2
BBI-185	384212	Montage et démontage d'une montre à remontage manuel	30	2
BBI-186	384222	Organe récepteur-distribution II	30	2
BBI-187	384232	Coussinets anti-chocs	30	2
BBI-188	384243	Organe régleur d'une montre à remontage manuel	45	3
BBI-189	384253	Boîtiers et leurs éléments	45	3
BBJ-181	384261	Nettoyage et lubrification	15	1
BBJ-182	384273	Mise en ordre – réveille-matin et montres	45	3
BBJ-183	384282	Projet synthèse II	30	2
BBJ-184	384293	Rhabillage d'un balancier	45	3
BBJ-185	384302	Parties et organes du mécanisme à calcul automatique	30	2
BBJ-186	384313	Montage et démontage du mécanisme à calcul automatique	45	3
BBJ-187	384322	Échappement à ancre suisse	30	2
BBJ-188	384335	Rhabillage d'un mécanisme à calcul automatique	75	5
BBJ-189	384342	Réglage de précision	30	2
BBK-181	384354	Sonnerie d'horloge	60	4
BBK-182	384365	Dépistage et anomalies de fonctionnement	75	5
BBK-183	384374	Initiation à la bijouterie	60	4
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8527-118	Monteuse, monteur de balances
8527-122	Ajusteuse, ajusteur de spiraux
8527-138	Horlogère, horloger
8527-146	Horlogère-régleuse, horloger-régleur

8587-110 Horlogère rhabilleuse, horloger rhabilleur
8591-122 Bijoutière, bijoutier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Horlogerie-bijouterie* a été estimé à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **HORLOGERIE ÉLECTRONIQUE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1020 SIGLE SIMCA : EZW-008

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 455-473 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour déceler les anomalies de fonctionnement de différents types d'appareils horaires, réparer différentes catégories de montres telles que les montres électroniques à balancier spiral, les montres à diapason, à quartz numérique, à quartz analogique et en faire la mise au point, effectuer des micro-soudures, assurer la gérance d'une petite entreprise commerciale d'horlogerie.

CONDITIONS D'ADMISSION

1341 Horlogerie bijouterie

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ECC-189	[illegible]712	Initiation aux affaires	30	2
ECD-161	3[illegible]14	Électronique de base en horlogerie	60	4
ECD-162	397033	Construction électromécanique – horlogerie	45	3
ECD-163	397041	Plans et manuels de service	15	1
ECD-164	397051	Modes d'utilisation des appareils de mesure	15	1
ECD-165	397062	Montres électroniques à balancier spiral	30	2
ECD-166	397074	Montres électroniques à diapason	60	4
ECD-167	397081	Montres électroniques à quartz numérique	15	1
ECD-168	397093	Montres électroniques à quartz analogique	45	3
ECD-169	397101	Micro-soudage	15	1
ECE-161	397116	Réparations générales	90	6
ECE-162	397122	Stage commercial	30	2
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8527-110	Étalonneuse, étalonneur de balances
8527-138	Horlogère, horloger
8588-110	Mécanicienne, mécanicien d'instruments de bord

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Horlogerie électronique* a été estimé à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE : **HORLOGERIE-RHABILLAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1005 SIGLE SIMCA : BZW-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-473 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour déceler les anomalies de fonctionnement de différents types d'appareils horaires (mécaniques, électriques ou électroniques) et des instruments indicateurs à cadran en examinant le mouvement et les mécanismes, évaluer les coûts d'entretien et de réparation, préparer ces appareils et en faire la mise au point, assurer les opérations commerciales et administratives d'une petite entreprise.

CONDITIONS D'ADMISSION

1341 Horlogerie-bijouterie

ou 384-500 Horlogère-praticienne, horloger-praticien

ou 390-500 Mécanicienne d'instruments de précision, mécanicien d'instruments de précision

ou 884-500 Watch and Clock Repairs

ou 890-500 Precision Instrument Mechanic

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBL-184	391014	Bijouterie – réparation mineure	60	4
BBL-185	391022	Échappement et organes réglants	30	2
BBL-186	391032	Sonneries d'horloges	30	2
BBL-187	391043	Horloges – entretien et réparation	45	3
BBL-188	391051	Réglage de balancier et spiral	15	1
BBL-189	391061	Rhabillage – montres classiques	15	1
BBM-181	391071	Mécanisme automatique d'affichages variés	15	1
BBM-182	391082	Rhabillage mécanique à calibrage automatique	30	2
BBM-183	391091	Ajustage de précision	15	1
BBM-184	391102	Chronographes et compteurs	30	2
BBM-185	391112	Rhabillages micro-mécaniques complexes	30	2
BBM-186	391121	Plans et manuels de service	15	1
BBM-187	391135	Réparation d'horloges et de montres mécaniques	90	6
BBM-188	391142	Stage commercial	30	2
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8587-110	Horlogère rhabilleuse, horloger rhabilleur
8587-114	Réparatrice, réparateur de taximètres

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN EN COMMANDES INDUSTRIELLES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5006 SIGLE SIMCA BZW-010
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-450 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour installer, réparer, entretenir et mettre en service des commandes par hydraulique proportionnelle et automates programmables, avec une expertise très avancée en ce qui a trait aux commandes des systèmes mécaniques, hydrauliques, électrohydrauliques, à hydraulique proportionnelle, des systèmes pneumatiques et électropneumatiques, effectuer du dépannage, poser des diagnostics, réparer, installer ces machines, travailler sur les commandes de systèmes (pompes, presses, ventilateurs, variateurs et réducteurs de vitesse, convoyeurs, compacteurs, équipement de manutention, compresseurs, moteurs électriques, etc.); porter un intérêt aux nouvelles technologies et s'intéresser au travail scientifique.

CONDITIONS D'ADMISSION

1490 Mécanique d'entretien de machines industrielles
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BEC-188	366011	Situation en regard du métier	15	1
BEC-189	366024	Réalisation – circuits hydrauliques complexes	60	4
BED-181	366004	Applications-notions hydrauliques proportionnelles	60	4
BED-182	366044	Commande hydraulique proportionnelle – installation et réparation	60	4
BED-183	366053	Circuit pneumatique complémentaire – montage et dépannage	45	3
BED-184	366062	Manipulations industrielles	30	2
BED-185	366075	Automates programmables et ordinateurs	75	5
BED-186	366083	Commande et manipulation industrielle – installation	45	3
BED-187	366094	Intégration au marché du travail	60	4
		TOTAL	**480**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-110	Mécanicienne, mécanicien de machines d'imprimerie
8584-114	Monteuse-ajusteuse, monteur-ajusteur de métiers à tisser
8584-118	Monteuse, monteur de machines textiles
8584-122	Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur
8584-126	Réparatrice, réparateur de matériel de traitement du minerai
8584-142	Réparatrice, réparateur de machines de boulangerie
8584-178	Ouvrière, ouvrier d'entretien de l'outillage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Mécanique d'entretien en commandes industrielles* a été estimé à 75 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN PRÉVENTIF ET PROSPECTIF INDUSTRIEL**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5012 SIGLE SIMCA BZW-011
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-450 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour recueillir de l'information sur les paramètres de fonctionnement de l'équipement, poser des diagnostics dans le but de prévenir ou détecter les bris éventuels, procéder à l'élaboration, à l'application et à la modification de programmes d'entretien, entretenir des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques à partir de fiches d'entretien (manuelles ou informatisées) qui décrivent les tâches courantes à effectuer ou les lectures à faire et les mesures à prendre, utiliser des logiciels d'entretien, des appareils de lecture et d'analyse pour la compréhension globale et systématique du fonctionnement des machines industrielles et pour la lecture de plans et devis plus complexes.

CONDITIONS D'ADMISSION

1490 Mécanique d'entretien de machines industrielles
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BED-168	367011	Situation en regard du métier	15	1
BED-169	367022	Interprétation de plans complexes	30	2
BEE-161	367034	Application de mesure de vibration	60	4
BEE-162	367043	Notions – entretien préventif et prospectif	45	3
BEE-163	367056	Logiciels d'entretien planifié	75	5
BEE-164	367065	Diagnostic problème analyse vibratoire	75	5
BEE-165	367076	Élaboration de système d'entretien planifié	90	6
BEE-166	367084	Intégration au marché du travail	60	4
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-110	Mécanicienne, mécanicien de machines d'imprimerie
8584-114	Monteuse-ajusteuse, monteur-ajusteur de métiers à tisser
8584-118	Monteuse, monteur de machines textiles
8584-122	Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur
8584-126	Réparatrice, réparateur de matériel de traitement du minerai
8584-142	Réparatrice, réparateur de machines de boulangerie
8584-178	Ouvrière, ouvrier d'entretien de l'outillage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel* a été estimé à 75 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **MÉCANIQUE DE MACHINES À COUDRE INDUSTRIELLES**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1488 SIGLE SIMCA BZU-004
CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-450 SD
DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour recueillir, lire et interpréter l'information pertinente à l'exercice de la profession, adopter les attitudes et les comportements généraux favorables à une saine collaboration entre les travailleuses et travailleurs du métier, appliquer un programme d'inspection et d'entretien périodique, souder et découper des métaux, enseigner les techniques de fonctionnement et d'entretien à diverses personnes, installer, mettre en marche, réparer les machines, effectuer des modifications simples sur les machines, augmenter sa capacité d'adaptation aux changements technologiques.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BCG-161	395014	Le métier et le programme	60	4
BCG-162	395022	Santé et sécurité au travail	30	2
BCG-163	395032	Lecture de plans	30	2
BCG-164	395042	Réalisation de schémas, croquis	30	2
BCG-165	395052	La communication	30	2
BCG-166	395061	Instruments de mesure (utilisation)	15	1
BCG-167	395073	Affûtage des outils de coupe	45	3
BCG-168	395084	La lubrification	60	4
BCG-169	395092	Raccordement de canalisations	30	2
BCH-181	395105	Entretien préventif	75	5
BCH-182	395111	Fixation des pièces	15	1
BCH-183	395122	Soiage et découpage	30	2
BCH-184	395138	Usinage de micromécanismes	120	8
BCH-185	395145	Soudage et oxycoupage	75	5
BCH-186	395151	Diagnostic de fonctionnement	15	1
BCH-187	395162	Les machines à coudre	30	2
BCH-188	395171	Le fonctionnement des machines	15	1
BCH-189	395186	L'installation	90	6
BCI-181	395191	Instruments de mesure et contrôle	15	1
BCI-182	395201	Montage-démontage de pièces	15	1
BCI-183	395211	Enseignement	15	1
BCI-184	395224	Entretien des systèmes mécaniques	60	4
BCI-185	395233	Mise à l'essai	45	3
BCI-186	395244	Entretien des systèmes pneumatiques	60	4
BCI-187	395252	Entretien des systèmes électriques	30	2
BCI-188	395265	Entretien des systèmes électroniques	75	5
BCI-189	395274	Réparation de machines	60	4
BCJ-181	395283	Modification d'équipements	45	3
BCJ-182	395291	Perfectionnement et mise à jour	15	1
BCJ-183	395308	Stage industriel	120	8
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-122	Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur
8584-198	Mécanicienne, mécanicien de machines à coudre

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Mécanique de machines à coudre industrielles** a été estimé à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **MÉCANIQUE INDUSTRIELLE (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1490 SIGLE SIMCA BZU-006

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-450 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour faire l'installation, l'entretien, la réparation, le dépannage et la modification de systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électrohydrauliques et électropneumatiques, assistés par ordinateurs ou par automates programmables, participer au montage de l'équipement d'une ligne de production ou à la mise en chantier d'une usine, posséder des notions d'électricité, d'électronique, de soudage, de tuyauterie, d'usinage, d'analyse de vibrations, de même qu'en automatisation; travailler avec de l'équipement ou des systèmes tels que les pompes, les presses, les ventilateurs, les variateurs et réducteurs de vitesse, les convoyeurs, les compacteurs, les compresseurs, les moteurs électriques, l'équipement de manutention et des machines industrielles de production.

Note : La réussite de la formation (DEP) en plus des modules Santé et sécurité - construction (ICE-183, 342012) et Organismes de la construction (KDN-186, 255001) donnera accès au carnet d'apprentissage sur les chantiers (Métiers régis de la construction).

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BDC-187	342011	Métier et formation	15	1
BDC-188	342023	Mathématique appliquée	45	3
BDC-189	342032	Traçage de croquis et schémas	30	2
BDD-181	342043	Organes, matériaux, structures	45	3
BDD-182	342052	Santé et sécurité au travail	30	2
BDD-183	342062	Instruments de précision	30	2
BDD-184	342074	Lecture de plans, devis, manuels	60	4
BDD-187	342106	Usinage manuel	90	6
BDD-189	342126	Usinage sur machines-outils	90	6
BDE-181	342132	Tuyaux, tubes et boyaux	30	2
BDE-182	342142	Lubrification	30	2
BDE-183	342152	Manutention et gréage	30	2
BDE-185	342174	Alignement conv., optique, APO	60	4
BDD-186	342093	Arbres, roulements, coussinets	45	3
BDD-185	342084	Éléments transmission, transformation	60	4
BDD-188	342113	Dispositifs de transmission	45	3
BDF-186	342272	Pompes et moteurs hydrauliques	30	2
BDE-184	342162	Compresseurs, moteurs pneumatiques	30	2
BDF-187	342196	Pompes et compresseurs	75	5
BDF-188	342202	Initiation au métier (stage 1)	30	2
BDF-181	342222	Soudage, coupage oxyacétylène	30	2
BDE-186	342182	Tôlerie : développement, assemblage	30	2
BDF-185	342264	Électricité appliquée	60	4
BDF-182	342234	Soudage à l'arc électrique	60	4
BDF-183	342246	Circuits pneumatiques	90	6
BDF-184	342256	Circuits hydrauliques	90	6
BDE-189	342213	Logique combinatoire	45	3
BDF-187	342282	Électronique appliquée	30	2
BDF-188	342291	Moyens de recherche d'emploi	15	1
BDF-189	342304	Logique séquentielle	60	4
BDG-181	342315	Analyse vibration, équilibrage	75	5
BDG-182	342327	Systèmes automatisés APO ou APA	105	7
BDG-183	342334	Entretien préventif, prospectif	60	4
BDG-184	342344	Intégration, travail (stage 2)	60	4
BDG-185	342356	Équipements, systèmes industriels	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8584-110	Mécanicienne, mécanicien de machines d'imprimerie
8584-114	Monteuse-ajusteuse, monteur-ajusteur de métiers à tisser
8584-118	Monteuse, monteur de machines textiles
8584-122	Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur
8584-126	Réparatrice, réparateur de matériel de traitement du minerai
8584-142	Réparatrice, réparateur de machines de boulangerie
8584-178	Ouvrière, ouvrier d'entretien de l'outillage

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique industrielle a été estimé à 700 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **RÉPARATION D'ARMES À FEU**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1489 SIGLE SIMCA BZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-475 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer la réparation des armes à feu, gérer un commerce d'armes à feu (comptabilité, gestion des affaires), réparer et entretenir des mécanismes d'armes à feu, acquérir les notions de balistique et les habiletés motrices nécessaires au rechargement des munitions et à l'ajustement final d'une arme, avoir les connaissances et les habiletés minimales pour l'entretien et la réparation des fusils et des armes à possession restreinte.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BCM-160	390011	Le métier et l'industrie	15	1
BCM-165	390022	Sécurité et réglementation	30	2
BCN-161	390033	Gestion budgétaire	45	3
BCN-162	390042	Initiation à la vente	30	2
BCN-163	390051	Notions de lecture de plans	15	1
BCN-164	390061	La métrologie	15	1
BCN-165	390076	Coupage, limage et polissage	90	6
BCN-166	390084	Perçage, filetage et fraisage	60	4
BCN-167	390095	Le tournage	90	6
BCN-168	390102	Entretien des outils	30	2
BCN-169	390112	Soudure et traitement thermique	30	2
BCO-161	390123	Mécanismes à verrou	45	3
BCO-162	390133	Mécanismes à charnière	45	3
BCO-163	390144	Mécanismes à levier	60	4
BCO-164	390154	Mécanismes à coulisse	60	4
BCO-165	390166	Mécanismes semi-automatiques	90	6
BCO-166	390175	Le canon d'un fusil	75	5
BCO-167	390185	Le canon d'une carabine	75	5
BCO-168	390192	Armes à poudre noire	30	2
BCO-169	390204	Pistolets et revolvers	60	4
BCP-161	390217	Les crosses	105	7
BCP-162	390226	Techniques de bleuissement	90	6
BCP-163	390234	Notions de balistique	60	4
BCP-164	390243	Rechargement des munitions	45	3
BCP-165	390252	Systèmes de visée	30	2
BCP-166	390262	Ajustement final de l'arme	30	2
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8589-122	Armurière, armurier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation d'armes à feu* a été estimé à 6 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **VENTE ET SERVICE EN BIJOUTERIE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1017 SIGLE SIMCA BZW-009

CLASSIFICATION CODE CUISEP 111-700 SS

DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer des opérations mineures en bijouterie et horlogerie, réaliser des travaux de découpage, de précision, de réparation, de sertissage, de traçage artistique, de polissage et de finition, assurer la vente au comptoir et le service à la clientèle, gérer une petite entreprise.

CONDITIONS D'ADMISSION

1341 Horlogerie-bijouterie

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BCJ-184	399011	Gemmologie	15	1
BCJ-185	399022	Vente – service à la clientèle	30	2
BCJ-186	399032	Initiation à l'horlogerie	30	2
BCJ-187	399042	Horlogerie – réparation mineure	30	2
BCJ-188	399052	Entreposage et inventaire	30	2
BCJ-189	399062	Initiation aux affaires	30	2
BCK-181	399071	Traçage artistique	15	1
BCK-182	399082	Soiage – découpage de précision	30	2
BCK-183	399093	Fabrication d'appâts	45	3
BCK-184	399105	Réparation de bijoux	75	5
BCK-185	399114	Sertissage	60	4
BCK-186	399121	Polissage et finition	15	1
BCK-187	399131	Projet synthèse	15	1
BCK-188	399142	Stage commercial	30	2
		TOTAL	450	30

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8591-122	Bijoutière, bijoutier (réparation)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Vente et service en bijouterie* a été estimé à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 15 : MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur professionnel Mécanique du bâtiment regroupe plusieurs entreprises qui se spécialisent tant dans la «construction» (travaux assujettis[1]) que dans les travaux «hors-construction» (travaux non assujettis).

Les entreprises qui agissent dans ce secteur effectuent une foule d'activités liées à l'installation de nouveaux systèmes mécaniques ou à l'entretien préventif de systèmes mécaniques existants.

Toutes les entreprises des secteurs domiciliaire, commercial et industriel font appel à différents types de travailleuses et travailleurs spécialisés en mécanique du bâtiment.

ENSEIGNEMENT EN MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

Les données disponibles actuellement permettent la formation d'un nombre modeste d'élèves par année pour l'ensemble des programmes de ce secteur, soit environ 700 au cours des cinq prochaines années.

Les programmes *Plomberie* et *Pose d'appareils de chauffage* ont été regroupés en un seul programme.

La DGFP a créé deux nouveaux programmes qui portent sur la réparation d'appareils au gaz naturel et sur l'entretien général d'immeubles. Dans le cas de ce dernier programme, la population scolaire pourra augmenter de façon importante lorsqu'il sera solidement implanté. Les perspectives d'emploi semblent de fait très prometteuses.

---

1 On entend par travaux assujettis, tous les travaux qui ne peuvent être exécutés que par des travailleuses et travailleurs qui détiennent un permis de travail émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).

SECTEUR 15 :

MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
JZV-004	5048	Entretien général d'immeubles	CEP	900	222
BZU-007	1232	Mécanique de machines fixes (vapeur)	DEP	1 350	223
JZV-002	1438	Mécanique de protection contre les incendies (chem. 2)	CEP	900	225
JZU-004	5014	Plomberie-chauffage	DEP	1 350	226
JZU-005	1445	Réfrigération (chem. 2)	DEP	1 800	228

SECTEUR 15 :

MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Entretien général d'immeubles
#5048 — JZV-004 — CEP — 900 h

Mécanique de machines fixes (vapeur)
#1232 — BZU-007 — DEP — 1 350 h

Mécanique de protection contre les incendies (chem. 2)
#1438 — JZV-002 — CEP — 900 h

Plomberie-chauffage
#5014 — JZU-004 — DEP — 1 350 h

Réfrigération (chem. 2)
#1445 — JZU-005 — DEP — 1 800 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE **ENTRETIEN GÉNÉRAL D'IMMEUBLES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5048 SIGLE SIMCA JZV-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 545-100 SS

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'exécution de travaux de réfection mineurs, l'entretien des outils et de l'équipement, la gestion d'un petit entrepôt, l'exécution des tâches liées à l'entretien ménager, l'accomplissement de l'entretien préventif et l'exécution de travaux mineurs sur les différents systèmes relatifs à la mécanique du bâtiment, l'adoption de comportements sécuritaires au travail, l'exécution de tâches administratives, la communication d'information, l'établissement de relations fonctionnelles en milieu de travail et, enfin, l'intégration harmonieuse au milieu scolaire et au milieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JCO-163	436011	Situation : métier et formation	15	1
JCO-164	436022	Santé et sécurité du travail	30	2
JCO-165	436032	Gestion d'un petit entrepôt	30	2
JCO-166	436047	Entretien ménager d'un bâtiment	105	7
JCO-167	436053	Travaux mineurs d'entretien général	45	3
JCO-168	436065	Travaux de menuiserie et de réfection	75	5
JCO-169	436076	Systèmes de mécanique du bâtiment	90	6
JCP-161	436084	Entretien d'équipements électriques	60	4
JCP-162	436092	Communication en milieu de travail	30	2
JCP-163	436106	Entretien du système de plomberie-chauffage	90	6
JCP-164	436115	Entretien : ventilation et climatisation	75	5
JCP-165	436123	Entretien du système de protection – incendies	45	3
JCP-166	436133	Lecture de plans de bâtiments	45	3
JCP-167	436142	Utilisation d'un micro-ordinateur	30	2
JCP-168	436153	Administration d'un bâtiment	45	3
JCP-169	436162	Moyens de recherche d'emploi	30	2
JCQ-161	436174	Intégration au travail	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6191-110	Concierge d'immeubles
8799-126	Ouvrière, ouvrier d'entretien d'atelier ou d'usine

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Entretien général d'immeubles* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **MÉCANIQUE DE MACHINES FIXES (VAPEUR)**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1232 SIGLE SIMCA BZU-007

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-700 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour assurer la conduite et l'entretien des installations mécaniques dans les centrales thermiques, faire fonctionner et maintenir en marche tous genres d'équipement comme les chaudières à vapeur, à eau chaude, à haute température, les machines à fluides thermiques, les machines à vapeur, les turbines, les condenseurs, les pompes et autres accessoires, effectuer des tests de rendement et d'efficacité.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBB-182	316016	Croquis et dessin de base	90	6
BBB-183	316021	Sécurité en atelier	15	1
BBB-184	316031	Instruments de mesure et de traçage	15	1
BBB-185	316044	Outillage	60	4
BBB-186	316051	Matériaux de construction métallique	15	1
BBB-187	316062	Manutention, suspension et ancrage	30	2
BBB-188	316072	Assemblages, tuyaux, raccords	30	2
BBB-189	316081	Propriétés de l'eau	15	1
BBC-181	316091	Circulation des fluides	15	1
BBC-182	316102	Thermologie	30	2
BBC-183	316112	Éléments de contrôle	30	2
BBC-184	316122	Propriétés de l'air	30	2
BBC-185	316132	Notions d'électricité	30	2
BBC-186	316142	Mathématique appliquée I	30	2
BBC-187	316151	Visite industrielle	15	1
BBC-188	316164	Soudage oxyacétylénique	60	4
BBC-189	316173	Tuyaux, raccords, robinets	45	3
BBD-181	316182	Lois et règlements	30	2
BBD-182	316193	Chaudières et accessoires	45	3
BBD-183	316202	Circuit de vapeur	30	2
BBD-184	316212	Chimie et traitement de l'eau	30	2
BBD-185	316227	Circuit d'huile	30	2
BBD-186	316232	Combustion	30	2
BBD-187	316242	Mécanique des fluides	30	2
BBD-188	316254	Sciences appliquées	60	4
BBD-189	316263	Mathématique appliquée II	45	3
BBE-181	316271	Moteurs à combustion interne	15	1
BBE-182	316284	Circuit d'eau et pompes	60	4
BBE-183	316294	Instruments de mesure	60	4
BBE-184	316302	Turbines de centrales thermiques	30	2
BBE-185	316312	Purgeurs	30	2
BBE-186	316322	Compresseurs et commandes pneumatiques	30	2
BBE-187	316331	Machines motrices alternatives à vapeur	15	1
BBE-188	316342	Centrale thermique	30	2
BBE-189	316353	Lubrification, service et entretien annuel	45	3
BBF-181	316362	Notions d'électrotechnique	30	2
BBF-182	316372	Circuits électriques des chaudières	30	2
BBF-183	316381	Machines pour le transfert du réseau d'alimentation	15	1
BBF-184	316395	Stage industriel	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9533-110	Conductrice, conducteur de chaudière
9533-118	Conductrice, conducteur de machine diesel fixe
9533-122	Mécanicienne, mécanicien de machines fixes, en général

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Mécanique de machines fixes (vapeur) a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1438 SIGLE SIMCA JZV-002
CLASSIFICATION CODE CUISEP 453.730 SC
DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser des travaux d'installation, d'entretien et de vérification des systèmes de protection contre l'incendie (cabinets d'incendie, pompes à incendie, systèmes sous eau, systèmes sous air, systèmes préaction, systèmes à mousse, systèmes chimiques).

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle de 5e secondaire, langue seconde mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JBI-181	304011	La profession, la formation	15	1
JBI-182	304024	Plans et devis	60	4
JBI-183	304035	Préparation de la tuyauterie	75	5
JBI-184	304042	Notions de base en électricité	30	2
ECE-183	255002	Santé et sécurité : construction	30	2
JBI-185	304066	Réseau d'extincteurs automatiques	90	6
JBI-186	304072	Calculs hydrauliques	30	2
JBI-187	304082	Installation : cabinet d'incendie	30	2
JCE-184	304053	Installation système résidentiel	45	3
JBI-188	304096	Système sous eau	90	6
KDN-186	255001	Organismes de la construction	15	1
JBI-189	304116	Système sous air	90	6
JBJ-181	304126	Système préaction	90	6
JBJ-182	304133	Système à mousse	45	3
JBJ-183	304142	Système chimique	30	2
JBJ-184	304155	Vérification, entretien d'un système	75	5
JBJ-185	304161	Recherche d'emploi	15	1
JBJ-186	304173	Entretien pompe à incendie	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8791-119	Monteuse, monteur d'installation de protection contre l'incendie

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Mécanique de protection contre les incendies* a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **PLOMBERIE-CHAUFFAGE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5014 SIGLE SIMCA JZU-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-750 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour installer des systèmes de drainage, de ventilation (évents), d'eau chaude, d'eau froide et des systèmes de chauffage à l'eau chaude, distinguer leur fonctionnement, en assurer l'entretien, la réparation et les modifications, comprendre et appliquer les articles du *Code de plomberie du Québec*, résoudre des problèmes de chauffe-eau, lire et interpréter des plans de plomberie et de chauffage pour des bâtiments résidentiels et à logements multiples, installer, ajuster et entretenir des pompes, évaluer les besoins relatifs à une installation septique et en faire un croquis, effectuer des épreuves d'étanchéité.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JCF-165	307012	Situation au regard du métier	30	2
ECE-163	255002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
JCF-166	307022	Mathématique appliquée	30	2
JCF-167	307034	Techniques de base – assemblage de tuyau	60	4
JBK-167	305072	Systèmes de plomberie	30	2
JCF-168	307042	Matériaux et équipement	30	2
JBK-162	305086	Code de plomberie	90	6
JBK-163	305096	Installation de drains	90	6
JBK-164	305104	Installation d'évents	60	4
JDN-166	255001	Organismes de la construction	15	1
JBJ-169	305082	Notions – mécanique et fluides	30	2
JCF-169	307052	Travaux de soudure	30	2
JBK-167	305164	Installation – eau froide, eau chaude	60	4
JCG-161	307083	Entretien d'appareils sanitaires	45	3
JBK-168	305172	Problèmes de chauffe-eau	30	2
JCG-162	307073	Lecture de plans et devis de plomberie	45	3
JCG-163	307083	Réparation et entretien de systèmes de plomberie	45	3
BDC-165	305111	Communication au travail	15	1
JBL-163	305213	Plomberie – résidences rurales	45	3
JCG-164	307094	Fonctionnement de systèmes de chauffage	60	4
JCG-165	307102	Chauffage périmétrique	30	2
JCG-166	307114	Notions de chaleur	60	4
JCG-167	307121	Mécanique des fluides – chauffage	15	1
JCG-168	307135	Dispositif de commande	75	5
JCG-169	307146	Chauffage direct et renversé	90	6
JCH-161	307152	Chauffage monotio	30	2
JCH-162	307165	Chauffage vapeur – basse pression	75	5
JCH-163	307172	Appareils de chauffage au mazout	30	2
JCH-164	307182	Réparation de chauffage eau-vapeur	30	2
JCH-165	307192	Lecture de plans et devis de chauffage	30	2
JCH-166	307201	Recherche d'emploi	15	1
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8791-110	Tuyauteuse, tuyauteur
8791-112	Tuyauteuse, tuyauteur de conduites de vapeur
8791-114	Plombière, plombier
8791-122	Monteuse, monteur d'installations au gaz
8791-124	Plombière, plombier, construction résidentielle

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Plomberie-chauffage* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **REFRIGÉRATION (chem. 2)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1990-1991, mais ayant subi de légères modifications en 1991-1992***

IDENTIFICATION — CODE SESAME 1445 — SIGLE SIMCA JZU-005

CLASSIFICATION — CODE CUSEP 453.710.SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réaliser l'installation, l'entretien et le dépannage de systèmes de réfrigération et climatisation tels que les appareils domestiques, les chambres froides, les comptoirs réfrigérés, les machines à glace, les climatiseurs monoblocs, les climatiseurs en sections, les thermopompes, les refroidisseurs de liquide, les systèmes centraux de climatisation, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JCL-181	XXX314	Les compresseurs	90	6
JCL-182	XXX32	Les pompes centrifuges	15	1
JCL-183	XXX331	Humidificateurs	15	1
JCL-184	XXX343	Thermomètre	45	3
JCL-185	XXX352	Logiciel de commande	30	2
JCL-187	XXX364	Thermopompes : entretien et dépannage	45	3
JCL-188	XXX373	Refroidisseur de liquide	45	3
JCL-189	XXX386	Système de climatisation central	90	6
JCI-181	XXX012	Formation et profession	30	2
JCI-182	XXX024	Théorie du cycle frigorifique	60	4
JCI-183	XXX036	Outillage et mécanique d'entretien	90	6
JCI-184	XXX042	Oxycoupage, soudage et brasage	30	2
JCI-185	XXX051	Huiles et fluides frigorigènes	15	1
JCI-186	XXX063	Les détendeurs	45	3
JCI-187	XXX071	Condenseurs-évaporateurs	15	1
JCI-188	XXX082	Compresseurs alternatifs	30	2
JCI-189	XXX095	Circuits – réfrigération de base	75	5
JCJ-181	XXX104	Électricité de base	60	4
JCJ-182	XXX112	Schémas et croquis	30	2
JCJ-183	XXX126	Moteurs, commandes électriques	105	7
JCJ-184	XXX133	Régulateurs, circulateurs fluidiques	45	3
JCJ-185	XXX143	Tuyauterie – système frigorifique	45	3
JCM-182	XXX156	Chambres froides	45	3
JCJ-187	XXX164	Comptoirs réfrigérés	90	6
JCM-183	XXX172	Machine à glace entretien et dépannage	60	4
JCM-184	XXX183	Appareils domestiques de réfrigération	15	1
ECE-183	255002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	45	3
JCK-181	XXX193	Informations techniques au traitement	30	2
JCK-182	XXX213	Résolution de problèmes	45	3
JCK-183	XXX229	Ventilation et climatisation	45	3
JCK-184	XXX232	Les échangeurs de chaleur	90	6
JCK-185	XXX242	Circuits de commande électronique	30	2
JCK-186	XXX252	Lecture de plans et de devis	30	2
JCK-187	XXX263	Climatiseurs monoblocs	30	2
JCK-188	XXX274	Climatiseur en sections	45	3
JCL-186	XXX283	Installation d'une thermopompe	60	4
JCK-189	XXX292	Recherche d'emploi	45	3
KDN-186	255001	Organismes de la construction	30	2
			15	1
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8533-118	Mécanicienne, mécanicien en réfrigération et climatisation
8533-150	Réparatrice, réparateur de groupe frigorifique
Contenu québécois	Frigoriste

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Réfrigération a été estimé à 140 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION

Le secteur de la métallurgie regroupe une multitude d'entreprises aux activités très diverses. En effet, les métaux sont utilisés dans nombre d'applications et dans des types de transformation variés.

Ce secteur réunit les principales activités de transformation des produits métalliques, soit la fonderie, la tôlerie et le soudage. Il regroupe les fondeuses et fondeurs, les noyautrices et noyauteurs, les moleuses et mouleurs, les tôlières et tôliers, les charpentières et charpentiers en acier de construction (équivalant aux serrurières et serruriers du bâtiment), les soudeuses et soudeurs généraux ou assembleuses et assembleurs, ainsi que les chaudronnières et chaudronniers.

Plusieurs entreprises manufacturières font appel à différents types de travailleuses et travailleurs spécialisés dans la transformation des métaux.

Devenant un secteur distinct par rapport à l'ancien secteur Hydrothermie, qui réunissait des professions en soudage, plomberie et réfrigération, le nouveau secteur de la métallurgie regroupe maintenant trois champs précis : le soudage, la tôlerie et la fonderie.

Les deux premiers sont connexes puisque les entreprises de soudage ont souvent à utiliser du métal en feuille fabriqué dans les tôleries. Parallèlement, la plupart des entreprises de métal en feuille offrent un service plus ou moins élaboré d'assemblage par soudage.

Le soudage et la fonderie présentent également des aspects complémentaires car, dans certaines fonderies, les réparations ou les assemblages de moulages sont effectués par soudage.

L'entretien constitue un domaine d'activités qui influence largement la demande de travailleuses et travailleurs dans le secteur de la métallurgie. On ne peut toutefois pas considérer cette activité comme une catégorie industrielle, car toute entreprise manufacturière possède un département d'entretien.

Il n'en demeure pas moins que les travailleuses et les travailleurs spécialisés en entretien requièrent des connaissances particulières qui ne font généralement pas partie des cours de base de métallurgie.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Le tableau ci-dessous résume les événements susceptibles de déterminer l'évolution du secteur de la métallurgie.

Catégories	Événements
Industries de la fabrication soudée	La récession de 1982 a provoqué de nombreuses mises à pied dans la grande entreprise dont la situation est restée instable. Certaines entreprises n'ont pas encore rappelé tous leurs travailleuses et travailleurs mis à pied.
	L'accord de libre-échange avec les États-Unis.
Industries de l'érection de charpentes et de la ferronnerie d'art	Après une longue période de stagnation depuis 1982, la situation de la construction non résidentielle s'est améliorée de façon saisissante ces deux dernières années.
	Ce petit groupe de travailleuses et travailleurs spécialisés est facilement touché par les cycles économiques.
Industries du métal en feuilles	La rapide évolution de l'équipement à commande numérique.
	Plusieurs opérations de presse-poinçons semblent peu connues des travailleuses et travailleurs.
	L'accord de libre-échange avec les États-Unis (la production de véhicules automobiles représente près du tiers de la production de cette catégorie industrielle).
Fonderies	La récession de 1982 a fait disparaître certaines entreprises et provoqué de nombreuses mises à pied dans d'autres.
	La population active vieillit, il n'existe pas de relève, particulièrement parmi les modeleuses et modeleurs et les réparatrices et réparateurs de modèles.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Pour mieux situer l'évolution économique du secteur, comparons pour les quatre grandes catégories d'entreprises, les tendances projetées.

Catégories	Tendances
Industries de la fabrication soudée	La conversion des procédés de soudage manuels aux procédés semi-automatiques ou automatiques.
	L'utilisation accrue d'acier faiblement allié.
	Le regain d'utilisation des alliages d'aluminium.
	La tendance à donner à la soudeuse et au soudeur même la responsabilité de la qualité.
Industries de l'érection de charpentes et de la ferronnerie d'art	Après une année record dans le domaine de la construction en 1987, le rythme a un peu ralenti.
Industries du métal en feuilles	L'utilisation d'équipement à commande numérique devra s'accentuer pour maintenir la productivité.
	Une légère augmentation de l'utilisation des tôles d'acier faiblement allié.
Fonderies	Une augmentation de la productivité grâce à l'automatisation de certaines étapes de production qui requièrent plus d'opératrices et d'opérateurs que d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés.
	L'augmentation de l'utilisation de métaux qui requièrent des traitements thermiques, accroît le besoin de travailleuses et travailleurs.
	Le MICT tente de favoriser l'expansion des fonderies de métaux non ferreux (moulage sous pression).

ENSEIGNEMENT EN MÉTALLURGIE

Le secteur de la métallurgie a été très touché par les changements technologiques récents. Ces changements expliquent les coûts importants en équipement dans les ateliers d'apprentissage et les efforts considérables à consentir pour le perfectionnement des enseignantes et des enseignants.

Le programme *Soudage* et les deux ASP qui lui font suite, *Soudage assemblage* et *Soudage sur tuyau (haute pression)*, ont été révisés et implantés. De même, les programmes liés à la tôlerie. Leur implantation est particulièrement exigeante quant à l'équipement et à l'adaptation du personnel enseignant.

Les besoins de main-d'oeuvre qualifiée vont s'accroître rapidement dans le sous-secteur de la fonderie, avec l'expansion des alumineries et des industries de seconde transformation.

Les conditions salariales sont très bonnes en soudage et en tôlerie particulièrement, et la demande du marché du travail y est soutenue.

SECTEUR 16 :

MÉTALLURGIE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
MZV-007	5020	Assemblage de structures métalliques	DEP	1 350	235
WZU-008	5021	Ferblanterie-tôlerie	DEP	1 365	236
MZW-007	1089	Mécanique en construction métallique	ASP	450	238
WZU-004	1219	Moulage-fondage	DEP	1 350	239
WZU-002	1220	Serrurerie et menuiserie des métaux	DEP	1 350	241
WZW-002	1052	Soudage-assemblage	ASP	525	243
WZU-006	1049	Soudage général	DEP	1 350	244
WZW-004	1053	Soudage sur tuyau (haute pression)	ASP	600	246

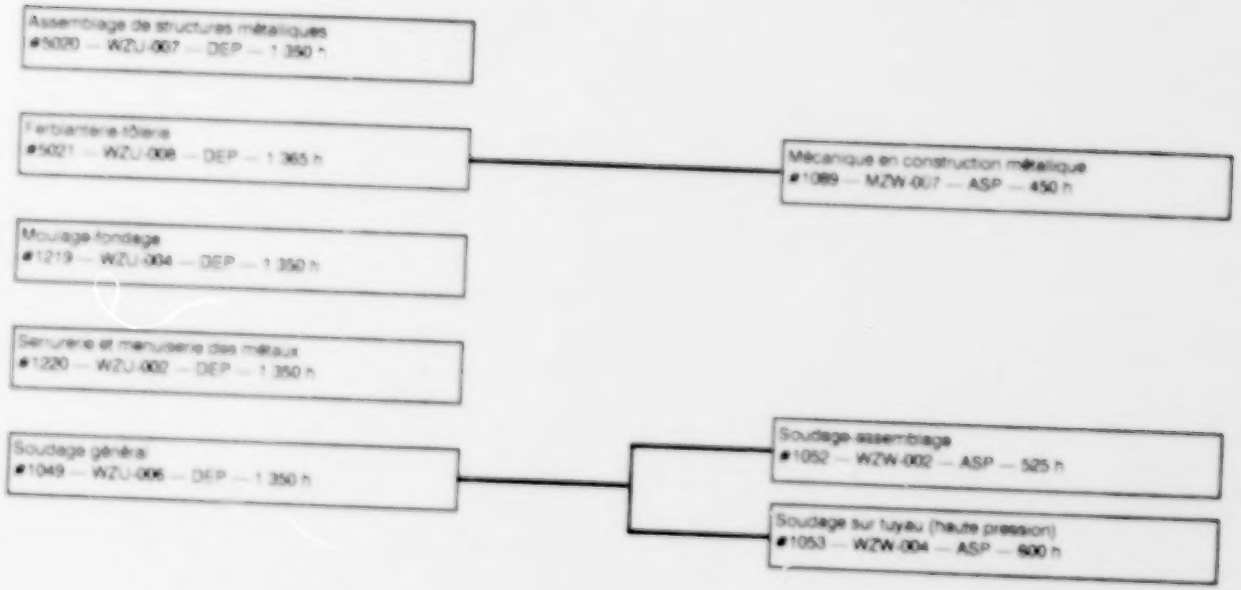
SECTEUR 16 :

MÉTALLURGIE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP



TITRE **ASSEMBLAGE DE STRUCTURES MÉTALLIQUES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5020 SIGLE SIMCA WZU-007

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-480 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour lire des plans d'assemblage d'éléments de structures et interpréter des plans d'ossatures, préparer les pièces à l'aide du procédé d'oxycoupage, assembler les pièces en sous-modules afin de réaliser l'assemblage d'ossatures par procédés mécaniques et thermiques.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WCG-156	303011	Situation : métier et formation	15	1
WCH-162	303042	Santé et sécurité	30	2
WCP-161	303387	Croquis, schémas et dessins	105	7
WCP-162	303392	Instruments de mesure, outils	30	2
WCP-163	303402	Connaissances des matériaux	30	2
WCP-164	303413	Coupage des profilés par oxycoupage	45	3
WCP-165	303425	Application des procédés thermiques	75	5
WCP-166	303433	Interprétation des plans de membrures	45	3
WCP-167	303446	Assemblage de membrures	75	5
WCP-168	303455	Plans de colonnes et poutres	75	5
WCP-169	303463	Procédé d'assemblage mécanique	45	3
WCQ-161	303472	Dessin de patrons simples	30	2
WCQ-162	303482	Levage et manutention	30	2
WCH-164	303082	Principes de métallurgie	30	2
WCQ-163	303495	Assemblage de colonnes et poutres	75	5
WCQ-164	303505	Interprétation de plans de fermes	75	5
WCQ-165	303515	Assemblage de fermes	90	6
WBF-168	303241	Communication au travail	15	1
WCQ-166	303522	Fabrication de gabarits	30	2
WCQ-167	303535	Interprétation des plans d'ossatures	75	5
WCQ-168	303542	Redressement de profilés	30	2
WCQ-169	303555	Assemblage d'ossatures	75	5
WBH-161	303361	Moyens de recherche d'emploi	15	1
WCR-161	303565	Plans de type architectural	75	5
WCR-162	303574	Assemblage architectural	60	4
WCR-163	303585	Intégration au travail	75	5
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8337-122	Charpentière, charpentier en acier de construction
8337-126	Traceuse, traceur de charpentes métalliques
8793-130	Monteuse, monteur en constructions métalliques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme **Assemblage de structures métalliques** a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **FERBLANTERIE-TÔLERIE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5021 SIGLE SIMCA WZU-008

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-487 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 91 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour tracer des croquis et des patrons, lire et interpréter des plans de fabrication et d'installation, découper, façonner et assembler des pièces de métal en feuilles, installer des réseaux de distribution et d'évacuation d'air, installer des toitures de métal.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WCG-188	303011	Situation : métier et formation	15	1
WCP-181	303387	Croquis, des schémas et dessins	105	7
WCR-184	303592	Notions de trigonométrie	30	2
WCR-185	303603	Patrons-pièces rectangulaires	45	3
WCH-182	303042	Santé et sécurité	30	2
WCP-182	303392	Instruments de mesures, outils	30	2
WCR-186	303613	Machines-outils de coupe	45	3
WCP-189	303463	Procédé d'assemblage mécanique	45	3
WCR-187	303623	Fabrication des pièces rectangulaires	45	3
WCR-188	303634	Fabrication des raccords rectangulaires	60	4
WCH-184	303082	Principes de métallurgie	30	2
WCR-189	303644	Interprétation : plans de fabrication	60	4
WCT-181	303655	Patrons d'objets cylindriques	75	5
WCT-182	303664	Procédés thermiques	60	4
WCT-183	303673	Fabrication des pièces cylindriques	45	3
WCT-184	303686	Utilisation techniques d'assemblage thermique	90	6
WCT-185	303692	Logiciel de développement	30	2
WCT-186	303704	Fabrication des raccords cylindriques	60	4
ECE-183	255002	Santé et sécurité (construction)	60	4
WCT-187	303714	Interprétation plans d'installation	60	4
WCT-188	303722	Montage des échafaudages	30	2
WCG-182	303482	Levage et manutention	30	2
WCT-189	303732	Ancrage et suspension	30	2
WDB-181	303742	Installation : revêtements métalliques	30	2
WDB-182	303752	Recouvrement de toitures métalliques	30	2
WDB-183	303764	Applications : principes de ventilation	60	4
WDB-184	303775	Réseaux de distribution d'air	75	5
WBH-181	303361	Moyens de recherche d'emploi	15	1
KDA-186	255001	Organismes de la construction	15	1
WDB-185	303784	Intégration au travail	60	4
		TOTAL	**1 365**	**91**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8333-118	Tôlière, tôlier
8333-130	Traceuse, traceur en chaudronnerie
8333-134	Découpeuse, découpeur de métaux en feuilles
8333-138	Finisseuse, finisseur de tôles
8793-112	Poseuse, poseur de panneaux muraux métalliques
8395-138	Modeleuse, modeleur de meubles métalliques
Contexte québécois	Ferblantière, ferblantier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Ferblanterie-tôlerie a été estimé à 160 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **MÉCANIQUE EN CONSTRUCTION MÉTALLIQUE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1089 SIGLE SIMCA MZW-007
CLASSIFICATION CODE CUISEP 495-487 SS
DURÉE DE LA FORMATION 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour monter, assembler et fixer les pièces d'une charpente métallique en utilisant les outils manuels ou mécaniques; tracer, fabriquer et assembler des ensembles métalliques tels que les structures des réservoirs citernes, des conduits métalliques, des équipements sanitaires, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

5021 Ferblanterie-tôlerie
ou 1218 Mécanique de tôlerie
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
MDL-183	306013	Dessin de spécialité	45	3
MDL-184	306022	Éléments de métrologie	30	2
MDL-185	306032	Procédé de travail	30	2
MDL-186	306045	Fabrication de meubles métalliques	75	5
MDL-187	306051	Contrôle de la qualité	15	1
MDL-188	306066	Fabrication de pièces industrielles	90	6
MDL-189	306072	Polissage de surfaces et abrasifs	30	2
MDM-181	306084	Lecture de plan appliquée	60	4
MDM-182	306092	Mathématique appliquée à la construction métallique	30	2
MDM-183	306013	Manutention	45	3
		TOTAL	**450**	**30**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8737-110	Chaudronnière, chaudronnier
8737-118	Chaudronnière-monteuse-réparatrice, chaudronnier-monteur-réparateur
8793-143	Monteuse, monteur de charpentes métalliques (d'échafaudages)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

• • •

TITRE **MOULAGE-FONDAGE**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1219 SIGLE SIMCA WZU-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 436-100 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour fabriquer des moules et des noyaux, mélanger les sables de fonderie, analyser les différents alliages ferreux et non ferreux, entretenir et faire fonctionner les fours qui servent à la fusion des métaux, fondre et couler avec différents métaux, démouler, ébarber, meuler et polir les pièces coulées, effectuer les cordons de soudure, entretenir l'équipement et l'outillage.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WBJ-185	315012	Techniques du métier	30	2
WBJ-186	315024	Dessin de base	60	4
WBJ-187	315033	Étude des sables	45	3
WBJ-188	315041	Métallurgie	15	1
WBJ-189	315055	Moulage au banc (aluminium)	75	5
WBK-181	315062	Étude de fusion de l'aluminium	30	2
WBK-182	315072	Entretien des fours à fusion	30	2
WBK-183	315085	Moulage au plancher (aluminium)	75	5
WBK-184	315096	Fabrication et reconditionnement : sable moulé	90	6
WBK-185	315104	Moulage au banc (aluminium et cuivre)	60	4
WBK-186	315112	Étude de fusion (aluminium et cuivre)	30	2
WBK-187	315122	Démoulage et désablage des pièces	30	2
WBK-188	315135	Finition des pièces	75	5
WBK-189	315144	Organisation de la coulée	60	4
WBL-181	315152	Moulage au plancher (aluminium et cuivre)	30	2
WBL-182	315162	Entretien : équipement et chantier	30	2
WBL-183	315173	Noyautage	45	3
WBL-184	315181	Défauts de fonderie : causes, remplacements	15	1
WBL-185	315194	Moulage au banc (fonte)	60	4
WBL-186	315201	Ébarbage	15	1
WBL-187	315213	Étude de fusion (fonte, acier)	45	3
WBL-188	315225	Moulage au plancher (fonte)	90	6
WBL-189	315231	Pyromètre	15	1
WBM-181	315246	Moulage, moule mécanique	90	6
WBM-182	315252	Systèmes de coulée et masselottage	30	2
WBM-183	315261	Produits exothermiques	15	1
WBM-184	315271	Moulage en sable (sans cuisson)	15	1
WBM-185	315281	Fabrication de fausses pièces	15	1
WBM-186	315293	Meulage et polissage des pièces de fonte	45	3
WBM-187	315306	Stage en milieu de travail	90	6
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8131-114	Conductrice, conducteur de haut-fourneau
8131-126	Conductrice, conducteur de four (métallurgie)
8137-001*	Couleuse, couleur de fonderie
8137-110	Couleuse, couleur de modèles
8137-114	Mouleuse, mouleur de sable
8137-146	Mouleuse, mouleur sur machine
8137-174	Conductrice, conducteur de machine à couler sous pression

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Moulage-fondage a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **SERRURERIE ET MENUISERIE DES MÉTAUX**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1220 SIGLE SIMCA WZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-370 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour fabriquer, façonner, transformer et installer des objets ou articles de métaux ouvrés, manuellement ou à l'aide de machines-outils.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**) (***)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

(***) *Pour travailler dans les chantiers de construction, les candidates et les candidats doivent posséder un certificat de classification émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ) ainsi qu'une carte et un carnet d'apprentissage valides.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
BBS-181	308152	Sécurité sur les chantiers de construction	30	2
WBM-182	320013	Outils de coupe manuelle et mécanique	45	3
WBM-189	320023	Initiation au soudage au gaz	45	3
WBN-181	320031	Mathématique appliquée	15	1
WBN-182	320041	Instruments de mesure et de traçage	15	1
WBN-183	320056	Dessin et lecture de plans	90	6
WBN-184	320062	Oxycoupage	30	2
WBN-185	320077	Soudage arc électrique à plat	105	7
WBN-186	320081	Matériaux de fabrication métallique	15	1
WBN-187	320092	Manutention, levage et échafaudage	30	2
WBN-188	320104	Soudage arc électrique horizontal	60	4
WBN-189	320113	Procédés d'assemblage	45	3
WBO-181	320122	Redressements cintrage manuel et mécanique	30	2
WBO-182	320132	Machines-outils de tôlerie	30	2
WBO-183	320143	Ouvrages de serrurerie hors-bâtiment	45	3
WBO-184	320154	Croquis et développements	60	4
WBO-185	320162	Forgeage et martelage	30	2
WBO-186	320172	Analyse de fabrication et législation	30	2
WBO-187	320182	Gabarits de formage et d'assemblage	30	2
WBO-188	320196	Soudage arc électrique vertical	90	6
WBO-189	320204	Ouvrages de défense	60	4
WBP-181	320212	Raccords de tuyauterie	30	2
WBP-182	320223	Soudage, procédé MIG	45	3
WBP-183	320231	Traitement des surfaces	15	1
WBP-184	320244	Ouvrages de protection	60	4
WBP-185	320254	Soudage arc électrique plafond	60	4
WBP-186	320264	Escaliers de métal droits	60	4
WBP-187	320276	Escaliers de métal colimaçon	90	6
WBP-188	320284	Stage en milieu de travail	60	4
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8529-198	Monteuse, monteur d'articles métalliques
8793-110	Serrurière, serrurier de bâtiment

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Serrurerie et menuiserie des métaux a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des employeurs du secteur.

• • •

TITRE **SOUDAGE-ASSEMBLAGE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1052 SIGLE SIMCA WZA-000

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-485 55

DURÉE DE LA FORMATION 525 heures 35 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exécuter les travaux préparatoires au soudage-assemblage, réaliser des projets d'assemblage et de soudage d'éléments de base, d'éléments de structure, des projets d'assemblage industriels et de structures métalliques avec différents procédés de soudure, appliquer des notions de calcul et d'estimation, interpréter des plans industriels et exécuter des dessins d'élaboration.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1049	Soudage général
Ou	308 500	Soudeuse générale, soudeur général
Ou	1217	Soudage général
Ou	808 500	General Welder
Ou	1874	General Welder
Ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WCJ-185	301367	Lecture de plans	105	7
WCJ-186	301371	Notions de calcul	15	1
WCJ-187	301382	Santé et sécurité	30	2
WCJ-188	301391	Techniques de montage	15	1
WCJ-189	301403	Assemblage de base I	45	3
WCK-181	301411	La qualité des assemblages	15	1
WCK-182	301423	Assemblage de base II	45	3
WCK-183	301433	Élément de structure – assemblage	45	3
WCK-184	301441	Pliage et cintrage – équipement	15	1
WCK-185	301453	Assemblage industriel I	45	3
WCK-186	301462	Notions d'estimation	30	2
WCK-187	301474	Assemblage industriel II	60	4
WCK-188	301484	Structure métallique – assemblage	60	4
		TOTAL	525	35

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8335-114	Soudeuse-monteuse, soudeur-monteur
8335-214	Soudeuse, soudeur (assemblage)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Soudage-assemblage a été estimé à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **SOUDAGE GÉNÉRAL**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1049 SIGLE SIMCA WZU-XX

CLASSIFICATION CODE CUSEP 455-485 SO

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exécuter les travaux préparatoires au soudage, souder les métaux par les procédés oxyacétylénique à l'arc électrique avec électrode enrobée, à l'arc sous gaz avec fil plein, à l'arc avec fil fourré, à l'arc avec électrode de tungstène, appliquer les règles de santé et de sécurité, contrôler la qualité des produits.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement reçu ou reliqueux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement reçu ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WCG-150	303011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
WCG-159	303023	Soudage au gaz oxyacétylénique (OAW)	45	3
WCH-101	303035	Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW I)	90	6
WCH-102	303042	Application des règles de santé et de sécurité	30	2
WBG-156	303063	Coupage des métaux ferreux par oxycoupage	45	3
WCH-153	303072	Application des procédés OAW et SMAW	30	2
WCH-154	303082	Application de principes de métallurgie	30	2
WCH-155	303102	Application de notions d'électricité et de notions sur les gaz	30	2
WCH-156	303112	Préparation des tôles à souder et techniques d'assemblage	30	2
WCH-157	303122	Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW II)	30	2
WCH-158	303135	Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW III)	75	5
WCH-181	303144	Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW IV)	30	2
WCH-162	303156	Interprétation de plans et de symboles	90	6
WCH-163	303171	Contrôle de la qualité des produits	15	1
WCH-164	303195	Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW I)	75	5
WCH-165	303202	Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW II)	30	2
WCH-184	303212	Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW III)	30	2
WCH-166	303227	Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW IV)	105	7
WBF-158	303247	Communication en milieu de travail	15	1
WCH-167	303252	Utilisation de l'appareillage propre au soudage	30	2
WCH-168	303272	Application des procédés de soudage GMAW, FCAW, GTAW	30	2
WCJ-182	303292	Application de traitements thermiques	30	2
WCJ-181	303308	Soudage à l'arc avec fil fourré (FCAW)	90	6
WBH-182	303374	Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAW)	60	4
WBG-186	303325	Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAW II)	75	5
WCJ-182	303336	Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAW III)	90	6
WCJ-183	303341	Situation au regard de l'évolution technologique	15	1
WBH-181	303361	Utilisation de moyens de recherche d'emploi	15	1
WBG-184	303343	Intégration au marché du travail	45	3
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8335-110	Régleuse, régleur de machine à souder par résistance
8335-118	Soudeuse, soudeur d'outils et de matrices
8335-126	Soudeuse, soudeur au gaz et à l'arc électrique
8335-130	Soudeuse, soudeur à l'arc électrique
8335-142	Soudeuse, soudeur au gaz
8335-142	Soudeuse, soudeur au chalumeau
8335-150	Soudeuse, soudeur à l'arc en atmosphère gazeuse
8335-210	Conductrice, conducteur de machine à braser

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSR/P et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Soudage général a été estimé à 780 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **SOUDAGE SUR TUYAU (HAUTE PRESSION)**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1053 SIGLE SIMCA WZW-004

CLASSIFICATION CODE CUBEP 455-485.55

DURÉE DE LA FORMATION 600 heures 40 unités

SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR **MÉTALLURGIE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exécuter les travaux préparatoires au soudage, souder des tuyaux par le procédé à l'arc électrique avec électrodes enrobées, par le procédé à l'arc électrique sous gaz avec électrode de tungstène, interpréter la classification des tuyaux et interpréter les normes.

CONDITIONS D'ADMISSION

	1049	Soudage général
ou	308-500	Soudeuse générale, soudeur général
ou	1217	Soudage général
ou	808-500	General Welder
ou	1874	General Welder
ou	Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministère	

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
WCK-180	301491	Santé et sécurité	15	1
WCL-181	301502	Notions d'électricité et gaz	30	2
WCL-182	301512	Les procédés GMAW, FCAW, GTAW	30	2
WCL-183	301521	Appareillage spéc. soudage	15	1
WCL-184	301532	Lecture de plans de tuyauterie	30	2
WCL-185	301541	La classification des tuyaux	15	1
WCL-186	301551	L'interprétation des normes	15	1
WCL-187	301561	Techniques — opération de soudage	15	1
WCL-188	301571	Le coupage des tuyaux	15	1
WCL-189	301582	Soudage électrode enrobée tuyau 1G	30	2
WCM-181	301594	Soudage électrode enrobée tuyau 2G	60	4
WCM-182	301606	Soudage électrode enrobée tuyau 5G	90	6
WCM-183	301614	Soudage électrode enrobée tuyau 6G	60	4
WCM-184	301623	Soudage tungstène tuyau 2G	45	3
WCM-185	301633	Soudage tungstène tuyau 5G	45	3
WCM-186	301643	Soudage tungstène tuyau 6G	45	3
WCM-187	301652	Soudage tungstène tuyau inoxydable 2G	30	2
WCM-188	301661	Soudage tungstène tuyau inoxydable 5G	15	1
		TOTAL	**600**	**40**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que:

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8335-122	Soudeuse, soudeur de récipients pour fluides sous pression
8335-150	Soudeuse, soudeur à l'arc en atmosphère gazeuse
8791-110	Soudeuse, soudeur en tuyauterie

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Soudage sur tuyau (haute pression) a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SECTEUR 17 :

PÊCHE

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Pêche comprend l'exploitation de la ressource ainsi que la transformation et la vente des produits de la pêche.

Exploitation de la ressource

On trouve essentiellement nos régions maritimes au Québec : la Gaspésie, la Côte-Nord et les îles de la Madeleine.

La pêche est une activité économique saisonnière (mais à rendement) qui suppose une recherche continue de la matière première (poissons, crustacés ou mollusques). On trouve en deux catégories de bateaux de pêche : la flotte côtière dont les bateaux mesurent de 14 à 20 mètres et la flotte hauturière dont les bateaux mesurent plus de 20 mètres et dont les sorties au large peuvent durer plus d'une journée.

La flotte de pêche côtière domine quant au nombre des embarcations, soit 92 % (3 044 sur 3 300).

La flotte hauturière regroupe, quant à elle, 8 p. 100 de l'ensemble des bateaux (256 sur 3 300).

Le plus grand nombre de membres d'équipage se trouve dans la flotte de pêche côtière (5 963 sur 7 006). La flotte de pêche hauturière regroupe, pour sa part, 1 023 membres d'équipage.

La Gaspésie est au premier rang en ce qui a trait au nombre de pêcheuses et de pêcheurs, avec 46 p. 100 de la main-d'œuvre. Elle est suivie de la Côte-Nord, avec 36 p. 100 et par les îles-de-la-Madeleine, avec 16 p. 100.

Les femmes ne représentent que 8 p. 100 de l'ensemble des travailleuses et travailleurs du secteur de la pêche. La moyenne d'âge est sensiblement la même pour les hommes et pour les femmes, soit 34 ans.

Sur un bateau, le nombre de membres d'équipage varie de un à quatre pour la flotte côtière et de six à quinze dans le cas de la flotte hauturière. Chaque membre de l'équipage doit maîtriser l'ensemble des activités qui se déroulent à bord.

Transformation des produits de la pêche

On retrouve deux types de transformation des produits de la pêche.

La première transformation amène sur le marché les produits frais, congelés et surgelés, les produits salés, séchés, fumés et marinés ainsi que les produits en conserve.

Certains établissements de transformation se spécialisent dans le filetage et la congélation du poisson ou dans la production des crustacés et des mollusques frais ou congelés. Ces établissements sont ceux dans lesquels on trouve le plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs.

Certains établissements traitent également les produits selon des méthodes plus traditionnelles, c'est-à-dire le salage, le séchage, le fumage et le marinage. La grande majorité des usines de transformation utilisent encore ces méthodes plus traditionnelles. Ce sont aussi celles qui emploient le plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs.

La deuxième transformation amène sur le marché des produits dits préparés comme les filets et les bâtonnets de poisson, les crustacés et les mollusques enrobés de chapelure, et les plats cuisinés. Elle ne compte qu'une usine, localisée à Montréal.

On dénombre 68 usines de transformation des produits de la pêche réparties comme suit : 37 en Gaspésie, 16 sur la Côte-Nord, 9 aux îles-de-la-Madeleine et 6 dans les autres régions du Québec.

Dans les usines de transformation, les femmes représentent 39 p. 100 de la main-d'œuvre. La moyenne d'âge est sensiblement la même pour les hommes et les femmes, soit 33 ans.

Cette industrie constitue, dans certaines communautés des territoires maritimes, l'unique moteur économique. On estime le taux de main-d'œuvre dans l'industrie de la transformation de la pêche à 30 p. 100 en Gaspésie, alors qu'il peut atteindre 50 p. 100 aux îles-de-la-Madeleine et 10 p. 100 sur la Basse Côte-Nord.

Vente des produits de la pêche

La vente des produits de la pêche dans des comptoirs et dans des établissements spécialisés est récente et découle d'un changement de comportement dans les habitudes alimentaires des Québécoises et des Québécois.

Si l'on veut accroître l'intérêt actuel des Québécoises et des Québécois pour les produits de la pêche, il est nécessaire d'embaucher des personnes qualifiées pour répondre adéquatement aux attentes des consommatrices et des consommateurs. En ce sens, la vendeuse ou le vendeur des produits de la pêche doit, en quelque sorte, apprivoiser la clientèle consommatrice en lui offrant un produit attrayant et appétissant. De plus, la cliente ou le client doivent être bien informés de la valeur nutritive du produit et des façons de l'apprêter. Pour son approvisionnement, la vendeuse ou le vendeur devra faire des transactions avec une grossiste ou un grossiste qui peut assurer le ravitaillement en

produits de qualité en quantité suffisante, afin de maintenir un choix de produits à un prix raisonnable.

ENSEIGNEMENT EN PÊCHERIES

Le secteur de la pêche vit actuellement des difficultés économiques particulières. Cette situation explique le manque d'élèves et justifie la décision de reporter la révision du programme *Pêche professionnelle*.

Une étude particulière sera menée afin de voir la pertinence de diffuser plus largement l'option Vente des produits de la pêche. Cette profession pourrait devenir en plus grande demande dans les années à venir.

SECTEUR 17 :

PÊCHE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
PZU-001	1192	Pêche professionnelle (chem. 2)	DEP	1 350	251
PZV-001	1028	Préparation des produits de la pêche	CEP	900	253
PZV-002	1499	Vente des produits de la pêche	CEP	900	255

SECTEUR 17 :

PÊCHE

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP

Pêche professionnelle (chem. 2)
1196 — PZU-901 — DEP — 1 350 h

Préparation des produits de la pêche
1039 — PZV-901 — CEP — 900 h

Vente des produits de la pêche
1486 — PZV-902 — CEP — 900 h

TITRE **PÊCHE PROFESSIONNELLE (chem. 2)**

STATUT *Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1186 SIGLE SIMCA PZU-001

CLASSIFICATION CODE CUSEP 314-110 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PÊCHE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour travailler en toutes saisons dans la pêche maritime afin d'effectuer des tâches telles que le choix des lieux de pêche, la direction des travaux d'un groupe de pêcheurs et pêcheuses, l'administration, la manœuvre et la navigation d'un navire de pêche, le montage et la réparation des filets, des lignes, des chaluts, des sennes et des casiers, la conservation du poisson à bord, la conduite et l'entretien des moteurs, la protection contre les incendies, l'entretien préventif du bateau.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
PBO-183	243016	Machines forestières – dépannage	90	6
PBE-184	243024	Remendage des filets droits	60	4
PBE-185	243034	Remendage des filets taillés	60	4
PBO-186	243042	Manutention du poisson à bord	30	2
PBO-187	243052	Océanographie	30	2
PBO-188	243063	Fonctions d'urgence en mer	45	3
PBO-189	243075	Engins de pêche côtière	75	5
PBE-181	243084	Mécanique générale	60	4
PBE-182	243091	Santé et sécurité au travail	15	1
PBE-183	243105	Montage des chaluts	75	5
PBE-184	243114	Moteurs marins et auxiliaires	60	4
PBE-185	243124	Électricité du bateau de pêche	60	4
PBE-186	243135	Sécurité et navigation	75	5
PBE-187	243148	Usage des cartes et pilotage	120	8
PBE-188	243154	Stage sur les bateaux de pêche	60	4
PBE-189	243164	Manœuvre et matelotage	60	4
PBF-181	243174	Instruments de navigation	60	4
PBF-182	243184	Connaissance générale du navire	60	4
PBF-183	243196	Auxiliaires du bateau de pêche	90	6
PBF-184	243204	Administration	60	4
PBF-185	243214	Communication – radiotéléphonie	60	4
PBF-186	243224	Travaux pratiques en mer	45	3
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7311-118	Maître d'équipage sur un bateau de pêche
7313-001*	Pêcheuse, pêcheur à la seine
7313-126	Pêcheuse, pêcheur au filet
7313-134	Pêcheuse, pêcheur au filet de fond
7313-138**	Pêcheuse, pêcheur au chalut
7313-150**	Pêcheuse, pêcheur au casier
7311-114***	Seconde, second de bateau de pêche

* Code **Repères**

** Ces professions sont nommées à titre d'exemple, considérant le grand nombre de fonctions de travail dans ce domaine.

*** Ce groupe comprend les travailleuses et travailleurs qui commandent l'équipage d'un bateau de pêche, surveillent et coordonnent le travail des pêcheuses et pêcheurs de poissons et des autres produits aquatiques.

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Filière professionnelle* a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE **PRÉPARATION DES PRODUITS DE LA PÊCHE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SÉSAME 1029 SIGLE SIMCA FZV-001

CLASSIFICATION CODE CUSEP 314.110 BC

DURÉE DE LA FORMATION XX heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PÊCHE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer, transformer et conserver les produits de la pêche, acquérir les compétences nécessaires en vue de recevoir, d'expédier et de mettre en marché les poissons, les crustacés et les mollusques, avoir les compétences nécessaires à l'application des règles et des normes de salubrité et d'assainissement, à la vérification de la qualité des produits de consommation.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

ou

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministère.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
FBF-187	244331	Réception – produits de la pêche	30	2
FBG-181	244365	Préparation – poisson frais	75	5
FBG-182	244382	Industrie québécoise de la pêche	30	2
FBG-183	244381	Salubrité et assainissement	15	1
FBG-184	244371	Santé et sécurité au travail	15	1
FBG-185	244366	Aspects alimentaires	75	5
FBG-186	244392	Entreposage et expédition	30	2
FBG-188	244411	Produits transformés	15	1
FBG-189	244424	Microbiologie et hygiène	60	4
FBH-182	244441	Réglementation gouvernementale et industrielle	15	1
FBH-183	244452	Premiers soins	30	2
FBH-186	244463	Vérification – qualité des produits	45	3
FBH-188	244503	Espèces commercialisées au Québec	45	3
FBI-181	244522	Intégration en milieu de travail	30	2
FBI-183	244552	Préparation – produits fumés	30	2
FBI-184	244564	Préparation – produits salés	60	4
FBM-184	244571	Communication en milieu de travail	15	1
FBI-185	244581	Sous-produits	15	1
FBM-185	244592	Préparation et conservation des crustacés	30	2
FBI-186	244602	Préparation et conservation des mollusques	30	2
FBI-187	244614	Préparation des conserves	60	4
FBI-188	244625	Utilisation et entretien des équipements	75	5
FBI-189	244634	Stage dans une usine	60	4
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8217-110	Régleuse-opératrice, régleur-opérateur de machine à découper le poisson
8217-112	Ouvrière, ouvrier au traitement des produits du poisson
8271-114	Ouvrière, ouvrier au tunnel à poisson
8217-118	Préparatrice, préparateur de poisson
8226-156	Trieuse, trieur de poissons

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Préparation des produits de la pêche* a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **VENTE DES PRODUITS DE LA PÊCHE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1486 SIGLE SIMCA PZV-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-411 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **PÊCHE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer divers produits de la mer en poissonnerie, étaler ces produits, procéder à l'assainissement, à la vérification de la qualité et de la tenue d'un comptoir de vente.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
PBF-187	244321	Sensibilisation à la formation	15	1
PBF-188	244332	Réception – produits de la pêche	30	2
PBF-189	244343	Préparation – poisson frais	45	3
PBG-182	244352	Industrie québécoise de la pêche	30	2
PBG-183	244361	Salubrité et assainissement	15	1
PBG-184	244371	Santé et sécurité au travail	15	1
PBG-185	244388	Aspects alimentaires	75	5
PBG-186	244392	Entreposage et expédition	30	2
PBG-187	244403	Communication en milieu de travail	45	3
PBG-188	244411	Produits transformés	15	1
PBG-189	244424	Microbiologie et hygiène	60	4
PBH-181	244432	Utilisation et entretien des équipements	30	2
PBH-182	244441	Réglementation gouvernementale et industrielle	15	1
PBH-183	244452	Premiers soins	30	2
PBH-184	244464	Étalage des produits	60	4
PBH-185	244474	Vente des produits	60	4
PBH-186	244483	Vérification de la qualité des produits	45	3
PBH-187	244494	Gestion d'une entreprise	60	4
PBH-188	244503	Espèces commercialisées au Québec	45	3
PBH-189	244515	Préparation des plats cuisinés	75	5
PBI-181	244522	Intégration en milieu de travail	30	2
PBI-182	244534	Stage dans une poissonnerie	60	4
PBM-183	244541	Conservation – espèces vivantes	15	1
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
5137-106*	Commis-vendeuse, commis-vendeur de poissons et fruits de mer
8226-122	Vérificatrice, vérificateur de la qualité de fabrication

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le **MM**SRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Vente des produits de la pêche* a été estimé à 25 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

SECTEUR 18 : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

De nombreux changements technologiques ont marqué l'évolution du secteur Production textile et habillement. Auparavant, il y avait production en série de un ou de plusieurs modèles de vêtements alors qu'aujourd'hui on fabrique plutôt un grand nombre de modèles en petite quantité.

La nécessité d'accroître la productivité afin de faire face aux importations et l'adaptation à l'évolution du marché ont poussé les propriétaires d'industries de ce type à recourir à de nouvelles techniques. Aujourd'hui, 65 p. 100 de l'industrie textile québécoise est touchée par ces changements.

Les ouvrières et ouvriers doivent s'adapter très rapidement à cette situation, le travail nécessite l'accomplissement de plusieurs tâches.

Les entreprises du secteur Production textile et habillement se classent en quatre grandes catégories tirées de la Classification des activités économiques du Québec (CAEQ) :

- les industries des vêtements pour hommes ;
- les industries des vêtements pour femmes ;
- les industries des vêtements pour enfants ;
- les autres industries de l'habillement.

Ces quatre grandes catégories d'entreprises comprennent 22 classes dont cinq regroupent des entreprises de fabrication de vêtements pour hommes, six des entreprises de fabrication de vêtements pour femmes, trois des entreprises de fabrication de vêtements pour enfants et huit d'autres entreprises qui fabriquent des articles d'habillement.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Malgré la faiblesse relative des investissements de l'industrie québécoise du vêtement, de nouvelles techniques de production ont été introduites. La concurrence de plus en plus intense des pays à faibles coûts de revient a en effet poussé l'industrie locale à tenter d'accroître sa productivité. Dans ce contexte, le progrès technique ouvrait une voie à l'amélioration de la capacité de concurrence.

Des progrès techniques ont ainsi été réalisés dans les opérations de coupe, de couture et de pressage. Plusieurs étapes du processus de production ont atteint des niveaux d'automatisation remarquables, notamment le marquage, la gradation, la coupe, le pressage, de même que la manutention du tissu et des vêtements emballés. Certaines opérations de couture ont été automatisées, dont la pose des poches, des boutons et des boutonnières. L'assemblage demeure par contre principalement manuel. La mécanisation ou la robotisation de cette étape ont peu de chances de voir le jour à moyen terme.

D'après la Commission du textile et du vêtement, l'équipement de l'industrie canadienne du vêtement de moins de 10 ans représente plus de 70 p. 100 de l'ensemble de l'équipement en 1981. L'équipement utilisé dans l'industrie canadienne du vêtement est donc relativement récent et comparable à celui que l'on utilise dans d'autres pays, bien que des améliorations soient encore possibles sur le plan technique.

Il existe cependant des obstacles à une forte pénétration de nouvelles technologies. Ces obstacles tiennent à la nature même du processus de production qui porte sur des séries courtes, non normalisées, qui tiennent compte des variations saisonnières de la mode (à l'exception de la fabrication des jeans et des chemises qui, elle, est normalisée). Ainsi, même dans un contexte de modernisation, l'industrie du vêtement est constituée d'un grand nombre de petites entreprises où il n'est pas toujours rentable d'introduire de nouvelles machines ou de nouveaux processus de production. Les emplois de l'avenir se trouveront dans la production du vêtement «haut de gamme».

Certaines entreprises offrent des primes au rendement. Des méthodes sont mises en œuvre pour diminuer la fatigue et le stress des employées et employés. Les travailleuses et travailleurs sont appelés à accroître leur créativité, leur autonomie et leur initiative.

Les entreprises qui survivront sauront maîtriser les nouvelles technologies tout en tenant compte des ressources humaines à leur disposition en suscitant tant la qualité du travail que celle de l'environnement.

Les vêtements de demain devront être d'une conception et d'une fabrication de qualité supérieure.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le marché de l'industrie de l'habillement a atteint sa pleine maturité et on ne peut prévoir qu'une faible croissance de la demande de vêtements. L'avenir de cette industrie continuera d'être fortement lié aux changements qui touchent le contingentement des importations.

La conférence socio-économique sur l'industrie de l'habillement a permis de définir le cadre d'une stratégie d'évolution. Dans ce dernier, on encourage le virage technologique tout en étant conscient qu'une hausse de la productivité ne pourra s'atteindre sans une certaine décroissance de l'emploi. Cette seule solution apparaît incomplète à court et à moyen termes. Aussi incite-t-on parallèlement les entrepreneurs du secteur à adopter une nouvelle approche du marché qui mettrait l'accent sur des produits de haute qualité, à

prix élevé, et fabriqués dans des niches particulières de confection, de même qu'on les incite à revoir leur gestion externe (distribution, relations avec la clientèle, service aux acheteuses et acheteurs), à élargir leur capacité exportatrice et à se polariser autour des grandes firmes.

L'action de tous ces éléments conjugués pourrait introduire des changements importants dans l'industrie de l'habillement d'ici les prochaines années, lesquels auront un effet quantitatif et qualitatif sur le nombre d'emplois total et par profession.

ENSEIGNEMENT EN PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

Le nombre d'élèves dans ce secteur est en voie de se stabiliser.

L'ajout de la nouvelle technologie dans le nouveau programme *Conception et techniques vestimentaires* permet aux élèves de se faire embaucher plus facilement puisque c'est un besoin actuel des industries. Le programme *Confection, vente et mode* sera remplacé par deux nouveaux programmes : *Confection industrielle de vêtements haut de gamme*, actuellement en voie d'élaboration, et *Coupe et confection de vêtements féminins et masculins*, qui sera révisé ultérieurement.

SECTEUR 18 : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
TZU-006	1050	Conception et techniques vestimentaires	DEP	1 800	261
TZU-005	1073	Confection et retouche de vêtements	DEP	990	263
TZU-003	1292	Confection, vente et mode	DEP	1 350	264
TZV-001	1012	Cordonnerie	CEP	900	266
TZU-004	1074	Coupe et confection de vêtements féminins et masculins	DEP	1 200	267
TZU-001	1013	Coupe et confection du cuir	DEP	1 230	268
TZV-002	1014	Réparation et retouche de vêtements	CEP	750	269

SECTEUR 18 : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Conception et techniques vestimentaires
#1090 — TZU-006 — DEP — 1 800 h

Confection et retouche de vêtements
#1073 — TZU-005 — DEP — 990 h

Confection, vente et mode
#1292 — TZU-003 — DEP — 1 350 h

Cordonnerie
#1012 — TZV-001 — CEP — 900 h

Coupe et confection de vêtements féminins et masculins
#1074 — TZU-004 — DEP — 1 200 h

Coupe et confection du cuir
#1013 — TZU-001 — DEP — 1 230 h

Réparation et retouche de vêtements
#1014 — TZV-002 — CEP — 750 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE **CONCEPTION ET TECHNIQUES VESTIMENTAIRES**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1090 SIGLE SIMCA TZU-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 215-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à la réalisation des tâches relatives à la conception de patrons de vêtements ainsi qu'à la confection de ces derniers, à l'intégration au dispositif de formation ainsi qu'au marché du travail, à l'application des connaissances et des techniques relatives à la conception et aux techniques vestimentaires, des techniques de réalisation de patrons, au fonctionnement et à l'entretien des diverses machines à coudre et des divers appareils spécialisés, à la résolution de problèmes et à la gestion de dossiers.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TCE-180	428012	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
TCB-182	428025	Patron de jupes et de pantalons	75	5
TCB-183	428036	Patron de corsages, manches et cols	30	6
TCB-184	428044	Vêtement de nuit : modification de patron et confection	60	4
TCB-185	428055	Vêtement de ville : modification de patron et confection	75	5
TCB-186	428064	Fonctionnement d'une machine à coudre régulière	60	4
TCB-187	428072	Base du dessin	30	2
TCC-183	428122	Dessin géométral	30	2
TCB-189	428095	Vêtement sport : réalisation de patron et confection	75	5
TCC-181	428105	Réalisation d'un patron et d'un prototype	75	5
TCC-182	428011	Fonctionnement d'équipements spécialisés	15	1
TCB-160	428082	Dessin technique	30	2
TCC-184	428133	Fibres textiles et tissus	45	3
TCC-185	428143	Moulage de jupes	45	3
TCC-186	428155	Moulage de corsages, manches et cols	75	5
TCC-187	428166	Graduation de patrons	90	6
TCC-188	428173	Conception d'un vêtement	45	3
TCC-189	428182	Initiation au marché du travail	30	2
TCD-181	428195	Conception et réalisation d'un vêtement de complexité moyenne	75	5
TCD-182	428203	Croquis de mode	45	3
TCD-183	428213	Histoire du costume	45	3
TCD-184	428228	Graduation et placement de patrons assistés par ordinateur	120	8
TCD-185	428236	Réalisation de gabarits	90	6
TCD-186	428248	Conception et réalisation d'une collection de vêtements	120	8
TCD-187	428252	Organisation d'un défilé de mode	30	2
TCD-188	428264	Intégration au marché du travail	60	4
TCD-189	428272	Dessin de mode sur ordinateur	30	2
TCE-181	428285	Réalisation de patron sur ordinateur	75	5
TCE-182	428293	Procédure de résolution de problèmes	45	3
TCE-183	428302	Gestion de dossiers	30	2
TCE-184	428312	Planification d'une PME	30	2
TCE-185	428322	L'utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	2
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
3313-007*	Styliste
8551-001*	Patronnière, patronnier en art vestimentaire
8551-130	Graduateuse, graduateur de patrons ou en confection
8551-142	Traceuse, traceur de patrons

8553-154	Essayeuse, essayeur de vêtements pour dames
8553-174	Costumière, costumier (cinéma, télévision, théâtre)
8553-186*	Habilleuse, habilleur et préposée, préposé aux parades de mode

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

A la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conception et techniques vestimentaires a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **CONFECTION ET RETOUCHE DE VÊTEMENTS**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1073 SIGLE SIMCA TZU-005

CLASSIFICATION CODE CUISEP 215.100 SD

DURÉE DE LA FORMATION 990 heures 66 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer, tailler et coudre à la main ou à la machine des vêtements selon les indications du bon de commande et des méthodes d'assemblage en vue de la réalisation de montages en confection de vêtements faits sur mesure ou prêts à porter.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBA-184	425962	Réalité du métier	30	2
TBA-185	425986	Confection de vêtements	90	6
TBA-186	425934	Techniques de coupture	60	6
TBA-187	425985	Adaptation du patron	75	5
TBA-188	425972	Textile	30	2
TBA-189	425993	Étude de la demande	45	3
TBS-181	425982	Préparation de la confection d'une jupe simple	30	2
TBS-182	425901	Préparation de la confection d'un gilet	15	1
TBS-183	425911	Préparation de la confection d'un pantalon	15	1
TBS-184	425921	Préparation de la confection d'un chemisier	15	1
TBS-185	425992	Préparation de la confection d'une robe	30	2
TBS-186	425931	Préparation de la confection deux-pièces ou manteau	15	1
TBS-187	425941	Finition de la confection d'une jupe simple	15	1
TBS-188	425951	Finition de la confection d'un gilet	15	1
TBS-189	425961	Finition de la confection d'un pantalon	15	1
TBS-181	425971	Finition de la confection d'un chemisier	15	1
TBT-182	425981	Finition de la confection d'une robe	15	1
TBT-183	425991	Finition de la confection deux-pièces ou manteau	15	1
TBT-184	425996	Retouche d'un vêtement	90	6
TBT-185	425944	Réalisation du montage d'une jupe simple	60	4
TBT-186	425954	Réalisation du montage d'un gilet	60	4
TBT-187	425964	Réalisation du montage d'un pantalon	60	4
TBT-188	425974	Réalisation du montage d'un chemisier	60	4
TBT-189	425984	Réalisation du montage d'une robe	60	4
TCB-181	425994	Réalisation du montage deux-pièces ou manteau	60	4
		TOTAL	**990**	**66**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8553-110	Tailleuse, tailleur de vêtements sur mesure
8553-114	Tailleuse, tailleur en confection
Contexte québécois	Préparatrice, préparateur d'échantillons de vêtements

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **CONFECTION, VENTE ET MODE**

STATUT *En révision*

IDENTIFICATION CODE SESAME 1292 SIGLE SIMCA TZU-003

CLASSIFICATION CODE CUISEP 215-100 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour confectionner des vêtements, guider la cliente ou le client dans le choix et l'achat de vêtements, d'articles de couture et d'accessoires vestimentaires, compte tenu du goût de la personne, du style, de la couleur, de la qualité, des lois de l'esthétique et de l'évolution de la mode, suggérer les retouches nécessaires, conclure les ventes et présenter un étalage ou une démonstration susceptibles d'attirer la clientèle.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBB-181	430015	Machine à coudre régulière	75	5
TBB-182	430021	Machines spécialisées	15	1
TBB-183	430034	Initiation à la fabrication	60	4
TBB-184	430048	Fabrication en série I	120	8
TBB-185	430051	Lecture de modèles I	15	1
TBB-186	430063	Dessin d'atelier I	45	3
TBB-187	430073	Initiation au dessin de patron	45	3
TBB-188	430081	Patrons de manches	15	1
TBB-189	430093	Initiation au moulage	45	3
TBC-181	430101	Vêtements, tissus, étiquettes	15	1
TBC-182	430115	Fabrication de vêtements I	90	6
TBC-183	430124	Fabrication en série II	60	4
TBC-184	430133	Fabrication à la chaîne I	45	3
TBC-185	430143	Activités de la vente	45	3
TBC-186	430154	Initiation au dessin de mode	60	4
TBC-187	430163	Patrons de jupes	45	3
TBC-188	430172	Patrons de corsages	30	2
TBC-189	430182	Moulage de jupes	30	2
TBD-181	430191	Moulage de corsages	15	1
TBD-182	430202	Textiles	30	2
TBD-183	430216	Fabrication de vêtements II	90	6
TBD-184	430224	Fabrication à la chaîne II	60	4
TBD-185	430232	Composition vestimentaire	30	2
TBD-186	430243	Patrons de cols	45	3
TBD-187	430251	Initiation à la gradation	15	1
TBD-188	430261	Moulage de manches	15	1
TBD-189	430273	Ajustements et retouches	45	3
TBE-181	430281	Base des cuirs et fourrures	15	1
TBE-182	430292	Secteur et marché du travail	30	2
TBE-183	430303	Commercialisation	45	3
TBE-184	430314	Vente	60	4
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8553-114	Tailleuse, tailleur en confection
8553-146	Couturière, couturier
8553-154	Essayeuse, essayeur de vêtements pour dames
8553-166	Habilleuse, habilleur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Confection, vente et mode* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **CORDONNERIE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION — CODE SESAME 1012 — SIGLE SIMCA TZV-001

CLASSIFICATION — CODE CUISEP 212.710.SC

DURÉE DE LA FORMATION — 900 heures — 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES — CEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réparer tout genre de chaussures, effectuer des corrections orthopédiques, fabriquer et réparer des articles divers, gérer une petite cordonnerie.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBN-186	425011	La cordonnerie : le métier	15	1
TBN-187	425023	Machines à coudre	45	3
TBN-188	425033	Banc de finition	90	6
TBN-189	425046	Cordonnerie : technique de base	60	4
TBO-181	425054	Fabrication de chaussures	75	5
TBO-182	425065	Réparation d'un talon	90	6
TBO-183	425076	Semelle et demi-semelle	30	2
TBO-184	425082	Communication avec la clientèle	60	4
TBO-185	425094	Initiation à l'administration	75	5
TBO-186	425105	Réparation de la tige	60	4
TBO-187	425114	Entretien d'une chaussure	105	7
TBO-188	425127	Réparation des chaussures	60	4
TBO-189	425134	Corrections orthopédiques	75	5
TBP-181	425145	Articles divers	15	1
TBP-182	425151	Affûtage		
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8561-110	Bottière, bottier
8561-114	Cordonnière, cordonnier
8561-118	Cordonnière, cordonnier en usine
8561-126	Couseuse, couseur à la machine

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Cordonnerie a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

TITRE : **COUPE ET CONFECTION DE VÊTEMENTS FÉMININS ET MASCULINS**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1074 SIGLE SIMCA TZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 215-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 200 heures 80 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer diverses fonctions de travail relatives à la sélection et aux contrôles de qualité des textiles utilisés, avoir les habiletés relatives au dessin et à la gradation de patrons, les habiletés quant à la coupe du prêt-à-porter et du sur mesure, les habiletés relatives à la confection de la jupe, du pantalon, du veston et du paletot.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBP-183	425881	Introduction au métier et au programme	15	1
TBP-184	425882	Notions de base en textile	30	2
TBP-185	425883	Introduction au dessin et à la gradation de patrons	45	3
TBP-186	425873	Dessin et gradation de patrons de jupes	45	3
TBP-187	425808	Dessin et gradation de patrons de pantalons	90	6
TBP-188	425826	Dessin et gradation de patrons de vestons	90	6
TBP-189	425836	Dessin et gradation de patrons de paletots	90	6
TBQ-181	425846	Coupe de vêtements prêts-à-porter	90	6
TBQ-182	425796	Coupe de vêtements sur mesures	90	6
TBQ-183	425884	Assemblage de la jupe	60	4
TBQ-184	425891	Finition de la jupe	15	1
TBQ-185	425866	Assemblage du pantalon masculin	90	6
TBQ-186	425894	Assemblage du pantalon féminin	60	4
TBQ-187	425892	Finition du pantalon	30	2
TBQ-188	425876	Assemblage du veston masculin	90	6
TBQ-189	425886	Assemblage du veston féminin	90	6
TBR-181	425883	Finition du veston	45	3
TBR-182	425896	Assemblage du paletot	90	6
TBR-183	425893	Finition du paletot	45	3
		TOTAL	**1 200**	**80**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8553-114	Tailleuse, tailleur en confection
8553-118	Tailleuse, tailleur de vêtements pour hommes

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Coupe et confection de vêtements féminins et masculins* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **COUPE ET CONFECTION DU CUIR**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1013 SIGLE SIMCA TZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-418 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 230 heures 82 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour confectionner des articles de maroquinerie, des chaussures et des vêtements selon le patron désigné, assortir les matériaux, regrouper les parties coupées et les marquer selon la pointure, effectuer à la main ou à la machine les différentes techniques (traçage, parage, remplage, couture, montage, finition, etc.) qui se rapportent à la confection d'articles de cuir, indiquer sur le matériel les encoches désignées.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

Ou

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBJ-156	426014	Identification des cuirs	60	4
TBJ-167	426022	Identification – techniques de coupe	30	2
TBJ-168	426035	Outillage de la coupe	75	5
TBJ-169	426044	Réalisation des opérations préparatoires	60	4
TBK-181	426055	Types de machines à coudre	75	5
TBK-182	426062	Identification et posage des accessoires et garnitures	30	2
TBK-183	426074	Taille, confection – ceintures	60	4
TBK-184	426084	Taille, confection des sacs I	60	4
TBK-185	426092	Taille, confection des sacs II	30	2
TBK-186	426102	Taille, confection des porte-monnaie	30	2
TBK-187	426116	Taille, confection des porte-documents	90	6
TBK-188	426124	Taille, confection des sandales	60	4
TBK-189	426134	Taille, confection des mocassins	60	4
TBL-181	426146	Taille, confection des souliers	90	6
TBL-182	426154	Taille, confection des bottes	60	4
TBL-183	426164	Taille, confection des vestes sans manche	60	4
TBL-184	426174	Taille, confection des jupes	60	4
TBL-185	426184	Taille, confection des pantalons	60	4
TBL-186	426194	Doublures, fournitures – vestons	60	4
TBL-187	426206	Taille, confection des vestons	90	6
TBL-188	426212	Réparation – imperfections des produits finis	30	2
		TOTAL	**1 230**	**82**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8553-114	Tailleuse, tailleur en confection (cuir)
8561-110	Bottière-maroquinière, bottier-maroquinier
8569-001*	Couseuse, couseur en confection de cuir
8569-010*	Confectionneuse, confectionneur d'articles en cuir
8569-130	Réparatrice, réparateur de bagages
8569-158	Ouvrière, ouvrier du cuir

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Coupe et confection du cuir* a été estimé à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE : **RÉPARATION ET RETOUCHE DE VÊTEMENTS**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1014 SIGLE SIMCA TZV-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 215-100 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 750 heures 50 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour réparer les vêtements abîmés, remplacer des morceaux, faire le rapiéçage ou le reprisage des déchirures ou des trous, effectuer l'ajustement des vêtements après avoir déterminé les transformations ou les retouches à faire.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
TBL-159	427011	Initiation à la réparation et à la retouche du vêtement	15	1
TBM-161	427023	Machine à coudre régulière	45	3
TBM-162	427031	Machines spécialisées	15	1
TBM-163	427043	Techniques – confection industrielle	45	3
TBM-164	427053	Techniques de coupe	45	3
TBM-165	427061	Travaux de couture à la main	15	1
TBM-166	427074	Vêtement de cuir-réparation et retouche	60	4
TBM-167	427084	Vêtement : recoin/modage et reprisage	60	4
TBM-168	427095	Vêtement : réparation de défauts	75	5
TBM-169	427104	Remplacement – pièce vêtements	60	4
TBN-181	427115	Agrandir, allonger, élargir le vêtement	75	5
TBN-182	427125	Recouvrir, rétrécir, repasser	75	5
TBN-183	427135	Abaisser, remonter les parties du vêtement	75	5
TBN-184	427145	Modification – forme de vêtement	75	5
TBN-185	427151	Techniques – mesurage et ajustage	15	1
		TOTAL	**750**	**50**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8553-146	Couturière, couturier
8553-150	Couturière-réparatrice, couturier-réparateur de vêtements pour dames

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Réparation et retouche de vêtements* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE

PRÉSENTATION

CHAMPS D'ACTIVITÉS

Le secteur Protection civile regroupe les principales tâches relatives à la protection des incendies et aux interventions d'urgence.

ENSEIGNEMENT EN PROTECTION CIVILE

Le secteur Protection civile compte un programme de base, *Prévention des incendies* et un de spécialisation, *Intervention en cas d'incendie*. Ces deux programmes sont enseignés à un seul centre de formation, sous la responsabilité de la commission scolaire Chomedey-de-Laval.

Ils sont mis à jour régulièrement avec les employeurs. Mais on prévoit quand même les transposer sous la même forme que l'ensemble des autres programmes. L'enseignement offert en *Prévention des incendies* (DEP) fait surtout état de l'activité s'inscrivant dans le cadre général de la protection du bâtiment et de la sécurité-incendie, dont les buts sont la prévention des incendies, la préparation de plans d'évacuation pour les édifices publics et l'inspection des bâtiments résidentiels et commerciaux afin d'y assurer le respect des normes et d'y détecter les risques d'incendie.

L'enseignement offert en *Intervention en cas d'incendie* (ASP) fait surtout état des connaissances et des habiletés à acquérir et des attitudes à adopter et qui permettent de maîtriser des techniques de la fonction de pompière ou pompier, d'agir avec efficacité et compétence à chacun des postes de l'équipe, d'effectuer les tâches liées aux diverses opérations d'intervention d'urgence.

Les élèves se destinent principalement à exercer la profession de pompière ou pompier. Pour l'un et l'autre programme, le taux de placement est excellent. De plus, les programmes sont très populaires tant auprès des jeunes que des adultes, car les conditions salariales sont très largement au-dessus de la moyenne pour les professions de ce secteur. Il faut, en conséquence, procéder à la sélection des nombreux candidats et candidates qui s'y inscrivent.

Le Centre de formation doit aussi surveiller les périodes de recrutement de différents employeurs. Des besoins de formation pour des pompières et pompiers en exercice dans plusieurs municipalités de perte ou moyenne taille peuvent également se manifester.

SECTEUR 19 :

PROTECTION CIVILE

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
JZW-005	1296	Intervention en cas d'incendie (chem. 2)	ASP	900	274
JZU-002	1353	Prévention des incendies (chem. 2)	DEP	900	275

SECTEUR 19 : **PROTECTION CIVILE**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE : **INTERVENTION EN CAS D'INCENDIE (chem. 2)**

STATUT : ***Ancien programme, sera révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1295 SIGLE SIMCA : JZW-005

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 537.000 SS

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **PROTECTION CIVILE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour maîtriser les techniques d'ordre théorique et pratique inhérentes à la fonction de pompière et pompier, travailler au sein d'une équipe d'intervention, agir avec efficacité et compétence à chacun des postes de l'équipe, effectuer les tâches opérationnelles telles que l'intervention de tout genre dans les agglomérations urbaines et les opérations secondaires qui s'y rattachent, la prévention des pertes de vies humaines et des biens, venir en aide à la population dans des cas d'urgence autres que l'incendie.

CONDITIONS D'ADMISSION

1353 Prévention des incendies

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

- Attestation de bonne santé émise par le médecin rattaché à l'établissement scolaire.
- Réussite d'un examen de conditionnement physique.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JCD-168	441012	Généralités	30	2
JCD-169	441025	Sauvetage	75	5
JBG-167	441032	Opérations de support	30	2
JBG-168	441043	Échelles portatives	45	3
JBG-169	441053	Protection	45	3
JBH-161	441064	Intervention I	60	4
JBH-163	441064	Conditionnement physique III	60	4
JCE-166	441096	Intervention II	120	8
JBH-165	441104	Véhicules d'intervention	60	4
JBH-166	441117	Autopompes	105	7
JCE-152	441125	Véhicules d'élévation	75	5
JBH-168	441134	Conditionnement physique IV	60	4
JBH-169	441145	Stage en situation	75	5
JCE-163	441154	Appareils respiratoires	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
1116-138	Inspectrice, inspecteur de la sécurité
6111-126	Pompière, pompier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Intervention en cas d'incendie* a été estimé à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **PRÉVENTION DES INCENDIES (chem. 2)**

STATUT ***Ancien programme, révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1353 SIGLE SIMCA JZU-002
CLASSIFICATION CODE CUISEP 537-000 SD
DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **PROTECTION CIVILE**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour préparer des plans d'évacuation pour les édifices publics, inspecter des bâtiments résidentiels et des petits commerces afin d'assurer le respect des normes de sécurité et détecter les risques d'incendie, conseiller le public, participer aux enquêtes sur les causes d'incendie, rédiger des rapports d'enquêtes.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires
- Réussite d'un examen de connaissances générales, d'habiletés scolaires et d'aptitudes spécifiques

---

(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.

(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
JCF-164	440224	Extincteurs automatiques à eau	60	4
JBE-163	440013	Structures	45	3
JBE-164	440022	Notions de construction	30	2
JBE-165	440033	Systèmes des habitations	45	3
JBE-166	440043	Notions d'électricité	45	3
JCE-165	440053	Feu et matières inflammables	45	3
JCE-166	440064	Techniques d'inspection	60	4
JBF-163	440104	Dessin technique appliqué	60	4
JBF-164	440114	Conditionnement physique I	60	4
JCE-188	440124	Agents et extincteurs portatifs	60	4
JCF-181	440144	Principes d'hydraulique	60	4
JCE-187	440233	Lois, codes et règlement	45	3
JCE-189	440134	Alarme d'incendie et communication	60	4
JCF-182	440153	Codes nationaux spécifiques	45	3
JBG-183	440195	Stages pratiques en prévention	75	5
JBG-184	440204	Conditionnement physique II	60	4
JCF-183	440213	Recherche et causes d'incendie	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
1116-166	Inspectrice, inspecteur de la prévention des incendies
1176-114	Inspectrice, inspecteur de la prévention de sinistres

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Prévention des incendies* a été estimé à 130 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 20 :

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Les travailleuses et travailleurs du secteur de la santé et des services sociaux sont pour la plupart dans les établissements du réseau des affaires sociales. On en trouve aussi un nombre important dans les cabinets privés de professionnelles et professionnels, mais ces derniers sont difficiles à comptabiliser, car les statistiques qui les concernent ne sont pas ventilées et englobent trop de travailleuses et de travailleurs de professions diverses.

Le secteur de la santé et des services sociaux est un secteur où le travail à temps partiel est très répandu. Le statut professionnel de l'effectif varie en fonction du temps de travail :

— TCR temps complet régulier;
— TPR temps partiel régulier;
— TCT temps complet temporaire;
— TPO temps partiel occasionnel.

Tous les employées et employés présents au fichier de paie des établissements du réseau des affaires sociales se trouvent dans les statistiques sous la rubrique «Énumérés». Cela signifie qu'une même personne qui travaille dans plusieurs établissements est comptée autant de fois. De plus, une personne qui change d'établissement *est* comptée deux fois à l'intérieur d'une même année.

Ce secteur est soumis à des impératifs politiques et économiques qui viennent se greffer sur sa mission sociale :

- La tendance des dernières années à la réallocation, à la compression des budgets et à la rationalisation des ressources.
- La nouvelle politique du ministère de la Santé et des Services sociaux qui fait suite aux travaux de la Commission Rochon.
- La tendance à la désinstitutionnalisation va-t-elle se poursuivre et susciter un besoin de ressources légères pour le maintien à domicile de personnes d'autonomie réduite?

Voilà autant d'éléments qui peuvent avoir une influence sur la création, la diminution ou le transfert d'emplois dans le secteur.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Les entreprises du secteur de la santé et des services sociaux ont été réparties en sept catégories. Cette classification s'inspire de celle qui est utilisée dans deux documents : *Classification des activités économiques du Québec* et *Le système de santé et de services sociaux au Québec*.

Les sept grandes catégories d'entreprises ou d'organismes du secteur de la santé et des services sociaux se répartissent comme suit :

- les centres hospitaliers;
- les centres d'accueil;
- les services de santé hors des établissements de santé;
- les services sociaux hors des établissements de santé;
- les cabinets ou cliniques spécialisés dans le domaine de la santé;
- les services connexes aux soins de santé.

La plupart des professions du secteur sont constituées en corporations professionnelles, et leur champ d'exercice est défini par l'Office des professions du Québec. Voici quelques explications au sujet des corporations professionnelles.

Au Québec, il existe deux types de corporations professionnelles : **celles à exercice exclusif** et **celles à titre réservé**. La première indique que les professionnelles et professionnels qui sont membres se voient réserver en exclusivité un champ d'exercice en plus d'un titre professionnel; seuls les membres en règle de la corporation peuvent donc exercer la profession.

Dans le cas d'une corporation professionnelle à titre réservé, c'est le titre qui distingue le membre de la corporation d'une autre professionnelle ou d'un autre professionnel. Toute personne peut donc être engagée et effectuer le travail pourvu qu'elle ne porte pas le titre réservé à la professionnelle ou au professionnel faisant partie de la corporation.

Pour pratiquer une profession à **exercice exclusif** ou à **titre réservé**, il faut satisfaire aux exigences d'études de la profession, obtenir un permis et se soumettre aux règles et obligations définies par la corporation.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le système de santé et de services sociaux au Québec est arrivé à un point tournant de son histoire sous l'effet des changements socio-économiques subis par la population et de l'évolution constante de la technologie.

Dans le but de clarifier les attentes de la population, d'établir les sources réelles des problèmes auxquels doivent faire face les établissements de santé et de services sociaux et afin de cerner les causes d'insatisfaction des professionnelles et professionnels de ce secteur, de nombreuses études ont été effectuées tant par le MSSS que par les différents organismes du milieu.

Pour faire suite à ces études, des décisions vont devoir être prises par le MSSS afin de rendre le système plus apte à répondre aux besoins actuels des bénéficiaires. Certaines de ces décisions sont susceptibles d'avoir une influence sur la formation professionnelle, tant par rapport à la main-d'oeuvre à former qu'au contenu des programmes de formation.

Il est bien entendu que les décisions gouvernementales en matière de santé et de services sociaux auront une grande influence sur l'emploi dans ce secteur.

Nous tenions d'énumérer ci-dessous les événements récents et les tendances actuelles susceptibles d'avoir un effet sur la formation professionnelle.

A. ÉVÉNEMENTS

- Le *Plan d'action en formation professionnelle*, qui préconise une formation professionnelle réaliste basée sur une formation initiale solide.
- Le *Rapport du Comité d'études sur la main-d'oeuvre en soins infirmiers*, qui recommande des mesures sur la formation, les conditions de travail et l'évaluation du personnel.
- Le *Rapport de la Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux* (rapport Rochon), où il est dit que la solution aux problèmes de santé et de services sociaux passe par une réorganisation structurelle et financière.
- Le *Mémoire de l'Association des hôpitaux du Québec*, qui propose une stratégie destinée à mieux attirer et retenir des infirmières et infirmiers en milieu hospitalier, ce qui pourrait avoir une influence considérable sur la répartition de l'effectif en soins infirmiers.
- L'**utilisation de nouvelles technologies** (laser, scanner, résonance magnétique, fertilisation *in vitro*, etc.).

B. TENDANCES

- La baisse de la natalité et le vieillissement de la population.
- La transformation de la famille.
- L'augmentation des cas de violence familiale.
- L'alourdissement du nombre de bénéficiaires en établissements de santé.
- L'évolution des technologies médicales et la complexification des soins.
- Les changements d'orientation dans l'offre de soins et de services.

ENSEIGNEMENT EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Le nombre d'élèves inscrits dans les programmes de ce secteur dépasse très largement les besoins quantitatifs du marché du travail. Cela crée pour eux une situation d'autant plus pénible que les habiletés acquises ne sont pas transférables à d'autres secteurs. Le nouveau programme *Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé* devrait permettre cependant de ramener un équilibre dans la distribution des élèves et, comme le programme *Santé, assistance et soins infirmiers*, d'aider les élèves qui débutent à mieux s'ajuster selon les responsabilités confiées à chacune des professions auxquelles ces programmes préparent.

SECTEUR 20 : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
DZV-002	5046	Assistance aux bénéficiaires en établissements de santé	CEP	585	281
DZV-001	1427	Assistance aux personnes à domicile	CEP	585	282
SZU-003	1168	Assistance dentaire	DEP	1 350	283
SZU-001	1426	Assistance technique en pharmacie	DEP	900	284
SZU-004	1094	Santé, assistance et soins infirmiers	DEP	1 800	285

SECTEUR 20 : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Programmes de spécialisation
Filière ASP

Assistance aux bénéficiaires en établissements de santé
#5046 — DZV-002 — CEP — 585 h

Assistance aux personnes à domicile
#1427 — DZV-001 — CEP — 900 h

Assistance dentaire
#1188 — SZU-003 — DEP — 1 350 h

Assistance technique en pharmacie
#1426 — SZU-001 — DEP — 900 h

Santé, assistance et soins infirmiers
#1094 — SZU-004 — DEP — 1 800 h

TITRE : **ASSISTANCE AUX BÉNÉFICIAIRES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 5046 SIGLE SIMCA DZV-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 634-000 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 585 heures 39 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires à l'application de mesures préventives en milieu de travail, à la compréhension des principes sous-jacents aux soins dispensés, à l'exécution des tâches du métier dans des conditions réelles de travail et dans diverses catégories d'établissements de santé.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
DBE-181	250202	Situation par rapport au métier et à la démarche de formation	30	2
DBE-182	250212	Notions d'hygiène et d'asepsie	30	2
DBE-183	250222	Notions sur le développement de la personne	45	3
DBE-184	250233	Communication et travail d'équipe	45	3
DBE-185	250242	Notions sur les maladies les plus courantes	30	2
DBE-186	250253	Principes et techniques de déplacement sécuritaire des bénéficiaires	45	3
DBE-187	250261	Règles de l'éthique professionnelle	15	1
DBE-188	250275	Principes et techniques de soins et d'entretien	75	5
DBE-189	250282	Santé et sécurité du travail	30	2
DBF-184	250331	Planification de sa démarche de recherche d'un emploi	15	1
DBF-182	250312	Prestation de soins en centre d'accueil, d'hébergement	30	2
DBF-183	250324	Prestation de soins en centre d'hébergement et de soins de longue durée	60	4
			30	2
DBF-181	250292	Premiers soins	30	2
DBF-185	250342	Prestation de soins en milieu psychiatrique		
DBF-186	250355	Prestation de soins en centre hospitalier de soins généraux et spécialisés	75	5
		TOTAL	**585**	**39**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
Contexte québécois	Préposée, préposé aux bénéficiaires

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé* a été estimé à 1 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE : **ASSISTANCE AUX PERSONNES À DOMICILE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME 1427 SIGLE SIMCA DZV-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP 634-000 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes d'intervention nécessaires pour favoriser l'autonomie des personnes à domicile afin de prévenir la détérioration de la vie familiale ou individuelle, favoriser le maintien à domicile des personnes âgées ou handicapées, susciter une réorganisation des activités qui améliore les conditions de vie à domicile.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
DBB-181	253012	Sensibilisation à la profession	30	2
DBB-182	253021	Méthodologie appliquée	15	1
DBB-183	253031	Techniques de travail d'équipe	15	1
DBB-184	253042	Techniques d'organisation	30	2
DBB-185	253052	Économie familiale appliquée	30	2
DBB-186	253064	Psychologie – relations humaines	60	4
DBB-187	253076	Société – problèmes, ressources	90	6
DBB-188	253082	La dynamique familiale	30	2
DBB-189	253092	Notions de sexologie	30	2
DBC-181	253104	Notions de gérontologie	60	4
DBC-182	253112	Approche – personne handicapée	30	2
DBC-183	253122	Techniques de déplacement	30	2
DBC-184	253132	Éthique professionnelle	30	2
DBC-185	253143	Concepts – santé et maladie	45	3
DBC-186	253152	L'organisme humain et son hygiène	30	2
DBC-187	253163	Principes de nutrition	45	3
DBC-188	253171	Soins – nourrisson et enfant	15	1
DBC-189	253182	Soins aux personnes alitées	30	2
DBD-181	253191	Soins d'urgence à domicile	15	1
DBC-182	253202	Pratique en établissement de santé	30	2
DBD-183	253216	Pratique à domicile – stage I	90	6
DBD-184	253226	Pratique à domicile – stage II	120	8
		TOTAL	900	60

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
2333 134	Aide familiale, aide familial au foyer
Contexte québécois	Auxiliaire familiale et sociale, auxiliaire familial et social

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Assistance aux personnes à domicile* a été estimé à 315 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE : **ASSISTANCE DENTAIRE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1168 SIGLE SIMCA : SZU-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 353-810 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer les opérations de rédaction et d'administration nécessaires d'un cabinet de dentiste, développer et monter les films radiographiques sur des cadres appropriés, organiser et préparer la salle des soins dentaires, assister la ou le dentiste à l'accueil des patientes et des patients au regard des soins à leur apporter, exécuter divers travaux de laboratoire.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
SBD-168	252011	Introduction à la profession	15	1
SBD-169	252023	Anatomie : tête et cou	45	3
SBE-181	252032	Anatomie dentaire	30	2
SBE-182	252042	Embryologie bucco-dentaire	30	2
SBE-183	252052	Terminologie dentaire	30	2
SBE-184	252061	Microbiologie et asepsie	15	1
SBE-185	252072	Hygiène buccale	30	2
SBE-186	252081	Nutrition et santé dentaire	15	1
SBE-187	252094	Matériaux dentaires I	60	4
SBE-188	252102	Techniques de laboratoire I	30	2
SBE-189	252112	Prosthodontie	30	2
SBF-181	252121	Anesthésie et physiologie	15	1
SBF-182	252134	Assistance au fauteuil I	60	4
SBF-183	252141	Pharmacologie	15	1
SBF-184	252152	Tâches auxiliaires I	30	2
SBF-185	252162	Pathologie dentaire	30	2
SBF-186	252172	Pathologie et premiers soins	30	2
SBF-187	252183	Matériaux dentaires II	45	3
SBF-188	252196	Dentisterie opératoire	90	6
SBJ-184	252201	Psychologie	15	1
SBF-189	252215	Radiologie	75	5
SBG-181	252223	Matériaux dentaires III	30	2
SBG-182	252232	Endodontie	30	2
SBG-183	252242	Chirurgie buccale	30	2
SBG-184	252252	Périodontie	30	2
SBG-185	252262	Orthodontie	30	2
SBG-186	252272	Tâches auxiliaires II	30	2
SBG-187	252282	Techniques de laboratoire II	30	2
SBG-188	252292	Assistance au fauteuil II	30	2
SBG-189	252308	Stage clinique I	120	8
SBH-181	252318	Stage clinique II	120	8
SBH-182	252328	Stage clinique III	120	8
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
3157-114	Assistante, assistant dentaire

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Assistance dentaire a été estimé à 220 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1426 SIGLE SIMCA 5ZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 353-400 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour appliquer les notions de base des communications et du travail administratif du domaine pharmaceutique en conformité avec le protocole préalablement établi par la pharmacienne ou le pharmacien et sous sa surveillance. Effectuer les opérations courantes sous surveillance appropriée par la ou le spécialiste de l'établissement de santé.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
SBH-163	250011	Notions de biologie humaine	15	1
SBH-164	250023	Les calculs pharmaceutiques	45	3
SBH-165	250034	Les catégories de médicaments	60	4
SBH-166	250042	Préparations magistrales et tests-diagnostics	30	2
SBH-167	250052	Aspects légaux de la pratique pharmaceutique	30	2
SBH-168	250063	Communication au travail	45	3
SBH-169	250072	Santé, sécurité et éthique professionnelle	30	2
SBI-161	250087	Dactylographie de base	105	7
SBI-162	250092	Classement des documents	30	2
SBI-163	250104	La micro-informatique	60	4
SBI-164	250118	Préparation d'ordonnances en officine	120	8
SBI-165	250123	Vente au comptoir en pharmacie	45	3
SBI-166	250134	Pratique en officine	60	4
SBI-167	250141	L'organisation de la pharmacie en établissement de santé	15	1
SBI-168	250152	Voies et méthodes d'administration des médicaments	30	2
SBI-169	250162	Médicaments en établissement de santé	30	2
SBJ-161	250173	Distribution de médicaments non parentaux	45	3
SBJ-162	250183	Distribution de médicaments parentaux	45	3
SBJ-163	250194	Pratique en établissement de santé	60	4
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
3158-174	Assistante, assistant technique en pharmacie

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Assistance technique en pharmacie a été estimé à 110 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1094 SIGLE SIMCA SZU-004

CLASSIFICATION CODE CUISEP 353-330 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour différencier les concepts de santé et de maladie, acquérir les connaissances et la souplesse qui permettent de comprendre et d'appliquer les techniques enseignées, établir une relation d'aide efficace avec la patiente ou le patient, participer à la vie d'équipe comme le veut l'organisation moderne des soins médicaux, communiquer efficacement avec les bénéficiaires et leur famille, avec ses supérieures et supérieurs et avec les autres membres de l'équipe de soins.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle de 5e secondaire, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
SBJ-187	254012	Profession et formation	30	2
SBJ-188	254021	Concepts et soins infirmiers	15	1
SBJ-189	254036	Procédés de soins généraux	90	6
SBK-181	254041	Organisation du corps humain	15	1
SBK-182	254052	Communication – travail d'équipe	30	2
SBK-183	254062	Hygiène et microbiologie	30	2
SBK-184	254072	Notions de pharmacologie	30	2
SBK-185	254082	Nutrition et diététothérapie	30	2
SBK-186	254092	Système locomoteur	30	2
SBK-187	254102	Développement psychologique	30	2
SBK-188	254112	Loi, éthique professionnelle	30	2
SBK-189	254122	Santé et sécurité du travail	30	2
SBL-181	254134	Soins de base en établissement	60	4
SBL-182	254147	Procédés de soins spécifiques	105	7
SBL-183	254152	Système cardio-vasculaire	30	2
SBL-184	254162	Système digestif	30	2
SBL-185	254172	Système respiratoire	30	2
SBL-186	254184	Systèmes nerveux et sensoriel	60	4
SBL-187	254193	Systèmes urinaire – reproducteur	45	3
SBL-188	254202	Système endocrinien	30	2
SBL-189	254212	Mécanismes de défense	30	2
SBM-181	254221	Recherche d'un emploi	15	1
SBM-182	254235	Soins en établissement	75	5
SBM-183	254242	Notions de géronto-gériatrie	30	2
SBM-184	254256	Soins en géronto-gériatrie	120	8
SBM-185	254268	Soins en médecine active	120	8
SBM-186	254272	Notions soins mère – nouveau-né	30	2
SBM-187	254284	Soins mère et nouveau-né	60	4
SBM-188	254292	Notions de pédiatrie	30	2
SBM-189	254304	Soins en pédiatrie	60	4
SBN-181	254312	Premiers soins	30	2
SBN-182	254322	Désordres psycho-affectifs	30	2
SBN-183	254334	Soins en psychiatrie	60	4
SBN-184	254348	Soins en unité de longue durée	120	8
SBN-185	254358	Soins en unité de chirurgie	120	8
SBN-186	254366	Soins en médecine et chirurgie	90	6
		TOTAL	**1 800**	**120**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
3134-110	Infirmière auxiliaire, infirmier auxiliaire

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Santé, assistance et soins infirmiers* a été estimé à 1 000 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

• • •

SOINS ESTHÉTIQUES

SECTEUR 21 :

PRÉSENTATION

CHAMP D'ACTIVITÉ

Les salons de coiffure, d'esthétique, les centres d'épilation, les comptoirs de vente de produits cosmétiques, aussi bien dans les centres urbains que dans les régions, les centres de santé, de balnéothérapie, de thalassothérapie, les milieux de la télévision, du cinéma, du théâtre et de la photographie, les compagnies distributrices de cosmétiques.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Au Québec, ce domaine a connu depuis la dernière décennie une expansion fulgurante. Cette évolution est due principalement à l'importance des changements dans les habitudes de la population qui consacre de plus en plus de temps à la santé et aux soins de beauté en général. L'important taux de roulement du personnel dans ces entreprises est dû en grande partie aux conditions de travail difficiles ainsi qu'aux bas salaires.

TENDANCES

L'évolution technique qui s'est manifestée en esthétique est surtout liée aux cosmétiques et aux services offerts. On assiste aussi depuis quelques années à des regroupements de salons de coiffure qui offrent des services diversifiés à des coûts très bas. L'épilation à l'électricité s'avère de plus en plus une spécialisation de l'esthéticienne dans la plupart des régions du Québec.

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

C'est dans un contexte assez favorable qu'évoluera le marché du travail, d'ici 1995, dans les soins esthétiques. On prévoit une bonne demande de main-d'oeuvre pour toutes les professions du secteur et un taux annuel de croissance de 3,3 p. 100 pour la période 1985-1993.

ENSEIGNEMENT EN SOINS ESTHÉTIQUES

Le nombre d'élèves qui s'inscrivent à la majorité de ces programmes dépasse très largement les besoins du marché du travail. De plus, il faut tenir compte également des diplômées et des diplômés de l'enseignement privé.

Il serait nécessaire de mieux informer les candidates et les candidats des difficultés que présente l'intégration au marché du travail dans ces professions (conditions de travail et [illegible]ures).

Le programme *Épilation à l'électricité* a fait l'objet d'une étude de contenu qui nous mène à le considérer plutôt comme une ASP complémentaire au programme *Esthétique*, dans ce sens le nouveau programme *Épilation à l'électricité* aura une durée réduite et fera partie de la filière ASP.

SECTEUR 21 :

SOINS ESTHÉTIQUES

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
LZU-004	1085	Coiffure (chem. 2)	DEP	1 350	290
LZU-002	1285	Épilation à l'électricité	DEP	900	291
LZU-006	5035	Esthétique	DEP	1 350	292

SECTEUR 21 :

SOINS ESTHÉTIQUES

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Coiffure (chem. 2)
#1085 — LZU-004 — DEP — 1 350 h

Épilation à l'électricité
#1285 — LZU-002 — DEP — 900 h

Esthétique
#5035 — LZU-006 — DEP — 1 350 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE : **COIFFURE (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990, mais ayant subi de légères modifications***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1085 SIGLE SIMCA : LZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUSEP : 541-100 SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SOINS ESTHÉTIQUES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser les règles et les mesures d'hygiène, de santé et de sécurité liées à l'usage des produits caustiques et corrosifs, analyser le cuir chevelu et le cheveu, conseiller à la cliente ou au client un style de coiffure qui s'apparente à sa personnalité, se servir des notions de couleur en coloration capillaire, réaliser les tâches courantes en coiffure telles que la coupe de cheveux, la mise en plis, la mise en forme, les mèches et la permanente, réaliser des tâches complémentaires telles que la taille ou le rasage de la barbe, des favoris et de la moustache, accomplir des tâches liées à l'accueil et à la vente.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
LBU-166	415011	Métier et démarche de formation	15	1
LBU-167	415023	Hygiène, santé et sécurité	45	3
LBU-168	415034	Cuir chevelu et cheveu	60	4
LBU-169	415043	Style de coiffure	45	3
LBK-181	415053	Shampooing	45	3
LBK-182	415068	Coupe de cheveux	120	8
LBK-183	415075	Mise en plis	75	5
LBK-184	415086	Mise en forme	90	6
LBK-185	415091	Premiers soins	15	1
LBO-165	415102	Bien-être de la cliente/le client	30	2
LBK-187	415113	Traitement capillaire	45	3
LBK-188	415124	Initiation à la coloration	60	4
LBK-189	415133	Taille et rasage	45	3
LBO-186	415147	Coloration	105	7
LBL-182	415156	Permanente	120	8
LBL-183	415166	Mèches	120	8
LBL-184	415178	Tâches de coiffure	120	8
LBL-185	415187	Intégration au milieu de travail	105	7
LBL-186	415192	Décapage et prépigmentation	30	2
LBL-187	415211	Défrisage	15	1
LBL-188	415221	Pièces de cheveux rapportés	15	1
LBL-189	415232	Accueil et vente	30	2
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6143-002*	Coiffeuse, coiffeur
6143-114	Coiffeuse, coiffeur pour hommes
6143-118	Coiffeuse, coiffeur pour dames

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Coiffure a été estimé à 620 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **ÉPILATION À L'ÉLECTRICITÉ**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, en révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1285 SIGLE SIMCA LZU-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 541-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **SOINS ESTHÉTIQUES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour planifier des soins et exécuter diverses techniques d'épilation à l'électricité telle celle des courants combinés, connaître les effets des techniques utilisées et des décisions à prendre pour exécuter de façon efficace et sécuritaire des soins d'épilation à l'électricité, comprendre les liens qui existent entre les pathologies d'ordre systémique, les fonctions de la peau et les effets physiologiques des courants électriques et des principes scientifiques sous-jacents à leur utilisation efficace et sécuritaire, acquérir les compétences relatives à la psychologie et à l'éthique professionnelle en milieu de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
LBG-186	421233	La cellule et les tissus	45	3
LBG-187	421242	La peau et ses annexes	30	2
LBH-181	421272	Notions de chimie et physique	30	2
LBH-183	421292	Initiation à la dermatologie	30	2
LBH-186	421324	L'hygiène professionnelle	60	4
LBH-188	421343	Psychologie et éthique	45	3
LBI-185	422014	La consultation	60	4
LBI-186	422024	Technique de thermocoagulation	60	4
LBI-187	422037	Épilation selon les régions	105	7
LBI-188	422048	Épilation sur clients, clientes	120	8
LBI-189	422051	Technique d'électrolyse	15	1
LBJ-181	422078	Épilation par le «blend»	120	8
LBJ-182	422084	Les systèmes de relation	60	4
LBJ-183	422093	Les systèmes de nutrition	45	3
LBJ-184	422113	Notions d'électricité	45	3
LBJ-185	422122	La vie professionnelle	30	2
		TOTAL	**900**	**60**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
6143-122	Électrolyste (épileuse, épileur)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Épilation à l'électricité* a été estimé à 88 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **ESTHÉTIQUE**

STATUT ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5035 SIGLE SIMCA LZU-006

CLASSIFICATION CODE CUISEP 541-000 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **SOINS ESTHÉTIQUES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour utiliser de l'équipement et des produits afin d'effectuer des soins du visage, des maquillages, exécuter des soins esthétiques des mains et des pieds, épiler, accomplir des tâches de gestion et différentes tâches du métier dans le but de répondre aux besoins de la clientèle.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
LBP-181	416011	Situation au regard du métier et de la démarche de formation	15	1
LBP-182	416022	Hygiène et sécurité	30	2
LBP-183	416032	Appareils et équipement	30	2
LBP-184	416046	Systèmes du corps humain	90	6
LBP-185	416052	Communication interpersonnelle	30	2
LBP-186	416061	Examen de la peau	60	4
LBP-187	416071	Relations professionnelles	15	1
LBP-188	416086	Cosmétologie	90	6
LBP-189	416094	Massage manuel	60	4
LBP-181	416108	Facial de base	120	8
LBP-182	416112	Gestion quotidienne	30	2
LBP-183	416123	Vente personnalisée	45	3
LBP-184	416137	Maquillage de base	105	7
LBP-185	416144	Manucure	60	4
LBP-186	416157	Épilation à la cire	105	7
LBP-187	416168	Traitement facial	120	8
LBP-188	416174	Maquillage personnalisé	60	4
LBP-189	416182	Soins esthétiques des pieds	30	2
LBS-181	416196	Soins du visage	90	6
LBS-182	416202	Soins du dos	30	2
LBS-183	416212	Information sur les soins du corps	30	2
LBS-184	416227	Intégration au milieu de travail	105	7
		TOTAL	**1 350**	**90**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
6143-110	Maquilleuse, maquilleur
6143-123	Esthéticienne, esthéticien
6143-126	Manucure
5135-188	Commis-vendeuse, commis-vendeur de cosmétiques

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Esthétique* a été estimé à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TRANSPORT

SECTEUR 22 :

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

La réalité québécoise du transport comporte des aspects complexes. D'une part, les activités de ce secteur sont le fait de transporteurs domiciliés tant au Québec qu'à l'extérieur. D'autre part, les activités des transporteurs québécois débordent largement nos frontières, s'étendent à l'ensemble du Canada et comportent même un important volet international. À ce chapitre, le caractère de «métropole de transport» de Montréal, où l'on trouve les sièges sociaux d'Air Canada, du Canadien National, du Canadien Pacifique et de Via Rail, est éloquent.

De plus, en dehors des services de transport pour le compte d'autrui, clairement reconnus comme activité principale, il existe un important volume de transport effectué pour son compte propre tant par des établissements dont l'activité principale n'est pas le transport que par des particuliers (ménages ou autres). Ainsi, le transport par automobile des particuliers constitue de loin la part la plus importante du transport des personnes, et le camionnage pour son compte propre des entreprises accapare une part importante du trafic routier des marchandises.

Étant donné la superficie du Québec et la répartition de sa population et de ses ressources sur son territoire, le secteur des transports y a toujours occupé une place prépondérante.

Plus près de nous, le secteur des transports a une influence directe sur notre qualité de vie, que ce soit pour se rendre au travail, conduire nos enfants à l'école, aller en vacances ou encore pour approvisionner le marché d'alimentation de notre quartier.

Nous distinguons cinq sous-secteurs dans le transport : transports aérien, maritime, ferroviaire, par pipe-line et routier.

C'est ce dernier sous-secteur (transport routier) qui retient notre attention à la formation professionnelle au secondaire. À cet effet, il n'existe plus qu'un seul programme directement lié au transport, plus précisément au transport routier, c'est-à-dire Conduite de véhicules lourds (sur route et hors route).

Le transport routier des marchandises est constitué principalement des activités de camionnage telles que le camionnage de marchandises ordinaires, les services de déménagement, le camionnage en vrac par camion-citerne, les autres types de camionnage en vrac et le camionnage de produits forestiers.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Présentement, il n'existe pas d'études statistiques qui permettent, à l'instar des autres secteurs, d'apporter des données en ce qui a trait à la dynamique, les tendances et l'évolution économique du secteur Transport.

ENSEIGNEMENT EN TRANSPORT

Le secteur du transport exige des investissements importants sur le plan de l'équipement. Cette particularité amène la création de centres spécialisés peu nombreux et bien équipés.

Les nouvelles exigences de la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour l'obtention d'un permis de classe 1 ont eu pour effet de diminuer considérablement le nombre de détentrices et de détenteurs de ce permis et de sélectionner plus étroitement les nouvelles candidates et les nouveaux candidats. Plusieurs écoles privées de camionnage ont donc vu le jour afin de préparer les personnes à l'obtention du permis de classe 1.

Les modifications technologiques et l'augmentation des exigences des employeuses et des employeurs ont eu pour effet d'augmenter considérablement les besoins de perfectionnement des camionneuses et des camionneurs en exercice. Ces besoins sont comblés par des programmes de formation autofinancés offerts dans les deux centres de formation publics et les écoles privées.

Signalons enfin que la formation initiale de Conduite de véhicules lourds vise à former des routières et des routiers dont les compétences sont plus larges que celles qui sont exigées pour l'émission du permis de classe 1.

SECTEUR 22 :

TRANSPORT

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMME OFFERT	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
VZV-002	5007	Conduite de véhicules lourds routiers	CEP	750	296

SECTEUR 22 :

TRANSPORT

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programme francophone

Programme de base
Filières DEP - CEP

Conduite de véhicules lourds routiers
ø5007 — VZV-002 — CEP — 750 h

TITRE **CONDUITE DE VÉHICULES LOURDS ROUTIERS**

STATUT ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5007 SIGLE SIMCA VZV-002

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 750 heures 50 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRANSPORT**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour conduire un camion porteur ou semi-remorque, procéder à la manutention et au transport de marchandises, voir à l'entretien du camion porteur ou semi-remorque, respecter les lois et règlements sur le transport de marchandises.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire
- N.B. Il est préférable d'avoir un permis de conduire, classe 5.

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
VBC-187	360922	Opération de mise en marche	30	2
VBC-188	360934	Les manoeuvres de base (porteur)	60	4
VCB-189	360944	La conduite sur les chemins publics (porteur)	60	4
VBB-184	360945	Manoeuvres de base (semi-remorque)	75	5
VBD-182	360961	Manutention et arrimage	15	1
VBD-183	360977	La conduite sur les chemins publics (semi-remorque)	105	7
VBD-186	360973	Conduite voie publique, bi-train	45	3
VBD-187	360987	Conduite et économie d'énergie	105	7
VBD-184	360983	Lois et règlements du transport par camion	45	3
VBD-188	360985	Les communications	75	5
VBD-189	360991	Les matières dangereuses	15	1
VBE-181	360996	Intégration au milieu de travail	75	5
VBD-185	360993	Mécanique et entretien des véhicules lourds	45	3
		TOTAL	**750**	**50**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9175-001*	Conductrice, conducteur de camion lourd
9175-110	Conductrice, conducteur de camion
9175-122	Routière, routier
9175-126	Conductrice, conducteur de camion-malaxeur

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conduite de véhicules lourds routiers a été estimé à 500 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

SECTEUR 23 : TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES

PRÉSENTATION

DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Travaux de génie et mines se divise comme son nom l'indique en deux sous-secteurs : celui des travaux de génie et celui des mines.

Travaux de génie

Ce sous-secteur présente de nombreuses particularités :

- C'est en partie un sous-secteur de services à la construction.
- Les entreprises et les services offerts sont très diversifiés.
- L'organisation des grandes entreprises, qui confient des travaux à leurs propres filiales, rend souvent difficile l'interprétation des statistiques quant au nombre réel d'entreprises et de travailleuses et travailleurs.
- Un grand nombre de ces entreprises sont classées à juste titre comme des entreprises de construction; ce classement empêche toutefois de distinguer les véritables entreprises de travaux de génie des simples entreprises de construction.
- L'évolution des dépenses est intimement liée aux priorités et aux décisions des divers ordres de gouvernement.
- Dans les statistiques, certaines fonctions sont regroupées sous des titres communs, bien que les tâches correspondantes effectuées par les travailleuses et les travailleurs diffèrent ainsi que la formation de ceux-ci.

Mines

Contrairement à ceux des travaux de génie, le sous-secteur des mines peut se comparer à d'autres secteurs industriels, puisqu'il touche la production. Il comporte tout de même certaines particularités :

- Il dépend fortement des décisions gouvernementales en matière de fiscalité.
- Certains métaux précieux tels que l'or et l'argent ont une valeur hautement spéculative qui les rend vulnérables aux fluctuations du marché.
- Le prix des métaux dépend de la valeur relative du dollar américain sur le marché.

Bien que le sous-secteur des travaux de génie et celui des mines soient très différents, il existe entre eux une possibilité de transfert pour plusieurs groupes de travailleuses et travailleurs, d'où une certaine mobilité de la main-d'oeuvre.

DYNAMIQUE ACTUELLE

Catégories	Événements
Sous-secteur des travaux de génie	L'entretien nécessaire des infrastructures
	L'accélération des travaux relatifs à la dépollution industrielle
	L'instauration d'un nouveau régime de formation et de qualification professionnelles de la main-d'oeuvre en construction
	L'accord de libre-échange avec les États-Unis
Sous-secteur des mines	La réforme de la *Loi sur les mines* qui soustrait les activités de jalonnement à certaines obligations de la *Loi sur les forêts*
	La réforme fédérale en matière de fiscalité
	Le projet de loi fédéral C-74 sur l'environnement ainsi que la politique de conservation du gouvernement provincial
	La découverte et l'exploitation de nouveaux gisements aurifères en Abitibi ainsi que l'ouverture du territoire de la Baie-James au jalonnement
	La mise au point de nouvelles technologies et de nouveaux appareils
	La fluctuation du prix des métaux précieux
	L'accord de libre-échange avec les États-Unis

TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Catégories	Tendances
Sous-secteur des travaux de génie	L'utilisation d'une main-d'oeuvre de plus en plus qualifiée et de formation reconnue
	Le recours accru à des entreprises de services spécialisés
	La diversification de plus en plus importante des services offerts par une même entreprise
	L'utilisation de nouveaux systèmes informatisés dans les entreprises
	L'évolution constante des matériaux de construction
	La modernisation continue de l'équipement
Sous-secteur des mines	L'état excédentaire du marché des minéraux en général et la stagnation du marché de l'amiante en particulier
	L'amélioration constante des méthodes d'exploration, d'extraction et de traitement des minerais
	Le souci de plus en plus grand de la protection de l'environnement et de la sécurité au travail
	L'obligation d'augmenter la productivité pour faire face à la forte concurrence étrangère

ENSEIGNEMENT EN GÉNIE ET MINES

Dans l'élaboration des programmes à la Direction générale de la formation professionnelle, les fonctions de travail du sous-secteur qui concernent la conduite de machines ont été regroupées afin de mieux refléter la structure du marché du travail et les exigences de qualification des travailleuses et travailleurs. On a ainsi regroupé en trois programmes tous les anciens programmes sur la conduite d'équipement lourd, de pelles et de grues. Des travaux importants d'élaboration de programmes ont été entrepris dans le secteur, avec la collaboration de représentantes et représentants du marché du travail.

SECTEUR 23 :

TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES

LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	PROGRAMMES OFFERTS	FILIÈRE	NOMBRE D'HEURES	PAGE
IZU-001	1154	Analyse de laboratoire en travaux publics	DEP	1 350	301
IZV-022	5017	Conduite d'équipements lourds	CEP	900	302
IZV-020	5016	Conduite de grues	CEP	900	303
IZV-021	5018	Conduite de pelles	CEP	540	304
IZV-001	1446	Extraction de minerai	CEP	690	305
IZV-015	1485	Forage et dynamitage	CEP	675	306
IZV-016	1064	Opération de forage au diamant – surface	CEP	600	307
IZV-002	1447	Opération des équipements de traitement de minerai	CEP	900	308

SECTEUR 23 : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones

Programmes de base
Filières DEP - CEP

Analyse de laboratoire en travaux publics
#1154 — IZU-001 — DEP — 1 350 h

Conduite de grues
#5016 — IZV-020 — CEP — 900 h

Conduite d'équipements lourds
#5017 — IZV-022 — CEP — 900 h

Conduite de pelles
#5018 — IZV-021 — CEP — 540 h

Extraction de minerai
#1446 — IZV-001 — CEP — 690 h

Forage et dynamitage
#1485 — IZV-015 — CEP — 675 h

Opération des équipements de traitement de minerai
#1447 — IZV-002 — CEP — 900 h

Opération de forage au diamant — surface
#1064 — IZV-016 — CEP — 600 h

Programmes de spécialisation
Filière ASP

TITRE **ANALYSE DE LABORATOIRE EN TRAVAUX PUBLICS**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1194 SIGLE SIMCA IZU-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 453-300 SD

DURÉE DE LA FORMATION 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour analyser les matériaux de base utilisés en travaux publics, évaluer ces matériaux sur le chantier, exercer une surveillance intelligente des travaux et remplir les rapports techniques particuliers à ces différentes tâches.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SÉSAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
(Dx-165	263016	Dessin	90	6
(Dx-166	263022	Lecture de plans	30	2
(Dx-167	263036	Agrégats	90	6
(Dx-168	263042	Poids unitaire	30	2
(Dx-169	263054	Granulométrie	60	4
(BL-181	263062	Mélanges de béton	30	2
(BL-182	263075	Propriétés du béton	75	5
(BL-183	263082	Mortiers	30	2
(BL-184	263091	Armatures de béton	15	1
(BL-185	263102	Coffrages de béton	30	2
(BL-186	263112	Composés et ingrédients	30	2
(BL-187	263122	Durcissement du béton	30	2
(BL-188	263132	Résistance du béton	30	2
(BL-189	263141	Usine d'asphalte	15	1
(BM-181	263153	Mélanges d'asphalte	15	1
(BM-182	263163	Essai «Marshall»	45	3
(BM-183	263173	Pourcentage bitume-vide	45	3
(BM-184	263186	Asphaltage	90	6
(BM-185	263192	Compactage du bitume	30	2
(BM-186	263204	Échantillonnage	60	4
(BM-187	263213	Points de ramollissement	45	3
(BM-188	263221	Additifs	15	1
(BM-189	263232	Notions de géologie	30	2
(BN-181	263243	Construction routière	45	3
(BN-182	263254	Description des sols	60	4
(BN-183	263263	Essai «Proctor»	45	3
(BN-184	263274	Propriétés des sols	60	4
(BN-185	263284	Sédimentation	60	4
(BN-186	263293	Limite d'Atterberg	45	3
(BN-187	263303	Aspertage	45	3
		TOTAL	1 350	90

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
8796-158	Ouvrière, ouvrier à l'échantillonnage des matériaux de construction

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Analyse de laboratoire en travaux publics* a été estimé à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **CONDUITE D'ÉQUIPEMENTS LOURDS**

STATUT ***Programme qui résulte du regroupement des anciens programmes de conduite du bouteur, de la niveleuse ou des chargeuses***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5017 SIGLE SIMCA IZV-022

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite du bouteur, de la niveleuse et de la chargeuse-pelleteuse, construire et entretenir des routes et des fossés, effectuer des travaux d'excavation, charger des camions, niveler de grandes superficies.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ICK-160	256402	Santé et sécurité sur les chantiers	30	2
ICK-167	256412	Technologie – équipements lourds	30	2
ICP-168	256424	Conduite de la chargeuse pelleteuse	60	4
ICK-169	256431	Entretien de la chargeuse-pelleteuse	15	1
ICI-161	256444	Fossés avec la chargeuse-pelleteuse	60	4
ICI-162	256454	Caves avec la chargeuse-pelleteuse	60	4
ICI-163	256462	Chargement avec la chargeuse-pelleteuse	30	2
ICL-164	256474	Initiation à la conduite du bouteur	60	4
ICL-165	256481	Entretien du bouteur	15	1
ICL-166	256493	Remblais avec le bouteur	45	3
ICL-167	256506	Routes et fossés avec le bouteur	90	6
ICL-168	256514	Excavation avec le bouteur	60	4
ICL-169	256522	Nivelage avec le bouteur	30	2
ICM-161	256534	Initiation à la conduite de la niveleuse	60	4
ICM-162	256541	Entretien de la niveleuse	15	1
ICM-163	256556	Route et talus avec la niveleuse	90	6
ICM-164	256563	Entretien de routes avec la niveleuse	45	3
ICM-165	256574	Nivelage avec la niveleuse	60	4
ICM-166	256581	Conduite de la chargeuse frontale	15	1
ICM-167	256592	Chargement avec la chargeuse frontale	30	2
		TOTAL	**900**	**60**

Remarque :

Métier régi par la loi 119 ou non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8711-126	Conductrice, conducteur du bouteur
8711-146	Conductrice, conducteur de niveleuse
8711-174	Conductrice, conducteur de chargeuse mécanique

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conduite d'équipements lourds a été estimé à 240 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

TITRE **CONDUITE DE GRUES**

STATUT ***Programme résultant du regroupement des anciens programmes de conduite de grues***

IDENTIFICATION CODE SESAME 5016 SIGLE SIMCA IZV-000

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite de divers types de grues conventionnelles et télescopiques (monter, installer, démonter et transporter une grue), exécuter des travaux de levage et de manutention de charges et du godet à béton, exécuter des travaux de montage d'une structure, de levage en tandem et de démolition.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ICI-181	256172	Santé et sécurité sur les chantiers	30	2
ICI-182	256186	Technologie en opération	90	6
ICI-183	256196	Initiation à l'opération d'une grue télescopique	75	5
ICI-184	256206	Initiation à l'opération d'une grue conventionnelle	75	5
ICI-185	256213	Entretien de la grue télescopique	45	3
ICI-186	256223	Entretien de la grue conventionnelle	45	3
ICI-187	256232	Installation et transport de la grue télescopique	30	3
ICI-188	256244	Installation et transport de la grue conventionnelle	60	4
ICI-189	256258	Levage et manutention de la grue télescopique	120	8
ICJ-181	256266	Levage et manutentation de la grue conventionnelle	90	6
ICJ-182	256273	Montage structure – grue télescopique	45	3
ICJ-183	256283	Montage structure – grue conventionnelle	45	3
ICJ-184	256292	Manutention godet – grue télescopique	30	2
ICJ-185	256302	Manutention godet – grue conventionnelle	30	2
ICJ-186	256313	Tandem et démolition – grue télescopique	45	3
ICJ-187	256323	Tandem et démolition – grue conventionnelle	45	3
		TOTAL	**900**	**60**

Remarque :

Métier régi par la loi 119 ou non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
9311-130	Conductrice, conducteur de grue automotrice
Contexte québécois	Grutière, grutier

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Conduite de grue* a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **CONDUITE DE PELLES**

STATUT ***Programme qui résulte du regroupement des anciens programmes de conduite de pelles***

IDENTIFICATION CODE SESAME 9018 SIGLE SIMCA IZV-021

CLASSIFICATION CODE CUISEP 455-444 SC

DURÉE DE LA FORMATION 540 heures 36 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite de pelles hydrauliques, creuser des caves, des tranchées et effectuer divers travaux d'excavation, creuser des fossés et donner la forme aux chemins.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ICJ-186	256332	Santé et sécurité sur les chantiers	30	2
ICJ-189	256343	Technologie – machinerie lourde	45	3
ICK-181	256353	Entretien de la pelle	45	3
ICK-182	256358	Initiation à la conduite de la pelle	120	8
ICK-183	256377	Caves avec la pelle hydraulique	105	7
ICK-184	256387	Fossés et tranchées avec la pelle	105	7
ICK-188	256396	Rues et chargements avec la pelle	90	6
			TOTAL **540**	**36**

Remarque :

Métier régi par la loi 119 du non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8711-130	Conductrice, conducteur de pelle à benne traînante
8711-136	Conductrice, conducteur de pelle rétrocaveuse

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Conduite de pelles a été estimé à 140 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **EXTRACTION DE MINERAI**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1446 SIGLE SIMCA IZV-001

CLASSIFICATION CODE CUISEP 436-100 SC

DURÉE DE LA FORMATION 690 heures 46 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour se protéger contre les dangers inhérents à la pratique du métier, pour entretenir et opérer selon les règles de sécurité de l'équipement léger, pour effectuer des sautages secondaires, du boulonnage de parois, certains travaux de boisage et de remblayage et du déblayage, forage, dynamitage (DFD) dans des fronts de taille de dimensions variées.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
IEJ-187	499013	La protection du personnel	45	3
IEJ-188	499021	Les premiers soins	15	1
IEJ-189	499033	Entretien des équipements de minerai léger	45	3
IEJ-181	499042	Opération des équipements de minerai léger	30	2
IEJ-182	499052	Description des techniques de remblayage, boisage et de DFD	30	2
IEJ-183	499061	Transport du matériel dans les mines souterraines	15	1
IEJ-184	499071	Évaluation des besoins en matériel et équipement	15	1
IEJ-185	499081	Inspection générale – sécurité	15	1
IEJ-186	499094	Inspection générale et correction de mesures non sécuritaires – DFD	60	4
IEJ-187	499105	Le boulonnage du roc	75	5
IEJ-188	499117	DFD de fronts de taille de petites dimensions	105	7
IEJ-189	499127	DFD de fronts de taille de grandes dimensions	105	7
IEK-181	499131	Les sautages secondaires	15	1
IEK-182	499141	Le boisage d'un chantier	15	1
IEK-183	499152	Le remblayage d'un chantier	30	2
IEK-184	499165	DFD en galeries, en montantes et en niveaux	75	5
		TOTAL	**690**	**46**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
7719-001*	Mineure, mineur
7719-150	Perceuse, perceur de galerie
7719-154	Mineure, mineur
7719-164	Puisatière, puisatier
7719-170	Poseuse, poseur de boulons dans le toit (mines et carrières)

* Code **Repères**

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'œuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme Extraction de minerai a été estimé à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'œuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **FORAGE ET DYNAMITAGE**

STATUT ***En révision***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1485 SIGLE SIMCA IZV-015

CLASSIFICATION CODE CUISEP 438.100 SC

DURÉE DE LA FORMATION 675 heures 45 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour conduire la machinerie et l'outillage de forage, prendre les mesures appropriées pour dynamiter sans danger selon les règles de sécurité, charger des explosifs, faire du sautage en tranchée, en carrière, etc., installer les charges et effectuer les dynamitages.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
IBS-187	255971	Mathématiques appliquées	15	1
IBS-188	255974	Lecture de plans	60	4
ECE-183	255002	Santé et sécurité sur le chantier de construction	30	2
IBS-189	255952	Géologie et minéralogie	30	2
IBT-181	255984	Théorie des explosifs	60	4
IBT-182	255976	Plan de sautage	90	6
IBT-183	255986	Électricité	90	6
IBT-184	255906	Forage	90	6
IBT-185	255962	Chargement	30	2
IBT-186	255994	Sautage	60	4
IBT-187	255981	Transport de produits dangereux	15	1
IBT-188	255991	Installation d'un chantier	15	1
IBT-189	255972	Produits sur le marché	30	2
ICB-181	255982	Lois sur les explosifs	30	2
ICB-182	255992	Marché du travail	30	2
		TOTAL	**675**	**45**

Remarques :

Métier régi par la loi 89 ou non, selon que la travailleuse ou le travailleur occupe un emploi sur un chantier de construction.

Un programme intitulé *Boutefeu* est disponible à titre de perfectionnement. Les conditions d'admission sont les mêmes que pour le programme débutant, en plus d'une expérience d'un an avec le boutefeu. Une formation de 145 heures en boutefeu peut compenser pour l'absence d'expérience pratique.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession.

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
7715-110	Dynamiteuse, dynamiteur

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRF et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Forage et dynamitage* a été estimé à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

TITRE **OPÉRATION DE FORAGE AU DIAMANT – SURFACE**

STATUT ***Ancien programme***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1064 SIGLE SIMCA IZV-016

CLASSIFICATION CODE CUISEP 438.100 SC

DURÉE DE LA FORMATION 600 heures 40 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour décrire la nature de l'industrie du forage au diamant en expliquant les termes géologiques courants à communiquer dans le milieu du travail, exploiter les techniques rattachées au transport ou au déménagement du matériel ou de l'équipement, opérer sécuritairement l'équipement de forage.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaire

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
ICB-183	255913	Industrie, forage au diamant – géologie – communications	45	3
ICB-184	255923	Pratique de la sécurité et habitudes de travail	45	3
ICB-185	255933	Utilisation des outils	45	3
ICB-186	255943	Participation aux opérations de déplacement	45	3
ICB-187	255944	Montage et démontage de l'équipement de forage	60	4
ICB-188	255948	Opération, entretien : équipement de forage en surface	120	8
ICB-189	255935	Opération, entretien : équipement de forage sous terre	75	5
ICC-181	255946	Opération, entretien de l'équipement auxiliaire	90	6
ICC-182	255945	Application de techniques spéciales de forage	75	5
		TOTAL	**600**	**40**

Remarque

Ce programme s'applique au forage au diamant en surface; les procédés de forage au diamant sous terre pourraient faire l'objet d'un complément de formation. Un tronc commun sur ces deux volets pourrait exister.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

CCDP	PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME
7715-126	Conductrice, conducteur de carotteur (construction, mines, carrières)

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de l'effectif scolaire visé par année pour ce programme.

* * *

TITRE **OPÉRATION DES ÉQUIPEMENTS DE TRAITEMENT DE MINERAI**

STATUT ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION CODE SESAME 1447 SIGLE SIMCA IZV-002
CLASSIFICATION CODE CUISEP 439-000 SC
DURÉE DE LA FORMATION 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour effectuer la fragmentation du minerai, pour évaluer le rendement d'un circuit de broyage et de classification, effectuer par flottation, la concentration du minerai, effectuer cette concentration du minerai d'or par dissolution des matières solubles, évacuer et traiter les résidus de la concentration de minerai.

CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans et langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

CONTENU DU PROGRAMME

SIGLE SIMCA	CODE SESAME	COURS	NOMBRE D'HEURES	UNITÉS
IEG-160	498012	Introduction à la vie professionnelle	30	2
IEG-180	498022	Santé et sécurité au travail	30	2
IEH-181	498032	Notions de mathématique	30	2
IEH-182	498041	Système international d'unités	15	1
IEH-183	498053	Notions de physique I (mécanique)	45	3
IEH-184	498062	Notions de physique II (électricité)	30	2
IEH-185	498074	Notions de chimie (utilisation des réactifs)	60	4
IEH-186	498085	Le concassage	75	5
IEH-187	498096	Le broyage et la classification	90	6
IEH-188	498103	Le bilan de masse	45	3
IEH-189	498111	Communication au travail	15	1
IEI-181	498128	Le procédé de flottation	120	8
IEI-182	498132	Le démouillage d'un concentré	30	2
IEI-183	498143	Le bilan métallurgique	45	3
IEI-184	498156	Le procédé Merrill-Crowe	120	8
IEI-185	498166	Le procédé CIP	90	6
IEI-186	498172	La disposition des résidus de la concentration	30	2
		TOTAL	**990**	**66**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que

CCDP	PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME
8111-110	Conductrice, conducteur d'installation de broyage
8111-130	Ouvrière, ouvrier au concasseur
8113-114	Conductrice, conducteur de broyeur et d'appareils de flottation
8113-142	Ouvrière, ouvrier aux cuves de précipitation
Contexte québécois	Opératrice, opérateur d'équipement de minerai

ESTIMATION DE L'EFFECTIF SCOLAIRE VISÉ PAR ANNÉE

À la suite de l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, l'effectif scolaire visé par année dans le programme *Opération des équipements de traitement de minerai* a été estimé à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité ; ont été également pris en considération le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur.

* * *

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

17-0011